



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evangelización y culturas I: perspectiva histórica
Código	E000009587
Título	Licentiatatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Carmen Márquez Beunza
Horario	Viernes de 11 a 13 h.
Horario de tutorías	Previa petición de cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Márquez Beunza
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco Ext. 2676
Correo electrónico	cmbeunza@comillas.edu
Teléfono	2635

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Este seminario contribuye a una mejor comprensión de la dimensión cultural de la fe cristiana, al tiempo que sensibiliza y profundiza en la importancia del diálogo fe-culturas a lo largo de la historia de la Iglesia, aportando claves para el ejercicio de inculcación de la fe en diversos contextos.
Prerequisitos
Bachillerato en Teología o equivalentes.

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos



ESPECÍFICAS	
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología
	RA2 Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.
	RA3 Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4 Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
	RA2 Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3 Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad
	RA4 Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

0. Presentación del seminario y cuestiones introductorias

1. «Nosotros a los gentiles, ellos a los circuncisos» (Gal. 2,9): La apertura a la gentilidad y el diálogo con el helenismo

2. La caída del Imperio Romano y la evangelización de Europa: síntesis de cristianismo y cultura



3. La era de los descubrimientos: un nuevo reto evangelizador.
4. La Ilustración: evangelizar en la era de la razón y el progreso
5. El Concilio Vaticano II y la *Evangelii nuntiandi*: replanteamiento de la relación Evangelio-culturas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las sesiones se alternarán exposiciones magistrales de la profesora con las presentaciones y comentarios de las lecturas por parte de los alumnos. En cada bloque temático se proporcionará a los alumnos: lecturas de carácter obligatorio, que serán expuestas por el alumno asignado y comentadas por todos los participantes en el seminario; otras posibles lecturas que enriquezcan la materia; apuntes de las exposiciones magistrales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
12.00	6.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	
40.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (104,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de una memoria final de la asignatura.	Ver documento "Pautas para la realización de la Memoria" en moodle.	40% %
Elaboración de un trabajo sobre alguno de los temas abordados en el seminario.	Contenido y estructura, capacidad de comprensión, claridad expositiva y juicio crítico.	20% %
Participación e implicación activa en las	Nivel de comprensión de los textos, calidad y pertinencia de las	20% %



sesiones del seminario.	contenido y pertinencia de las intervenciones.	20% %
Presentaciones orales de los textos.	Estructura de la exposición, capacidad de comprensión, claridad expositiva.	20% %

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las sesiones. La ausencia injustificada por parte del alumno a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación y, según la normativa académica de la universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a ser evaluado.

Para la evaluación se requiere la presentación de la Memoria final de la asignatura y la presentación y exposición en el aula de un trabajo sobre alguno de los temas abordados en el Seminario.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*. Madrid: Desclée de Brouwer-Universidad Pontificia Comillas: Madrid, 2001.

Introducción:

- Bohannon, Laura. *Shakespeare en la selva*.
- Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*, pp. 17-44.

Bloque 1. La apertura a la gentilidad y el diálogo con el helenismo

- Ratzinger, Joseph. *Introducción al cristianismo*. Salamanca: Ediciones Sígueme 1970, pp. 109-121.
- González de Cardedal, Olegario. *La entraña del cristianismo*. Salamanca: Secretariado Trinitario 2001, pp. 149-153.
- Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*, pp. 47-55.

Bloque 2. La caída del Imperio romano y la evangelización de Europa:

- Dawson, Christopher. *La religión y el origen de la cultura occidental*. Madrid: Ediciones Encuentro 2010, pp. 32-77.
- Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*, pp. 70-75 (Gestación y características de la cultura de Cristiandad).

Bloque 3. La era de los descubrimientos: un nuevo reto evangelizador

- Madrigal, Santiago. «Matteo Ricci, la sabiduría universal de la Amistad»: *Razón y Fe...* (2010) 355-371.
- Sequeiros, Leandro. «Matteo Ricci, un jesuita en China»: *Razón y Fe* 260 (2009) 283-293.
- Madrigal, Santiago. «Alessandro Valignano ante el reto de la inculturación» en Delgado, M. -



Waldenfels, H. (eds.), *Evangelium und Kultur. Begegnungen und Brüche*. Stuttgart: Academic Press Fribourg 2010, 501-517.

- Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*, pp. 55-65 (Las misiones, desde el Renacimiento).

Bloque 4. La Ilustración: evangelizar en la era de la razón y el progreso

- Márquez Beunza, Carmen. «Misión en la ciudad»: la contribución del Social Gospel al debate misionero protestante»: *Estudios Eclesiásticos* 356 (2016) 59-86.
- Vilanova, Evangelista. *Historia de la Teología cristiana*, vol. III. Barcelona: Editorial Herder, 1002, 125-139.

Bloque 5. El Concilio Vaticano II y la *Evangelii nuntiandi*: replanteamiento de la relación Evangelio-culturas.

- Rahner, Karl. «Una interpretación teológica a fondo del Concilio Vaticano II»: *Razón y Fe* 200 (1979) 183-175.
- P. Arrupe, «Carta sobre la Inculturación» y «Documento de trabajo sobre la inculturación», en: *Acta Romana Societatis Iesu*, tomo XVII, fasc. II - anno 1978, Roma 1978, 229-255.

Bibliografía Complementaria

Obras generales:

- Bevans, Stephen B. - Schroeder, Roger P. *Teología para la misión hoy. Constantes en contexto*, Estella: Verbo Divino, 2009.
- Bosch, David J. *Transforming Mission. Paradigm Shift in Theology of Mission*, Maryknoll: Orbis Books, 2004 (trad. castellana: *Misión en transformación. Cambios de paradigma en la teología de la misión*, Michigan 2005).
- Niebuhr, Richard H. *Christ & Culture*. New York: Harper & Row 2001 (ed. or. 1951).
- Shorter, Aylward. *Toward a Theology of Inculturation*, Maryknoll: Orbis Books, 1999.

Bibliografía específica sobre diversos aspectos abordados en el seminario:

- Crollius, R. "What is so new about Inculturation?": *Gregorianum* 59 (1978) 721-738.
- Girardi, G. «De la "Iglesia en el mundo" a la "Iglesia de los pobres". El Vaticano II y la Teología de la Liberación»:
- Fontana, Michaela. *Matteo Ricci. Un jesuita en la corte de los Ming*. Bilbao: Ediciones Mensajero, 2017.
- Lisón Tolosana, Carmelo. *La fascinación de la diferencia (La adaptación de los jesuitas al Japón de los Samuráis, 1549-1592)*. Madrid: Ediciones Akal 2005.
- Madrigal, Santiago. «"Servir a Dios" y "ayudar a las animas": misión, eclesiología ignaciana y misiones»: *ZMR* (2006), 165-182.
- Madrigal, Santiago. «La misión de la Iglesia en el mundo: del Vaticano II a la nueva evangelización: *Corintios XIII* 144 (2011), 86-108.
- Sievernich, Michael. «La misión en la Compañía de Jesús: inculturación y proceso», en: Hernández, J. J. - Moreno, R. (coord.), *La misión y los jesuitas en la América española, 1566-1767: cambios y permanencias*, Sevilla 2005, 265-287.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)