

BIOÉTICA PARA PENSAR

LOS PROFESIONALES SANITARIOS ANTE LA MUERTE

M. Carmen Massé y Julio de la Torre (Eds.)



LOS PROFESIONALES SANITARIOS ANTE LA MUERTE

M. Carmen Massé y Julio de la Torre (Eds.)

La muerte es el acto más humano y, al mismo tiempo, más deshumanizante de nuestras vidas. Es una realidad con dos caras muy distintas. Por un lado, la muerte como experiencia personal muestra de manera radical quiénes somos, lo mejor y lo peor de nuestras biografías tantos años acumuladas. Por otro lado, acompañar, sentir y dolerse por la muerte de otro es una experiencia vital que puede construir o destruir para siempre las vidas de los que aquí quedamos. Los profesionales sanitarios hacemos de este segundo rostro de la muerte nuestra vocación y eso, sin duda, marcará el modo en que un día tengamos que mirar cara a cara nuestro propio fin.

En este libro, destacan dos protagonistas principales: la *muerte*, en pacientes, con nombres propios todos ellos, y los *profesionales sanitarios*. Múltiples miradas que nos acerquen a un misterio con el que todos, en algún momento, nos tenemos que enfrentar. Médicos, enfermeros, estudiantes de hoy y de ayer, de aquí y de allá, hombres, mujeres, y todos al servicio del enfermo hasta el final. Muerte propia, muerte ajena, muerte de niños, muerte injusta, muerte en vida... Muerte y vida en el corazón de los profesionales, una muerte que puede dar sentido a toda una vida.

Este libro es el decantado final de varios años de investigación de un buen número de profesionales sanitarios y bioeticistas, dentro del proyecto de investigación *Los últimos años de vida: demencias y dependencia, cuidado y sentido*. El arte de morir, liderado por la Cátedra de Bioética de la Universidad Pontificia Comillas.



9 788413 245539

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407.

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial. Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

© Copyright by
Los Autores
Madrid

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61-28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46-(+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1324-553-9
Depósito Legal: M-717-2020

Maquetación:
german.balaguer@gmail.com

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	9
EDUARDO BRUERA	
INTRODUCCIÓN.....	11
JULIO DE LA TORRE Y M. CARMEN MASSÉ	
1. LOS PROFESIONALES SANITARIOS ANTE EL PROCESO DE MORIR, DESDE UNA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA. PROPUESTAS PRÁCTICAS.....	15
FRANCISCO JAVIER RIVAS FLORES	
2. VISIÓN, A TRAVÉS DE FACULTATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID, DE LA APLICACIÓN DE LAS INSTRUCCIONES PREVIAS.	33
MARÍA DE LOS ÁNGELES CEBALLOS HERNANSANZ	
3. COMPRENDER E INTEGRAR LA MUERTE DESDE LA PROFESIÓN ENFERMERA	51
LOURDES CHOCARRO GONZÁLEZ	
4. COMPRENDER E INTEGRAR LA MUERTE DESDE LA PROFESIÓN MÉDICA	67
LUCAS DE ROSA BARRERO	

5. ESTUDIANTES SANITARIOS ANTE LA MUERTE. ACOMPañAR PARA AFRONTARLA Y FORMAR PARA PENSARLA.....	79
M. CARMEN MASSÉ GARCÍA	
6. MUERTE Y DUELO EN EL NIÑO.....	99
MONTSERRAT ESQUERDA ARESTÉ	
7. MUERTE Y POBREZA: PROFESIONALES SANITARIOS EN PAÍSES EN DESARROLLO	121
JULIO C. DE LA TORRE MONTERO	
8. COMPRENDER E INTEGRAR OTRAS FORMAS DE MORIR	137
M ^a JESÚS DEL YERRO ÁLVAREZ	

PRÓLOGO

EDUARDO BRUERA

*Jefe del Departamento de Medicina Integrativa, Rehabilitación y
Cuidados Paliativos. MD Anderson Cancer Center, Texas, USA.*

La muerte es universal para todos los pacientes, sus seres queridos, y los profesionales sanitarios. El fin de la vida llega acompañado de severo sufrimiento físico, psicosocial y espiritual en la gran mayoría de los pacientes. El proceso de muerte y el duelo causan sufrimiento psicosocial y espiritual a las familias.

Las ciencias de la salud han invertido enormes recursos humanos y materiales para la educación y la investigación sobre los problemas biomédicos asociados a la enfermedad. Los profesionales de la salud se gradúan excelentemente preparados en la fisiopatología, diagnóstico y terapéutica de las enfermedades. Desgraciadamente esos mismos profesionales reciben mínima preparación para poder ayudar a los pacientes y familiares que enfrentan la muerte. El sufrimiento y la muerte se han convertido en tabú para la medicina contemporánea. Como consecuencia los pacientes reciben frecuentemente cuidados inadecuados y los profesionales se encuentran con un riesgo elevado de frustración profesional.

