

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Actividades Físicas en el Medio Natural
Código	E000005992
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Responsable	Silvia González Morcillo
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Silvia González Morcillo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Despacho	Despacho 8 sgonzalez@cesag.org
Correo electrónico	sgmorcillo@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura desarrolla contenidos relacionados con las manifestaciones de la motricidad humana en entornos naturales desde diferentes ámbitos, como el educativo y el recreativo. Dichos contenidos aportan al profesional de la actividad física y del deporte los conocimientos y recursos necesarios para la realización de actividades físicas en diferentes medios, con las técnicas de seguridad y prevención adecuadas en los medios naturales más comunes. A la vez, se desarrollan aspectos que permitan la conservación del entorno donde se desarrollan dichas actividades, tanto en su diseño como en su organización, ejecución y seguimiento. Esta materia está relacionada con otras asignaturas como Ocio y Recreación Deportiva.</p>
Prerequisitos
No se contemplan requisitos previos.

Competencias - Objetivos							
Competencias							
GENERALES							
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</td> </tr> </table>	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo		
RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática						
RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo						
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td> </tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente						
RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura						
RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados						
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.</td> </tr> </table>	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.		
RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.						
RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.						
ESPECÍFICAS							
CE03	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales</td> </tr> </table>	RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales		
RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.						
RA2	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales						
CE04	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica</td> </tr> </table>	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.		Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica		
RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.						
	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica						

	RA2	... y ... los ambientes ... para ... de la ... físico-deportiva
CE15		Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Conocer el origen y evolución histórica de las actividades físicas en el medio natural.
- OR2. Comprender el papel de las AFMN en diferentes ámbitos de intervención de profesionales en CAFYD.
- OR3. Conocer las estructuras y organizaciones principales en el contexto de las AFMN.
- OR4. Analizar temas de actualidad relacionadas con las AFMN como el uso sostenible de recursos naturales para prácticas de actividades físico-deportivas.
- OR5. Sintetizar aspectos clave en la normativa autonómica y estatal para el desarrollo de AFMN como educadores/as físico-deportivos/as.
- OR6. Experimentar la práctica de AFMN como recurso de intervención en diferentes ámbitos.
- OR7. Analizar situaciones de riesgo en AFMN, identificando factores de riesgo y formulando respuestas de prevención y gestión.
- OR8. Diseñar propuestas de organización de AFMN en ámbitos profesionales principales.

Bloques temáticos

- UT1. Tipologías de actividades físico-deportivas en el medio natural, espacios de práctica y ámbitos profesionales
- UT2. Organizaciones, marco legal y normativa en AFMN
- UT3. AFMN como recurso en diferentes ámbitos de la profesión de educador/a deportivo/a.
- UT4. Seguridad, prevención y gestión de riesgos en AFMN
- UT5. Diseño y organización de AFMN

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Arendizaje basado en competencias combinando las siguientes actividades:

Lectura y análisis de bibliografía y legislación
Exposición de teoría a partir de bibliografía
Estudio de casos
Actividades prácticas en espacios naturales
Trabajo grupal

Metodología No presencial: Actividades

Aprendizaje autónomo a través de las siguientes actividades:

Lecturas previas a sesiones presenciales
Análisis y síntesis de información
Registro y reflexión sobre aprendizajes en sesiones teórico-prácticas
Preparación de intervenciones en sesiones presenciales
Elaboración y presentación de trabajos en grupo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
30.00	30.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
30.00	66.70	16.70	6.60
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Ejercicios prácticos Dossier de prácticas individual, participación en actividades en el medio natural	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	25 %

Trabajo grupal	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	25 %
-----------------------	--	------

Calificaciones

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación de la asignatura

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación: La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor/a, es obligatoria para todo el alumnado. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Asimismo, recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual.

En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
UT1. Tipologías de actividades físico-deportivas en el medio natural, espacios de práctica y ámbitos profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de artículos académicos. • Presentaciones magistrales en base a lecturas previas. • Debates y conclusiones sobre el papel y panorama actual de las AFMN. Retos y temas de actualidad. 	Semana 1-3	
UT2. Organizaciones, marco legal y normativas en AFMN:		

