



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia y arqueología del mundo bíblico II
Código	E000009591
Título	Licentiatatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Dr. Roberto López Montero
Horario	Jueves 11:10 - 13:00
Horario de tutorías	Pedir cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Roberto López Montero
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Despacho	No tiene despacho asignado. Pedir cita previa.
Correo electrónico	rlopezm@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura Historia y Arqueología bíblicas: NT tiene una importancia capital en el currículo de la licenciatura de Sagrada Escritura. El estudio de los "Biblical artifacts" en todos sus ámbitos permite que alumno pueda introducirse, desde el punto de vista científico, en la historicidad de los relatos bíblicos. De esta forma, la disciplina se convierte en una asignatura previa al ejercicio de la exégesis, ya que aporta un sustrato al que no se puede renunciar a la hora de analizar e interpretar los textos de la Biblia. Lejos de ser una aportación baladí, el perfil profesional del futuro biblista queda enriquecido con herramientas que convierten el objeto de su estudio en un campo con idiosincrasia propia. El estudio de las aportaciones históricas y arqueológicas, en fin, permite que el futuro biblista se sitúe en un ámbito en el que racionalismo (<i>Providentissimus Deus</i>) y fundamentalismo (<i>Divino Afflante Spiritu</i>) estén fuera de la aplicación hermenéutica.</p>



Prerequisitos

Para introducirse en el ámbito de la **Historia y de la Arqueología Bíblicas del NT** es necesario un conocimiento previo de la lengua griega y de la lengua latina que permitan, al menos, la lectura y comprensión de los textos explicados en el temario. No se trata de un conocimiento histórico de ambas lenguas, sino más bien de la posesión de los rudimentos básicos que, con la explicación del profesor, ayuden a la intelección de los diversos aspectos de la arqueología. Aunque sea más propio de la asignatura complementaria que se refiere al AT, también sería necesario un conocimiento, aunque breve, de la lengua hebrea.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones



		posibles
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
		Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente



	RA1	establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	RA2	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16		Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos
CE17		Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos
	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Lección 1ª. Concepto y delimitación de la arqueología bíblica. 1) El concepto. 2) Escuelas de la arqueología bíblica: minimalismo y maximalismo. 3) El Magisterio sobre la arqueología bíblica: la *Divino Afflante Spiritu* (1943). 4) Desarrollo del método arqueológico. 5) Concepto de *Biblical Artifacts*.

Lección 2ª. Los manuscritos del Mar Muerto. 1) Los mss. del Mar Muerto y otros textos religiosos antiguos. 2) Hallazgo de los manuscritos. 3) Primera etapa: los primeros manuscritos. 4) Segunda etapa: la excavación de la cueva 1. 5) Tercera etapa. Excavación de Qumran y de las cuevas menores. 6) Cuarta etapa: la cueva 4. 7) Quinta etapa: la cueva 11.

Lección 3ª. La comunidad de Qumrán. 1) Visión de conjunto de la comunidad. 2) Clasificación de los textos encontrados. 2) El rollo de cobre (3Q15). 3) El fragmento 7Q5 ¿un testimonio de Mc 6?

Lección 4ª. La arqueología y los Evangelios. 1) Dificultades previas. 2) Arqueología de la infancia de



Jesús. 3) Las principales ciudades y aldeas mencionadas en el evangelio: Caná de Galilea y Cafarnaún. 4) La inscripción de Teodoto.

Lección 5ª. Arqueología textual del Nuevo Testamento (I). 1) Justificación del tema. 2) Conceptos básicos: papiros, pergaminos, rollos y códices. 3) Clasificación general de los manuscritos del Nuevo Testamento. 4) La preferencia cristiana del códice frente al rollo. 5) Los nomina sacra, peculiaridad de los manuscritos cristianos.

Lección 6ª. Arqueología textual del Nuevo Testamento (II). 1) Los papiros del Nuevo Testamento. 2) Lista de los papiros del Nuevo Testamento. 3) Estudio y análisis de los principales papiros neotestamentarios.