Es por ello por lo que este libro viene a llenar un enorme vacío en nuestro cuerpo de conocimientos. El libro enfoca en forma exhaustiva y ética los diversos aspectos de la muerte desde la perspectiva de las distintas profesiones y situaciones clínicas y sociales.

la enfermedad sagrada (Tomo LXIII de la biblioteca clásica Gredos). Madrid: Editorial Gredos.

Gamboa Bernal, G.A. (2018). La Declaración de Ginebra revisada a la luz de la nueva cultura. *Persona y Bioética*, 22(1), 6-17. doi: 10.5294/pebi.2018.22.1.1

5. ESTUDIANTES SANITARIOS ANTE LA MUERTE. ACOMPañAR PARA AFRONTARLA Y FORMAR PARA PENSARLA

M. CARMEN MASSÉ GARCÍA¹

Introducción

Hace años que a los niños no se les muestra la muerte, no se habla de muerte, tampoco de enfermedad ni de dolor, es fácil que los estudiantes de profesiones sanitarias lleguen a nuestras aulas en el primer curso sin haber visto nunca antes un cadáver, quizás tampoco a una persona en sus últimos momentos de vida. La enfermedad, el dolor, la muerte, ni la ancianidad siquiera está contemplada en los programas formativos de nuestros niños ni adolescentes. No deja de ser paradójico que nos esforcemos en que tengan una buena y completa formación que les habilite para la vida, al menos en los años de educación obligatoria y, al mismo tiempo, no introduzcamos ningún contenido ni competencia que les capacite para comprender, afrontar y vivir el sufrimiento y la muerte.

Es así como llegan los nuevos estudiantes cada año a las aulas de los grados de Medicina, Enfermería, Fisioterapia o Psicología, entre otros programas formativos sanitarios. A partir de ese momento, disponemos de cuatro a seis años para preparar a estos recién estrenados jóvenes para llegar a ser profesionales del cuidado de la vida conviviendo con la muerte. En esos pocos

¹ Médico de Familia, doctora en Teología Moral. Profesora de la Cátedra de Bioética de la Universidad Pontificia Comillas. mcmasse@comillas.edu

- Pons Revuelta, A. (2018). Sobre la formació en bioètica dels estudiants de medicina: El cas del final de la vida i l'eutanàsia. *Revista de Bioètica y Derecho*, 43, 225-244.
- Portero de la Cruz, S., Cebrino Cruz, J. (2017). Afrontamiento de los estudiantes de Enfermería ante la muerte. *Metas de Enfermería*, 20 (4).
- Sáez Álvarez, E. J. (2016). *Actitudes hacia la muerte y su relación con el bienestar en estudiantes de primer curso de grado en enfermería* (Tesis doctoral). Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España.
- Tomás Sábado, J. (2001). Educación sobre la muerte en estudiantes de enfermería: eficacia de la metodología experiencial. *Enfermería científica*, (234-235), 65-72.

6. MUERTE Y DUELO EN EL NIÑO

MONTSERRAT ESQUERDA ARESTÉ¹

“Dices que dos viven en Conway,
y dos se han ido a la mar,
sin embargo, ustedes son siete; os ruego que digas
dulce Doncella, ¿cómo puede ser?”

Luego la pequeña Doncella replica,
siete niños y niñas nosotros somos;
dos de nosotros yacen en el cementerio,
bajo el árbol del cementerio.

Corre alrededor, mi pequeña doncella,
tus extremidades están vivas;
si dos se encuentran ubicados en el cementerio,
entonces, vosotros sólo sois cinco.

Pero están muertos, ¡los dos están muertos!
¡Sus espíritus están en el cielo!
Fue lanzando palabras a distancia, porque todavía
la doncella tenía su voluntad,
Y dijo: ¡No, somos siete!”

Fragmento de *Somos Siete*, William Wordsworth (1798)

1. La muerte y el niño en la sociedad actual

Niño y muerte son dos palabras antagónicas en nuestra sociedad. Hablar de la muerte a los niños o hablar de la muerte de los niños es un tema complejo y difícil, con elevada carga emocional asociada, especialmente en una cultura como la nues-

¹ Pediatra. Directora general Institut Borja Bioètica-Universitat Ramon Llull. Hospital Sant Joan de Déu Terres de Lleida. mesquerda@ibb.url.edu