<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos • Presentaciones magistrales en base a lecturas previas. • Normativa principal relacionada con AFMN. 	Semana 3-6	
<p>UT3. Aplicación de las AFMN como recurso en diferentes ámbitos de la profesión de educador/a deportivo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos • Sesiones prácticas de AFMN en diversos entornos naturales y su aplicación a diferentes ámbitos. 	Semana 2-11	
<p>UT4. Seguridad, prevención y gestión de riesgos en AFMN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de riesgos principales en AFMN en diferentes entornos. • Identificación de pautas para la gestión de riesgos en AFMN a través de ejemplos/casos. • Pautas de prevención y gestión de riesgos en actividades concretas. 	Semana 3-14	
<p>UT5. Organización de AFMN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones sobre aspectos organizativos vistos durante la asignatura. • Intercambios sobre aprendizajes adquiridos respecto a la organización de AFMN. • Aplicación de pautas para el diseño y organización de AFMN en grupos. Exposición de AFMN diseñadas. 	Semanas 2-15	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ayora, A. (2012). Riesgo y liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Madrid: Editorial Desnivel.
- Granero, A. y Baena, A. (2010). Actividades físicas en el medio natural. Teoría y práctica para la educación física actual.
- Guillén, R, Lapetra, S, Casterad, J. (2000). Actividades en la naturaleza. Barcelona: Inde.
- Hilario, V. (2001). Deporte y naturaleza: el impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural. Talasa: Madrid
- García Fernández, P. y Quintana Valverde, M. (2005). Introducción a las actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.

Bibliografía Complementaria



- Blázquez, F., Hernando, C. (2012). La Carrera de Orientación en el colegio. Colecció Educació, UJI.
- Boekholt, A. (1978). Manos libres. Barcelona. Ed. Centurió.
- Boné, A. (1989). Educación Física y Entorno Natural. Apunts. Educación Física y Deportes, 18, 18-21.
- Camps, A., Carretero, J. L. & Perich, M. J. (1995). Aspectos normativos que inciden en las actividades físicodeportivas en la naturaleza.
- Colorado, J. (2001). Montañismo y trekking. Madrid. Ed. Desnivel.
- Comité de senderismo FEDME (2002). Guía de senderos del estado español 2002-2003. Zaragoza. Ed. Prames.
- Comité Olímpico Internacional. (2005). Manual sobre deporte y medio ambiente. Lausana.
- Costa, PJ, Jiménez, L. (1997). Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación. Murcia. ASEEF. Deportes, 14
- Domingo, J. (1996). Guía maestra de mountain bike. Madrid. Ed. Tutor educativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, 49, 41-54.
- EEAM (2001). Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo. Zaragoza. Barrabes Ed.
- Elziere, C. (1999). Caminar por la montaña. Madrid. Ed. Desnivel.
- Fasulo, DJ. (1998). Autorescate. Madrid. Ed. Desnivel.
- FEDME (2001). Manual de senderismo. Zaragoza: Ed. Prames
- Funollet, F., Inglés, E., Labrador, V. (2016). Hacia un nuevo paradigma de la actividad deportiva en el medio natural. Apunts: Educación Física y Deportes, 124, 114-121.
- Fullonet, F. (1995) Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. Apunts, 41, 124-129.
- García, E. (2000). Orientación. Madrid: Ed. Desnivel.
- Granero, A, Baena, A. (2007). Importancia de los valores educativos de las actividades físicas en la naturaleza. Revista Habilidad Motriz, 29.
- Guillén, R, Lapetra, S, Casterad, J. (2000). Actividades en la naturaleza. Barcelona: INDE.
- López, R. (1999). Senderisme. Tarragona. Arola Ed.
- Luján, I, Núñez, T. (1997). Cómo escalar vías de varios largos. Madrid. Ed. Desnivel.
- Martínez, A. (1996). La práctica de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid. Gymnos.
- McNeill, C, Cory-Wright, J, Renfrew, T. (2006). Carreras de orientación. Guía de aprendizaje.
- Minguez, A. (2008). El entrenamiento del corredor de orientación. Madrid. Ed. CSD
- Mugarra, A. (2000). Sin dejar huella. Ed. Grandes Espacios: Madrid.
- Perry, G. (2003). Nudos. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- Pinos, M. (1997) Actividades físico-deportivas en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- Pinos, M. (1997). Guía práctica de iniciación a los deportes en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- Pinos, M. (1997). Actividades y juegos de educación física en la naturaleza. Madrid: Gymnos.
- Puertas, X. (2003). Juegos y actividades deportivas para la animación turística. Madrid: L.D. Esteban Sanz
- Querol, S, Marco, J.M. (1998). Créditos variables de actividades en la naturaleza. Barcelona. Ed. Paidotribo.
- Soler, J., Ferrer, M., et al. (1998). La montaña, métodos de orientación. Barcelona: Ed. Alpina.
- Soto, I. J. (2018). La configuración jurídica del deporte en el medio natural: Relaciones con el turismo, el desarrollo sostenible y la ordenación del territorio. Editorial Reus.
- Villalvilla, H., et al. (2001). Deporte y naturaleza. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural. Madrid: Talasa.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)