



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Epistemología del discurso teológico-moral I |
| Código | E000009601 |
| Título | Licentiatu in Theologia |
| Impartido en | Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] |
| Créditos | 4,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Responsable | José Manuel Aparicio Malo |
| Horario de tutorías | Martes 10.00 a 13.00 previa cita |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | José Manuel Aparicio Malo |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 Cantoblanco Ext. 2559 |
| Correo electrónico | jmaparicio@comillas.edu |
| Teléfono | 2428 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La Epistemología del Discurso Moral analiza la estructura que nos permite valorar esta disciplina como ciencia. Su comprensión permite entender el equilibrio entre las distintas fuentes y los elementos que todo teólogo ha de tener presente.</p> <p>Por este motivo se ofrece como un saber indispensable en un tiempo marcado por la importancia que ha adquirido esta materia, no solo en lo que se refiere a la vocación de servicio a la persona, sino en relación con la evangelización a la que está llamada la Iglesia.</p> <p>Trataremos de analizar su papel en el diálogo con el resto de disciplinas teológicas, así como su aportación en el marco de la interdisciplinariedad.</p> <p>La teología del Concilio Vaticano II se nos ofrecerá como un marco hermenéutico privilegiado en el que</p> |



cimentar un discurso que integre el valor reconocido al sufrimiento humano como origen de la reflexión, a la Biblia, a la Tradición y al Magisterio eclesial. La feliz expresión de *Gaudium et spes* 46 «a la luz del evangelio y de la experiencia humana» constituye un horizonte de sentido.

Prerequisitos

Bachiller en teología.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|--------------|---|---|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos |
| | RA2 | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes |
| | RA3 | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren |
| | RA4 | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas |
| | RA5 | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos |
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases |
| CGI03 | Capacidad de comunicación oral y escrita | |
| | RA1 | Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical |
| | RA2 | Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC |
| | RA3 | Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible |
| | RA4 | Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe |
| CGI04 | Habilidad para la gestión de información | |
| | RA2 | Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales |



| | | |
|--------------|---|---|
| CGP06 | Capacidad crítica. Juicio crítico | |
| | RA1 | Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal |
| | RA2 | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas |
| | RA3 | Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas |
| CGP07 | Desarrollo de habilidades interpersonales | |
| | RA1 | Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto |
| | RA3 | Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante |
| CGP08 | Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as | |
| | RA1 | Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario |
| | RA2 | Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros |
| | RA3 | Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto |
| | RA4 | Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe |
| CGP09 | Compromiso personal | |
| | RA1 | Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia |
| | RA3 | "Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica" |
| | RA6 | Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos |
| | RA7 | Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as |



| | | |
|--------------|--|--|
| | RA8 | Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor |
| CGP10 | Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad | |
| | RA1 | Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores |
| | RA2 | Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral |
| | RA3 | Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad |
| CGS11 | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos | |
| | RA1 | Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente |
| CGS12 | Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, | |
| | RA1 | Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias |
| CGS13 | Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos | |
| | RA1 | Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico |
| | RA2 | Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales |
| | RA3 | Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas |
| | RA5 | Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral |



| | | |
|--------------------|---|---|
| CGS14 | Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión | |
| | RA1 | Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles |
| | RA3 | Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica |
| | RA4 | Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura |
| CGS15 | Calidad y excelencia del propio trabajo | |
| | RA1 | Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido |
| CGS16 | Habilidades de investigación | |
| | RA1 | Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc. |
| | RA3 | Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas |
| | RA4 | Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE34 | Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia | |
| | RA1 | Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia |
| | RA2 | Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución |
| | RA3 | Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano |
| | RA4 | Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral |
| | RA5 | Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral |



| | | |
|-------------|--|--|
| | RA6 | Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales |
| | RA7 | Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana |
| | RA8 | Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea |
| CE35 | Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas | |
| | RA1 | Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática |
| | RA2 | Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana |
| CE36 | Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural | |
| | RA1 | Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral |
| | RA2 | Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral |
| | RA3 | Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana |
| | RA4 | Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización |
| | RA5 | Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura |
| | RA6 | Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía |
| | RA7 | Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas |
| CE37 | Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana | |
| | RA1 | Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis |



| | |
|------------|---|
| RA2 | Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial |
| RA3 | Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales |
| RA4 | Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones |
| RA5 | "Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos" |
| RA6 | Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as |
| RA7 | Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral |
| RA8 | Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: El valor de la narración.

