

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ocio y Recreación Deportiva
Código	E000008275
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Responsable	Silvia González Morcillo
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Silvia González Morcillo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Despacho	Despacho 8 sgonzalez@cesag.org
Correo electrónico	sgmorcillo@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En esta asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con la actividad física y el deporte para el ocio y la recreación, cuyas aportaciones al perfil profesional de la titulación en CAFYD se ubican principalmente en los sectores deportivo recreativo, turismo activo, y deporte social a nivel de intervención directa. También se darán aportaciones iniciales al perfil profesional a nivel de dirección y gestión deportiva en actividades como eventos recreativos relacionados con el deporte. Estas aportaciones están relacionadas con la asignatura de gestión deportiva, en la cual se profundizará en aprendizajes correspondientes a dicho nivel profesional de dirección-gestión deportiva. El alumnado será capaz de planificar y desarrollar actividades físico-deportivas dentro del ámbito del ocio y el tiempo libre.</p> <p>Otras asignaturas relacionadas son Actividades Expresivas y Corporales y Actividad Física en el Medio Natural.</p>

Prerequisitos

No se contemplan requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	RA3	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
		Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el

	RA4	... en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA2	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.
	RA3	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.
ESPECÍFICAS		
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
CE14	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	
	RA2	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Comprender la evolución del ORD desde su origen hasta la actualidad.
- OR2. Distinguir las tipologías de actividades que el ORD incluye y ámbitos profesionales relacionados
- OR3. Conocer y aplicar el marco normativo relacionado con el ORD.
- OR4. Experimentar la práctica de diferentes actividades recreativas.
- OR5. Elaborar y utilizar recursos materiales para el desarrollo de actividades de ORD.
- OR6. Transmitir los beneficios de la actividad física y promover su práctica a través de actividades de ocio y recreación.

OR7. Cooperar en el diseño de servicios de entidades dedicadas al ORD y su gestión.

OR8. Debatir posibles retos a los que se enfrenta el profesional en ORD.

Bloque temáticos

UT1. Origen y evolución del ocio y la recreación deportiva.

UT2. Tipos de actividades, ámbitos y organizaciones en ORD.

UT3. ORD en el ámbito del tiempo libre.

UT4. ORD en el ámbito del turismo.

UT5. Recursos del ORD para la promoción de la práctica de actividad física.

UT6. Organización y gestión de servicios de ORD.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Aprendizaje basado en competencias combinando las siguientes actividades:

Lectura y análisis de bibliografía y legislación

Exposición de teoría a partir de bibliografía

Estudio de casos

Actividades prácticas en instalaciones deportivas, recreativas, o al aire libre

Trabajo grupal

Metodología No presencial: Actividades

Lecturas previas a sesiones presenciales / Estudio personal y documentación

Análisis y síntesis de bibliografía

Recopilación y presentación de aprendizajes en sesiones prácticas

Preparación de intervenciones en sesiones prácticas

Elaboración y presentación de trabajos en grupo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
35.00	1.80	1.20	22.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación

de problemas		grupos	documentación
5.70	35.00	6.80	72.50
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes teórico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Ejercicios prácticos (portafolio ORD)	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20 %
Trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30 %