Lección 7ª. Arqueología textual del Nuevo Testamento (III). 1) Los códices del Nuevo Testamento. 2) Codex Sinaiticus. 3) Codex Alexandrinus. 4) Codex Vaticanus. 5) Codex Bezae Cantabrigensis. 6) Ephraemi Rescriptus.

Lección 8ª. La inscripción de Poncio Pilato. 1) La epigrafía, ciencia auxiliar de la Historia Antigua. 2) La onomástica romana: los *tria nomina etrusca*. 3) Referencias históricas a Poncio Pilato. 4) Aplicación de los datos epigráficos a la inscripción de Poncio Pilato de Cesarea Marítima. 5) Lectura de la inscripción.

Lección 9ª. Datos arqueológicos de la iglesia primitiva. 1) Antioquía de Siria. 2) Primer viaje misionero de Pablo. 3) Éfeso. 4) Atenas. 5) Corinto. 6) Roma y el sepulcro de San Pedro.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- 1) Exposición pausada de cada uno de los temas del programa. El alumno deberá hacer su propia síntesis de las exposiciones orales de clase.
- 2) Lectura, con medios audiovisuales, de los diferentes manuscritos del NT, sobre todo del *Codex Vaticanus* o de otros códices neotestamentarios.

Metodología No presencial: Actividades

- 1) El alumno, en sus horas no presenciales, deberá ordenar y reescribir las aportaciones que reciba en las horas lectivas.
- 2) Reconocimiento de las normas de la crítica textual, interpretación del aparato crítico de los textos bíblicos, lectura de los manuscritos y familiarización con las imágenes arqueológicas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
60.00
HORAS NO PRESENCIALES
Estudio
60.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final de la asignatura	En el examen final, el alumno deberá demostrar que ha adquirido no sólo un nivel de conocimiento positivo del temario, sino, sobre todo, una capacidad de relacionar el contenido histórico y arqueológico con la exégesis bíblica. Se trata de aplicar las directrices arqueológicas a los datos que, a partir de otras disciplinas, se obtienen de los textos bíblicos.	100 %

Calificaciones

La calificación de la asignatura se extrae, básicamente, de la confección de un buen examen escrito. Las preguntas que en éste se contienen permiten al profesor calificar objetivamente al alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BEN-TOR, A., *La arqueología del Antiguo Israel* (Madrid 2004). Ed. Cristiandad.

GARCÍA MARTÍNEZ, F. (ed.), *Textos de Qumrán*, Trotta (Madrid 2009).

GARCÍA MARTÍNEZ, F. - TREBOLLE BARRERA, J., *Los hombres de Qumrán*, Trotta (Madrid 1997).

GONZÁLEZ LAMADRID, A., *Los descubrimientos del mar Muerto*. BAC 317 (Madrid 1971). Varias ediciones.

KIRSCHBAUM, E. et alii, *La tumba de San Pedro y las catacumbas romanas* (BAC; Madrid 1954).

METZGER, B. M., *The Text of the New Testament: its Transmission, Corruption and Restoration* (Oxford 2005).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

O'CALLAGHAN, J., *Los papiros griegos de la cueva 7 de Qumrán*. BAC 353 (Madrid 1974).

PISANO, S., *Introduzione alla critica testuale dell'Antico e del Nuovo Testamento* (PIB; Roma 1993).

VOS, H. F., *Introducción a la arqueología bíblica* (Chicago 1960). Ed. Moody.

WRIGHT, G. E., *Arqueología Bíblica* (Madrid 1975). Ed. Cristiandad.

Bibliografía Complementaria

GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., "La Jerusalén que vio Jesús", *Scripta Theologica* 32/2 (2000) 475-494.

GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., *Arqueología y Evangelios* (Estella, Navarra 2008), ed. VD.

GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., *La Biblia desde la arqueología* (Estella, Navarra 2010), ed. VD.

GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., *Los Hechos de los Apóstoles y el mundo romano* (Estella, Navarra 2010), ed. VD.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>