



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Maestros y escuelas de espiritualidad IV
Código	E000009616
Título	Licentiatatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-210]
Correo electrónico	mjfcordero@comillas.edu
Teléfono	2638

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

Competencias		
GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas



	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
		Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y



	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las conclusiones propias en un marco pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras



		confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE41</b>	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean
<b>CE42</b>	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	



	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica
	<b>RA2</b>	Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes
	<b>RA3</b>	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada
	<b>RA4</b>	Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia
	<b>RA5</b>	Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	<b>RA6</b>	Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante
	<b>RA7</b>	Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía
<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	<b>RA1</b>	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
	<b>RA2</b>	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
	<b>RA3</b>	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
	<b>RA4</b>	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
	<b>RA5</b>	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	



<b>RA1</b>	Apertura a que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastorales que realiza
<b>RA2</b>	Capacidad para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación
<b>RA3</b>	Capacidad para identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine
<b>RA4</b>	Capacidad de integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, y de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales
<b>RA5</b>	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos
<b>RA6</b>	Capacidad para mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura
<b>RA7</b>	Capacidad para transmitir en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana
<b>RA8</b>	Capacidad para transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura
<b>RA9</b>	Adquisición de los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas
<b>RA10</b>	Uso adecuado de los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### EL SIGLO XVI. LA CREATIVIDAD

Tema 1: La escuela franciscana. La espiritualidad del recogimiento



- El contexto del siglo XVI
- El recogimiento y su sistematización en Francisco de Osuna (1492-1540)
- Bernardino de Laredo (1482-ca.1540)

## Tema 2: San Juan de Ávila. Mística sacerdotal

- Perfil biográfico de San Juan de Ávila.
- Rasgos de la espiritualidad avilista

## Tema 3: La escuela ignaciana. Mística en misión

- Características de la espiritualidad ignaciana
- La oración en Pedro Fabro
- La cuestión de la oración en la identidad de la Compañía: Francisco de Borja, Antonio Cordeses y Baltasar Álvarez

## Tema 4: La escuela dominicana. Mística y literatura espiritual

- El proceso a Fr. Bartolomé Carranza y el clima espiritual de mediados del s. XVI
- Fr. Luis de Granada y su servicio a la difusión de la oración mental

## Tema 5: La escuela carmelitana. Mística del desposorio

- Santa María Magdalena de Pazzi: una mística "objetiva"

## EL SIGLO XVII. INTERIORIDAD Y SERVICIO

### Tema 6: La "escuela francesa" de espiritualidad. Mística de la Encarnación

- El círculo de Mme. Acarie
- Pierre de Bérulle y el Oratorio de Jesús: espiritualidad del Verbo Encarnado
- Charles de Condren y el lenguaje victimal
- Otras figuras: Jean-Jacques Olier y San Juan Eudes

### Tema 7: Otras corrientes en la Francia del siglo XVII. Mística de la interioridad y del servicio

- San Francisco de Sales y Santa Juana de Chantal: la santidad en el mundo
- San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac: la mística del servicio a los pobres y la fundación de las Hijas de la Caridad

## EL SIGLO XIX.

### Tema 8: La escuela carmelita. Mística del desposorio

- Teresa de Lisieux: la "infancia espiritual" y el abandono

## METODOLOGÍA DOCENTE





## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones

Comentarios de lecturas de autores espirituales

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio

Lectura de textos de autores espirituales

Elaboración de un dossier de las lecturas realizadas a lo largo del curso

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Otras actividades presenciales dirigidas	
15.00	9.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
20.00	30.00	26.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### MANUALES:

Aa.Vv. *Espiritualidad cristiana*, Ed. Lumen, Buenos Aires-México, 2000-2007, 3 vols.:

- Vol. 2: *Alta Edad Media y Reforma* (dir. Jill Raitt, con B. McGinn y J. Meyendorff)
- Vol. 3: *De la pos-Reforma a la actualidad* (dir. L. Dupré y D. E. Saliers, con J. Meyendorff)



Original inglés: *Christian spirituality*, t. II: *High Middle Age and Reformation*. T. III: *Post-Reformation and modern*. (New York, 1988-1989)

ANDRÉS, M. *Historia de la mística de la Edad de Oro en España y América*, BAC, Madrid 1994.

