



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Dirección espiritual
Código	E000009613
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Javier Cía Blasco, S.J.
Horario	Martes, 11:10-13:00
Horario de tutorías	A convenir con el profesor
Descriptor	La asignatura quiere preparar a un futuro licenciado en Teología para conocer qué es y cómo se practica la dirección espiritual

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Cía Blasco
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Despacho C 202, (edificio C), campus de Cantoblanco
Correo electrónico	jcía@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes



	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización



<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE38</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	<b>RA2</b>	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	<b>RA3</b>	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	<b>RA4</b>	Capacitada de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	<b>RA5</b>	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
<b>CE39</b>	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes



		de la fe
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
<b>CE40</b>	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	<b>RA1</b>	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	<b>RA2</b>	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
	<b>RA3</b>	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
	<b>RA5</b>	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
	<b>RA7</b>	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### TEMA 1: Qué es la dirección espiritual

- 1.1. La dirección espiritual: Definición, objetivos y método
- 1.2. Terminología, variedades, modelos, especificidad y diferenciación
- 1.3. Ciencias humanas y dirección espiritual

#### TEMA 2. Fundamentación de la dirección espiritual

- 2.1. La Sagrada Escritura
- 2.2. El Magisterio
- 2.3. Teología y Espiritualidad

#### TEMA 3. Historia de la dirección espiritual



- 3.1. Primeros escritos. El desierto y el monacato
- 3.2. Los Santos Padres: Orientales y Occidentales (siglos I-VI)
- 3.3. La Edad Media (siglos VII-XII)
- 3.4. Las nuevas Órdenes religiosas y la mística (siglos XII-XIV)
- 3.5. Las Reformas (siglos XV-XVI)
- 3.6. Espiritualidad devota e ilustrada (siglos XVII-XVIII)
- 3.7. Época contemporánea (siglos XIX-XXI)
- 3.8. Otras confesiones religiosas

#### **TEMA 4. La entrevista y la relación de acompañamiento**

- 4.1. La entrevista
- 4.2. La persona acompañada
- 4.3. La figura del acompañante
- 4.4. La relación que se establece. Posibilidades y dificultades

#### **TEMA 5. De qué hablar. Los temas**

- 5.1. La experiencia de Dios. Acompañar la oración
- 5.2. La vida: historia y presente. Acompañar la vida
- 5.3. Problemas específicos
- 5.4. Discernir la vocación
- 5.5. Acompañar la vida cristiana

#### **TEMA 6. Cómo hablar. Los recursos para el diálogo**

- 6.1. Atender. La escucha
- 6.2. Entender. La empatía, el reflejo
- 6.3. Explicar. La instrucción y el contraste
- 6.4. Aplicar. La propuesta

#### **TEMA 7. Cuestiones particulares**

- 7.1. La formación vocacional
- 7.2. Edades y formas de vida: pareja, familia, vida consagrada...



- 7.3. Problemas psíquicos y dirección espiritual
- 7.4. Múltiples situaciones particulares
- 7.5. Conclusión: el acompañamiento en proceso

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

-Clases expositivas con diálogo aclaratorio.

-Análisis de textos, audición de expertos sobre la materia, estudio y trabajo de casos en privado y en grupo.

-Ocasionalmente los alumnos tendrán ocasión de ofrecer los resultados de su trabajo e investigación sobre los temas del programa.

Metodología no presencial: Actividades

-Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura

-Realización de las actividades individuales o grupales que se pidan

-Lectura de artículos y libros relacionados con cada tema tratado

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES							
Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Presentación en el aula	Trabajo en grupo en el aula	
10.00	5.00	3.00	3.00	2.00	2.00	1.00	
HORAS NO PRESENCIALES							
	Lectura de	Trabajo	Trabajo			Lectura de fuentes primarias o secundarias	Trabajo escrito



Lecciones magistrales teóricas	materiales para posterior trabajo en clase	autonomo y tutelado sobre contenidos teóricos	autonomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	individual / memoria escrita personal
10.00	20.00	7.00	10.00	5.00	12.00	10.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)</b>							

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Habrà oportunidad de intervenir en clase. El profesor pedirà la opini3n de los alumnos en diferentes ocasiones a lo largo del curso.	Se valora la pertinencia, la oportunidad, el fundamento en lecturas previas, la eventual presentaci3n de algunos trabajos o ejercicios.	20% %
En cada tema se propondrà al alumno que elabore un trabajo breve que trate aspectos trabajados en ese tema.	Se valora el rigor acad3mico (terminologìa, citas de lecturas, etc.), la integraci3n de los distintos temas abordados en el programa, la aplicaci3n correcta de los conceptos y propuestas	60% %
Se pedirà a los alumnos que, individualmente o en grupo, expongan oralmente en el aula (y con los recursos que consideren convenientes) alguna aplicaci3n pràctica de la teorìa vista en clase. Todo ello con un previo diàlogo con el profesor. Se tendrà en cuenta si el alumno tiene un inter3s particular en elaborar algùn tema relacionado con el temario.	Se valora el trabajo de búsqueda bibliogràfica, la sìnthesis, la creatividad a la hora de presentar, la claridad expositiva y la adecuaci3n al tiempo disponible para la presentaci3n oral	20% %

## Calificaciones

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realizaci3n	Fecha de entrega





Trabajo tema 1	14-21 de enero	21 de enero
Trabajo tema 2	21-28 de enero	28 de enero
Trabajo tema 3	28 de enero-4 de febrero	4 de febrero
Presentaciones tema 3	4 de febrero-18 de febrero	18 de febrero
Trabajo tema 4	18 de febrero-25 de febrero	25 de febrero
Trabajo tema 5	25 de febrero-3 de marzo	3 de marzo
Trabajo Tema-6	3-10 de marzo	10 de marzo
Práctica	10-24 de marzo	24 de marzo
Trabajo Tema-7	24-31 de marzo	31 de marzo
Práctica	14-21 de abril	21 de abril

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

BARRY, W. A.-CONNOLY, W. J., *La práctica de la dirección espiritual*, Santander 2011.

GARCÍA DE CASTRO, J., *La voz de tu saludo. Acompañar, conversar, discernir*, Santander 2019.

GARCÍA DOMÍNGUEZ, L. M<sup>a</sup>., *El libro del discípulo. El acompañamiento espiritual*, Bilbao-Santander 2011.

LAPLACE, J., *La dirección de conciencia. El diálogo espiritual*, Zaragoza 1967.

MENDIZABAL, L. M<sup>a</sup>., *Dirección espiritual. Teoría y práctica*, Madrid 1978.

RAGUIN, Y., *Maestro y discípulo. El acompañamiento espiritual*, Madrid 1986.

### Bibliografía Complementaria

AA. VV., "Direction spirituelle", en *Dictionnaire de Spiritualité*, tome 3, Beauchesne, Paris 1957, 1002-1214.

BREEMEN, Piet van, "Acompañamiento espiritual hoy", en *Manresa* 68/4, nº269 (1996), 361-377.

CEBOLLADA, P., "El acompañamiento espiritual en la historia", en *Confer* 56/214 (abril-junio 2017), 293-



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

314.

COSTA, M., *Direzione spirituale e discernimento*, Roma 1993.

RUIZ JURADO, M., *El discernimiento espiritual. Teología. Historia. Práctica*, Madrid 1994, 290-299.

En cada tema se propondrá bibliografía referente a ese tema concreto.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>