- 1.1 La narración como clave de acercamiento al misterio humano.
- 1.2 La narratividad como origen de las tradiciones sociales y culturales.
- 1.3 La narración como cauce intersubjetivo para la búsqueda de la verdad.

Tema 2: El valor de la interdisciplinariedad.

- 2.1 La interdisciplinariedad como fundamento del conocimiento técnico y científico.
- 2.2 El testimonio interdisciplinar de la Moral Social católica.
- 2.3 La interdisciplinariedad como cauce de discernimiento de la narración.

Tema 3: El valor de la hermenéutica de la circularidad.

- 3.1 El contexto inmediato del Concilio Vaticano II y el valor de los signos de los tiempos.
- 3.2 El testimonio del discurso fenomenológico y de la Revelación en la gestación de Gaudium et spes.
- 3.3 La «hermenéutica de la circularidad» como modelo identificativo de la teología del Concilio.



Tema 4: La Revelación como expresión de la iniciativa divina.

- 4.1 El discurso conciliar sobre la Revelación.
- 4.2 Tres dinámicas complementarias para la contemplación de la Revelación.
- 4.3 La Revelación como respuesta al relato humano.
- 4.4 Análisis de Dei verbum.

Tema 5: Los lugares teológicos: la Sagrada Escritura.

- 5.1 El discurso moral en el Antiguo Testamento.
- 5.2 El discurso moral en el Nuevo Testamento.
- 5.3 Desvelamiento y alcance de la Sagrada Escritura en el discurso moral.
- 5.4 Análisis del Documento de la Comisión Teológica Internacional.

Tema 6: Los lugares teológicos: la Tradición.

- 6.1 Narraciones inspiradas: el valor de la Tradición en la búsqueda de la verdad.
- 6.2 La complementariedad de la Tradición y el conjunto de los lugares teológicos.
- 6.3 La Tradición como testimonio de la fe de un Pueblo.
- 6.4 Análisis de Veritatis splendor. (I).

Tema 7: Los lugares teológicos: el Magisterio Eclesiástico.

- 7.1 Alcance de las afirmaciones magisteriales en el proceso de búsqueda de la verdad.
- 7.2 Magisterio como herramienta al servicio de la Alianza de Dios con la persona y el Pueblo.
- 7.3 El tesoro de las convicciones que acercan a la comprensión de la persona y, por tanto, a Dios.
- 7.4 Análisis de Veritatis splendor. (II).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magisteriales.
- Discusión acerca de lecturas compartidas.

Metodología No presencial: Actividades



Lecturas personales.

Lecturas guiadas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|---|---------|---|---|
| Lecciones magistrales teóricas | | | |
| 30.00 | | | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Lectura de materiales para posterior trabajo en clase | Estudio | Trabajo escrito individual / memoria escrita personal | Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor |
| 20.00 | 20.00 | 20.00 | 20.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|--------|
| Examen complejo de los contenidos de la asignatura. | Capacidad de síntesis. Mirada global sobre los temas trabajados. Precisión en los conceptos manejados. | 60 % % |
| Entrega de una práctica mensual sobre los distintos contenidos trabajados. | El alumno entregará una práctica al mes de las cuatro propuestas. Lo hará conforme a las rúbricas ofrecidas. Si entregara más de una, se valorará la mejor calificación. | 40 % % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Complementaria

Capítulos de libros

MELINA, L.; «Reconocer la vida. Problemas epistemológicos de la bioética» en: SCOLA, A. (coord.); *¿Qué es la vida?*, Madrid 1999, 63-100.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

ROCCHETA, C.; «Teología narrativa»: en LATOURELLE, R. – FISICHELLA, R. (dirs.), *Diccionario de Teología Fundamental*, Madrid 1992, 1480-1485.

SESBOÛE, B.; *Jesucristo el único mediador*, II, Salamanca 1993, 23- 44. Artículos

METZ, J.B.; *Breve apología de la narración*: Concilium 85 (1973) 222-238.

PINCKAERS, S.; *La méthode théologique et la morale contemporaine* : Seminarium 31 (1991) 313-327. **ROSSI, PH. J. ;** *Narrative, Workship and Ethics*: Journal of Religious Ethics 7 (1979) 339-348.

WEINRICH, H.; *Teología narrative*: CONCILIUM 85 (1973) 210-221.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>