DE PABLO MAROTO, D., *Espiritualidad española del siglo XVI*, EDE, Madrid 2012-2016, 3 vols.:

- Vol. 1: *Los Reyes Católicos*.
- Vol. 2: *Época del emperador Carlos V*.
- Vol. 3: *El reinado de Felipe II*.

ID., *Historia de la espiritualidad cristiana*, EDE, Madrid 1990.

## Bibliografía Complementaria

ANDRÉS, M., *Los recogidos. Nueva visión de la mística española (1500-1700)*, FUE, Madrid 1975.

BATAILLON, M., *Erasmo y España. Estudios sobre la historia espiritual del siglo XVI*, FCE, México-Madrid-Buenos Aires 1979.

- ID. Les jésuites dans l'Espagne du XVI<sup>e</sup> siècle, Las Belles Lettres, Paris 2009. Trad: *Los jesuitas en la España del siglo XVI*, Junta de Castilla y León, Valladolid 2010.

BELTRÁN DE HEREDIA, V., *Las corrientes de espiritualidad entre los dominicos de Castilla durante la primera mitad del siglo XVI*, Salamanca 1941.

BOADO VÁZQUEZ, F., *Baltasar Álvarez SJ, en la historia de la espiritualidad del siglo XVI: Miscelánea Comillas 41 (1964) 155-257* (recurso electrónico en Repositorio Comillas).

BREMOND, H., *Histoire littéraire du sentiment religieux en France*, Paris 1916-1933, 11 vols.

CATENA, C. S. *María Maddalena de'Pazzi carmelitana. Orientamenti spirituali e ambiente in cui visse*, Institutum Carmelitanum, Roma 1966.

COGNET, L., *Devoción y espiritualidad moderna*, Ed. Casal y Vall, Andorra 1960.

- ID., *La spiritualité moderne*, t. I: *L'essor: 1500-1650*, en : L. Bouyer, J. Leclercq et F. Vandebroucke, *Histoire de la spiritualité chrétienne III*, Aubier, Paris 1966.

DÍAZ LORITE, F. J., *Experiencia del amor de Dios y plenitud del hombre en San Juan de Ávila*, Madrid 2007.

DUPUY, M., *Bérulle: une spiritualité de l'adoration*, Desclée, Tournai 1964.

- ID., *Le Christ de Bérulle*, Desclée, Paris 2001.

FERNÁNDEZ CORDERO, M. J., *San Juan de Ávila (1499 ?-1569). Tiempo, vida y espiritualidad*, BAC, Madrid 2017.

ID., "Historia de la espiritualidad reparadora. Edad Moderna y Contemporánea", en N. Martínez-Gayol (dir.), *Retorno de amor. Teología, historia y espiritualidad de la reparación*, Sígueme, Salamanca 2008, 181-260.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

ID., "Una espiritualidad del Verbo encarnado: El cuerpo de Cristo en la experiencia mística de María Magdalena de Pazzi", en H. Pizarro Llorente – E. Jiménez Pablo (eds.), *Santa María Magdalena de Pazzi: imagen y mística* (450 Años de su nacimiento 1566-2016), Edizioni Carmelitane, Roma 2016, 193-222

GARCÍA DE CASTRO, J., *Pedro Fabro. La cuarta dimensión*, Sal Terrae, Santander 2006.

GIROLAMO, L. M. di, *Santa Maria Maddalena de' Pazzi: esistenza e teologia a confronto*, Edizioni Carmelitane, Roma 2010.

GUIBERT, J. de, *La spiritualité de la Compagnie de Jésus. Esquisse historique*, Institutum Historicum SI, Roma, 1953. Trad: *La espiritualidad de la Compañía de Jesús. Bosquejo histórico*, Sal Terrae, Santander 1955.

KRUMENACKER, Y., *L'école française de spiritualité. Des mystiques, des fondateurs, des courants et leurs interprètes*, Cerf, Paris 1999.

MELLONI, J., "La espiritualidad ignaciana como proceso de transformación", *Manresa* 81 (2009) 363-377.

ROLDÁN-FIGUEROA, R., *The Ascetic Spirituality of Juan de Ávila (1499-1569)*, Brill, Leiden-Boston 2010.

SECONDIN, B., *Santa Maria Maddalena de' Pazzi. Esperienze e dottrina*, Edizioni Carmelitane, Roma 2007<sup>2</sup>.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)