



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evangelización y culturas I: perspectiva histórica
Código	E000009587
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Carmen Márquez Beunza
Horario	Viernes de 11 a 13 h.
Horario de tutorías	Previa petición de cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Márquez Beunza
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco Ext. 2676
Correo electrónico	cmbeunza@comillas.edu
Teléfono	2635

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Este seminario contribuye a una mejor comprensión de la dimensión cultural de la fe cristiana, al tiempo que sensibiliza y profundiza en la importancia del diálogo fe-culturas a lo largo de la historia de la Iglesia, aportando claves para el ejercicio de inculcación de la fe en diversos contextos.
<b>Prerequisitos</b>
Bachillerato en Teología o equivalentes.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos



ESPECÍFICAS	
<b>CE01</b>	Conocimiento adecuado de la historia de la teología
	<b>RA2</b> Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
<b>CE05</b>	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.
	<b>RA3</b> Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	<b>RA4</b> Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
<b>CE07</b>	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
	<b>RA2</b> Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	<b>RA3</b> Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
<b>CE08</b>	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad
	<b>RA4</b> Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
<b>CE12</b>	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

0. Presentación del seminario y cuestiones introductorias

1. «Nosotros a los gentiles, ellos a los circuncisos» (Gal. 2,9): La apertura a la gentilidad y el diálogo con el helenismo

2. La caída del Imperio Romano y la evangelización de Europa: síntesis de cristianismo y cultura



3. La era de los descubrimientos: un nuevo reto evangelizador.
4. La Ilustración: evangelizar en la era de la razón y el progreso
5. El Concilio Vaticano II y la *Evangelii nuntiandi*: replanteamiento de la relación Evangelio-culturas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las sesiones se alternarán exposiciones magistrales de la profesora con las presentaciones y comentarios de las lecturas por parte de los alumnos. En cada bloque temático se proporcionará a los alumnos: lecturas de carácter obligatorio, que serán expuestas por el alumno asignado y comentadas por todos los participantes en el seminario; otras posibles lecturas que enriquezcan la materia; apuntes de las exposiciones magistrales.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
12.00	6.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	
40.00	40.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (104,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de una memoria final de la asignatura.	Ver documento "Pautas para la realización de la Memoria" en moodle.	40% %
Elaboración de un trabajo sobre alguno de los temas abordados en el seminario.	Contenido y estructura, capacidad de comprensión, claridad expositiva y juicio crítico.	20% %
Participación e implicación activa en las	Nivel de comprensión de los textos, calidad y pertinencia de las	20% %



sesiones del seminario.	contenido y pertinencia de las intervenciones.	20%
Presentaciones orales de los textos.	Estructura de la exposición, capacidad de comprensión, claridad expositiva.	20% %

## Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las sesiones. La ausencia injustificada por parte del alumno a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación y, según la normativa académica de la universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a ser evaluado.

Para la evaluación se requiere la presentación de la Memoria final de la asignatura y la presentación y exposición en el aula de un trabajo sobre alguno de los temas abordados en el Seminario.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*. Madrid: Desclée de Brouwer-Universidad Pontificia Comillas: Madrid, 2001.

#### Introducción:

- Bohannon, Laura. *Shakespeare en la selva*.
- Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*, pp. 17-44.

#### Bloque 1. La apertura a la gentilidad y el diálogo con el helenismo

- Ratzinger, Joseph. *Introducción al cristianismo*. Salamanca: Ediciones Sígueme 1970, pp. 109-121.
- González de Cardedal, Olegario. *La entraña del cristianismo*. Salamanca: Secretariado Trinitario 2001, pp. 149-153.
- Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*, pp. 47-55.

#### Bloque 2. La caída del Imperio romano y la evangelización de Europa:

- Dawson, Christopher. *La religión y el origen de la cultura occidental*. Madrid: Ediciones Encuentro 2010, pp. 32-77.
- Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*, pp. 70-75 (Gestación y características de la cultura de Cristiandad).

#### Bloque 3. La era de los descubrimientos: un nuevo reto evangelizador

- Madrigal, Santiago. «Matteo Ricci, la sabiduría universal de la Amistad»: *Razón y Fe...* (2010) 355-371.
- Sequeiros, Leandro. «Matteo Ricci, un jesuita en China»: *Razón y Fe* 260 (2009) 283-293.
- Madrigal, Santiago. «Alessandro Valignano ante el reto de la inculturación» en Delgado, M. -



Waldenfels, H. (eds.), *Evangelium und Kultur. Begegnungen und Brüche*. Stuttgart: Academic Press Fribourg 2010, 501-517.

- Tornos, Andrés. *Inculturación: teología y método*, pp. 55-65 (Las misiones, desde el Renacimiento).

#### **Bloque 4. La Ilustración: evangelizar en la era de la razón y el progreso**

- Márquez Beunza, Carmen. «Misión en la ciudad»: la contribución del Social Gospel al debate misionero protestante»: *Estudios Eclesiásticos* 356 (2016) 59-86.
- Vilanova, Evangelista. *Historia de la Teología cristiana*, vol. III. Barcelona: Editorial Herder, 1002, 125-139.

#### **Bloque 5. El Concilio Vaticano II y la *Evangelii nuntiandi*: replanteamiento de la relación Evangelio-culturas.**

- Rahner, Karl. «Una interpretación teológica a fondo del Concilio Vaticano II»: *Razón y Fe* 200 (1979) 183-175.
- P. Arrupe, «Carta sobre la Inculturación» y «Documento de trabajo sobre la inculturación», en: *Acta Romana Societatis Iesu*, tomo XVII, fasc. II - anno 1978, Roma 1978, 229-255.

### **Bibliografía Complementaria**

Obras generales:

- Bevans, Stephen B. - Schroeder, Roger P. *Teología para la misión hoy. Constantes en contexto*, Estella: Verbo Divino, 2009.
- Bosch, David J. *Transforming Mission. Paradigm Shift in Theology of Mission*, Maryknoll: Orbis Books, 2004 (trad. castellana: *Misión en transformación. Cambios de paradigma en la teología de la misión*, Michigan 2005).
- Niebuhr, Richard H. *Christ & Culture*. New York: Harper & Row 2001 (ed. or. 1951).
- Shorter, Aylward. *Toward a Theology of Inculturation*, Maryknoll: Orbis Books, 1999.

Bibliografía específica sobre diversos aspectos abordados en el seminario:

- Crollius, R. "What is so new about Inculturation?": *Gregorianum* 59 (1978) 721-738.
- Girardi, G. «De la "Iglesia en el mundo" a la "Iglesia de los pobres". El Vaticano II y la Teología de la Liberación»:
- Fontana, Michaela. *Matteo Ricci. Un jesuita en la corte de los Ming*. Bilbao: Ediciones Mensajero, 2017.
- Lisón Tolosana, Carmelo. *La fascinación de la diferencia (La adaptación de los jesuitas al Japón de los Samuráis, 1549-1592)*. Madrid: Ediciones Akal 2005.
- Madrigal, Santiago. «"Servir a Dios" y "ayudar a las animas": misión, eclesiología ignaciana y misiones»: *ZMR* (2006), 165-182.
- Madrigal, Santiago. «La misión de la Iglesia en el mundo: del Vaticano II a la nueva evangelización: *Corintios XIII* 144 (2011), 86-108.
- Sievernich, Michael. «La misión en la Compañía de Jesús: inculturación y proceso», en: Hernández, J. J. - Moreno, R. (coord.), *La misión y los jesuitas en la América española, 1566-1767: cambios y permanencias*, Sevilla 2005, 265-287.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)