

«No evitéis a vuestros hijos las dificultades de la vida, enseñadles más bien a superarlas.»

LOUIS PASTEUR

Tras la Educación Secundaria Obligatoria, el adolescente debe decidir hacia dónde desea dirigir sus pasos. Se trata de un periodo lleno de dudas e incertidumbres, con una amplia variedad de caminos por escoger y la necesidad inaplazable de elegir uno de ellos.

Este libro constituye una herramienta fundamental para los padres porque les facilita las claves para orientar a sus hijos y valorar, junto con ellos y sus tutores académicos, las distintas alternativas y oportunidades que nuestro sistema educativo y laboral ponen a su alcance. Con él adquirirán algunas nociones esenciales de psicología enfocada al adolescente, así como aprenderán a redactar un proyecto personal de vida o a descubrir las múltiples y secretas inteligencias de su hijo.

Un futuro para tu hijo recoge las reflexiones de los mejores expertos en orientación profesional y se convertirá en el aliado indispensable de todos los padres que estén dispuestos a desempeñar un papel activo en un momento tan decisivo para la vida de sus hijos.

PVP 15,90 €

ISBN: 978-84-253-5489-2



9 788425 354892

Grijalbo

www.megustaleer.com



Fundación
Bertelsmann
Por el empleo juvenil

Vicente Hernández (coord.)

UN FUTURO PARA TU HIJO

Claves para su orientación profesional

Prologo de **César Bona**



Grijalbo

Índice

Prólogo	9
Introducción	15
Primera parte: Habilidades parentales.....	21
1. Conocer a nuestro hijo adolescente.....	25
2. Cómo conversar con nuestro hijo	35
3. Orientar a nuestros hijos: herramientas básicas de psicología	45
Segunda parte: Trabajar en el siglo XXI: habilidades necesarias	57
4. Descubrir las múltiples y secretas inteligencias de nuestro hijo	59
5. Competencias socioemocionales y empleabilidad	77
6. La competencia intercultural y de internacionalización	89
7. Las competencias digitales	99

Primera edición: marzo de 2017

© 2017, Gonzalo Aza, César Bona, Cirro Caro, Belén de la Banda, Amparo Escamilla, Natalio Extremera, Arantxa Garay-Gordóvil, Ana García, Jerónimo García,

César García-Rincón, Ignacio Gonzalo, Vicente Hernández, Oriol Homà, Sonia Jadraque, Isabel López, Luis López, Sara Lozano, Aurora Muñoz, Rogelio Núñez, Mario Pena,

María Prieto, José Manuel Sáenz, Victoria Urzáiz

© 2017, Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. U.

Travessera de Gràcia, 47-49, 08021 Barcelona

Coordinación editorial: Vicente Hernández Franco

Penguin Random House Grupo Editorial apoya la protección del *copyright*.

El *copyright* estimula la creatividad, defiende la diversidad en el ámbito de las ideas y el conocimiento, promueve la libre expresión y favorece una cultura viva. Gracias por comprar una edición autorizada de este libro y por respetar las leyes del *copyright* al no reproducir, escanear ni distribuir ninguna parte de esta obra por ningún medio sin permiso. Al hacerlo está respaldando a los autores y permitiendo que PRHGE continúe publicando libros para todos los lectores.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, <http://www.cedro.org>) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Printed in Spain – Impreso en España

ISBN: 978-84-253-5489-2

Depósito legal: B-2.209-2017

Maquetación: María García

Impreso en Back Print CPI Ibérica
Sant Andreu de la Barca (Barcelona)

GR54892

Penguin
Random House
Grupo Editorial

Tercera parte: Diseñemos el futuro 109

8. Cinco claves para desarrollar la competencia
emprendedora 111

9. La habilidad de ser uno mismo: competencia
de interioridad 123

10. Un proyecto para vivir la vida 131

Cuarta parte: Empresa, Formación Profesional
y Educación Superior 141

11. La empresa 145

12. La Formación Profesional 155

13. La Educación Superior 165

Prólogo

El hecho de haber estado nominado al Global Teacher Prize me dió la oportunidad de viajar por toda España para hablar de educación. No obstante, soy una persona-esponja que intenta aprender de todo lo que tiene a su alrededor. Así que aproveché cada viaje para nutrirme de las ideas de todas esas personas que fui conociendo a lo largo de ese tiempo, para aprender de todas ellas y poder aplicarlo a mi profesión. Y puedo decir que ése ha sido un gran regalo, porque un maestro o una maestra han de estar siempre aprendiendo de lo que tienen cerca: nunca debemos dejar de aprender si lo que queremos es enseñar.

Otro de los grandes regalos que recibí gracias a esta nominación es que se me han hecho cientos de preguntas de todo tipo relacionadas con la educación, preguntas que cada docente debería hacerse cada cierto tiempo. Aprendí más en esos meses que en años de estudio y de trabajo, porque esas preguntas me hicieron reflexionar sobre mi trabajo, y ser crítico con mi profesión y conmigo mismo.

Y aquí me encuentro ahora, ante el honor de escribir el prólogo de un libro que he tenido la suerte de leer y que me ha dado una perspectiva que me faltaba en estos años. Porque, al final, cuando uno se pone a trabajar, va encerrándose poco a poco en su ámbito de actuación y limita la visión global que deberíamos mantener en todo momento.

6. La competencia intercultural y de internacionalización

Con cierta frecuencia escuchamos aquello de que «en España se vive mejor que en cualquier otro lugar del mundo». El mejor vino es el español; la belleza de sus playas, insuperable, al igual que su gastronomía. Y el clima es único, como lo es su riqueza artística y cultural. Tales afirmaciones, más que de resultados comparativos de personas muy viajadas y conocedoras de medio mundo, provienen en general de gente que, justo al contrario, no ha salido de su entorno local, regional o, como mucho, nacional. Son, en realidad, prejuicios basados en el desconocimiento de cualquier otro país, cultura o sociedad diferente a la suya propia. Reflejan la expresión de que nos creemos el ombligo del mundo, precisamente porque no somos capaces —o no queremos— mirar más allá de nuestro propio ombligo.

Con la crisis económica, que ha afectado con especial fuerza a nuestro país en los últimos años, hemos hablado más que antes de movilidad laboral internacional. Muchos de nosotros conocemos alguna ingeniera que se ha ido a Alemania, a un enfermero que vive en el Reino Unido o incluso trabajadores de la construcción que han encontrado oportunidades en Angola o los estados de la región del