Calificaciones

Mecanismos de Seguimiento y Evaluación de la Asignatura

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación: La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>UT1. Origen y evolución del ocio y la recreación deportiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas sobre la evolución histórica del ORD. • Síntesis de lecturas y análisis en grupos. • Presentaciones teóricas a partir de lectura previas. 	Semana 1 ^a -2 ^a	
<p>UT2. Tipos de actividades, ámbitos y organizaciones en ORD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de ejemplos de servicios de ORD. • Presentaciones teóricas a partir de ejemplos analizados. Aplicación a casos prácticos. • Trabajo autónomo para la presentación de análisis de organizaciones y servicios en ORD. 	Semana 2 ^a -4 ^a	
<p>UT3. ORD en el ámbito del tiempo libre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de normativa balear en ORD-tiempo libre. • Explicaciones magistrales a partir de lecturas y análisis previo. • Estudio de casos: estructura y organización actividades de tiempo libre en Baleares. 	Semana 5 ^a -6 ^a	
<p>UT4. ORD en el ámbito del turismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de normativa balear en ORD-turismo activo. • Explicaciones magistrales a partir de lecturas y análisis previo. • Estudio de casos: la asociación de empresas de turismo activo IB Activa. • Visita empresa turismo activo y/o administración que regula esta actividad. 	Semana 7 ^a -9 ^a	
<p>UT5. Recursos del ORD para la promoción de la práctica de actividad física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis a partir del cual extraer ejemplos de recursos para la promoción de AF a través del ORD. • Estudio de casos: ORD para promoción de la práctica físico-deportiva en diferentes poblaciones (ej. población en edad escolar, tercera edad) 	Semana 12 ^a -15 ^a	

<p>UT6. Organización y gestión de programas y servicios de ORD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones magistrales. • Ejemplos de servicios, programas y eventos en el ámbito del ORD. • Elaboración y uso de materiales para actividades de ORD. • Diseño y organización de actividades de ORD. 		
---	--	--

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Camerino, O. (2000). Deporte recreativo. Barcelona: Inde.
- Gil Morales, P. A. (2003). Animación y dinámica de grupos deportivos. Manual para la enseñanza y animación. Madrid: Esteban Sanz.
- Miranda, J.; Camerino, O. (1996). La Recreación y la Animación Deportiva. Salamanca: Amaru Ediciones.
- Rojek, C., Shaw, SM. y Veal, AJ. (2006) A handbook of leisure studies. UK: Palgrave Macmillan.

Bibliografía Complementaria

- Aguilar, M.J. (2000). Cómo animar un grupo. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.
- Ander-Egg, E. (1989). La animación y los animadores. Barcelona: Narcea.
- Ander-Egg (2000). Metodología y práctica de la Animación Sociocultural. Madrid: CCS
- Añó, V. (2003). Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Añó, V. (2011). Organización de eventos y competiciones deportivas. Valencia: Universitat de Valencia.
- Bernal Ruiz, J.A. (2003). Juegos y ejercicios de malabares. Ed. Wanceulen, Sevilla.
- Miranda Viñuelas, J. Y Camerino Foguet, O. (1996). La recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo. Salamanca: Amarú.
- Hernández, M. (1997). Juegos y Deportes Alternativos. Ed. MEC, Madrid.
- Hernández, M (2003). Antropología del Deporte en España, desde sus primeros testimonios gráficos hasta la edad moderna. Madrid: Esteban Sanz.
- Huizinga, J. (1990) Homo ludens. Madrid: Alianza Editorial
- Jimenez, P.J. y Gómez ENcinas, V. Gestión empresarial del turismo activo: análisis de la oferta. Apunts 81 (2005): 77-82.
- Lapetra, S y Guillén, R. (2010). Ocio deportivo en la Naturaleza. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Martínez Gamez, M. (2003). Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas. Madrid: Esteban Sanz.
- Martinez, V. (2006) Ocio y turismo en la sociedad actual. Los viajes, el tiempo. Madrid: S.A. McGraw Hill / Interamericana de España.
- Viedma Martinez, J. M. (2002). Juegos y ejercicios de Acrobacia: la acrobacia como valor educativo. Editorial Wanceulen, Sevilla



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADI CIHS

ICESAG
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

GUÍA DOCENTE 2019 - 2020

Orti, J (2009) La animación deportiva. El juego y los deportes alternativos. Barcelona: INDE.
Subdirección General de Estadística y Estudios, Secretaría General Técnica. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015). Encuesta hábitos deportivos 2015.
Torkidsen, G. (2005). Leisure and Recreation Management. 5th edition. New York: Routledge.
Valls, J.F. (2000). Gestión de empresas de Turismo y Ocio. Barcelona: Ediciones Gestión 2000

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>