



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Dimensión simbólica de la movilidad humana |
| Código | E000004076 |
| Título | Máster Universitario en Migraciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Migraciones Internacionales [Primer Curso] |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Joaquín Eguren Rodríguez |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 |
| Correo electrónico | jeguren@comillas.edu |
| Teléfono | 4279 |
| Profesor | |
| Nombre | José Manuel Aparicio Malo |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 Cantoblanco Ext. 2559 |
| Correo electrónico | jmaparicio@comillas.edu |
| Teléfono | 2428 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|------------------------------------|--|
| Competencias - Objetivos | |
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CB06 | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales. |



| | |
|--------------------|---|
| CE07 | Conocer la estructura y el funcionamiento del mercado laboral en contextos emisores y receptores de emigrantes y el papel del mercado de trabajo en los distintos sistemas migratorios. |
| ESPECÍFICAS | |
| CE08 | Conocer el Derecho de extranjería e inmigración en los sistemas migratorios mundiales. |
| CE09 | Entender los aspectos generales de la integración y de la cohesión social en sociedades complejas receptoras de inmigrantes. |
| CE10 | Conocer los derechos educativos de los migrantes y las posibles trayectorias educativas, especialmente en entornos receptores culturalmente diversos. |
| CE11 | Analizar el devenir social de las familias y las poblaciones surgidas de la inmigración |
| CE12 | Conocer la dimensión simbólica de la movilidad humana: Religión, etnicidad, diversidad, conflictividad. Adquirir un conocimiento básico de la teología de las migraciones. |
| CE13 | Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo y la cooperación al desarrollo, tanto en entornos emisores como receptores |

Resultados de Aprendizaje

| | |
|------------|---|
| RA1 | Conoce la estructura y el funcionamiento del mercado laboral en los distintos sistemas migratorios. |
| RA2 | Entiende el funcionamiento del mercado de trabajo dual, y las cuestiones referidas a la economía sumergida |
| RA3 | Conoce y entiende la protección internacional del trabajador inmigrante |
| RA4 | Conoce los conceptos jurídicos básicos de los sistemas jurídicos de extranjería e inmigración de los sistemas migratorios de referencia |
| RA5 | Entiende la evolución de la regulación de jurídica de la extranjería y la inmigración en los sistemas migratorios de referencia. Conoce los conceptos relacionados con la integración y la cohesión social. |
| RA6 | Entiende y aplica las teorías y modelos de integración en los dos grandes sistemas conceptuales explicativos. |
| RA7 | Utiliza los indicadores de integración para investigar e innovar sobre este proceso. Conoce los derechos educativos de los inmigrantes. - Entiende los sistemas educativos de los países de origen y de recepción de los inmigrantes. |



| | |
|-------------|--|
| RA8 | Comprende los factores determinantes de la diversidad del alumnado inmigrante. |
| RA9 | Conoce las oportunidades y dificultades en la escolarización y trayectorias educativas del alumnado inmigrante. |
| RA10 | Conoce las variables que condicionan los procesos educativos: capital educativo de origen, apoyo educativo, abandono educativo, paso escuela trabajo. |
| RA11 | Comprende las cuestiones teóricas relacionadas con las segundas generaciones y poblaciones surgidas de la inmigración |
| RA12 | Sitúa las trayectorias formativo-laborales de los hijos de inmigrantes y su incidencia en los procesos de inserción |
| RA13 | Entiende los procesos de formación de minorías étnicas y de etno-estratificación social Etnicidad, religión, y movilidad humana. - Movilidad humana y Encuentro de civilizaciones |
| RA14 | Conflictividad y migraciones. racismo y xenofobia |
| RA15 | Teología de las migraciones Comprende y sabe relacionar la vinculación existente entre las migraciones y el desarrollo. |
| RA16 | Conoce las prácticas transnacionales existentes en la actualidad: remesas, económicas y socioculturales; empresariado transnacional; asociacionismo; circulación de cerebros; migración circular; retorno; actuaciones de los gobiernos. |
| RA17 | Entiende el papel de la cooperación al desarrollo en el contexto de la vinculación entre las migraciones y el desarrollo. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema Único. Dimensión Simbólica de la Movilidad Humana (3 Créditos)

- 1.1. Etnicidad, religión, y movilidad humana.
- 1.2. Movilidad humana y encuentro de civilizaciones.
- 1.3. Conflictividad y migraciones. Racismo y Xenofobia.
- 1.4. Teología de las migraciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | | |
|---|---|---|--|---|
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno. | Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas. | Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos. | Realización de un caso práctico donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. El caso se realizará sobre un asunto real de actualidad relacionado con la materia | Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia |
| 7.00 | 325.00 | 28.00 | 120.00 | 150.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (630,00 horas) | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| Trabajo individual | Coherencia del trabajo realizado | 44 % |
| Resolución de casos prácticos | Resolución y conclusiones | 34 % |
| Participación en el foro de la asignatura | Participación y contacto con el profesor | 30 % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

CAMILLERI, C. (1997): Identité et gestion de la disparité culturelle: essai d'une typologie. En C. Camilleri, J. Kasterszten, E. M. Lipiansky, H. Malewska-Peyre, I. Taboada-Leonetti y A. Vasquez. Stratégies identitaires. París: Press Universitaires de France.

CASTELLS, M. (2002): La era de la información. (Vol. 2). Madrid: Alianza. (Primera edición, 1998)

JENKINS, R. (1996): Social Identity. London: Routledge.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

MAALOUF, A. (1999). Identidades asesinas. Madrid: Alianza Editorial.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)