

## GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20



UNIVERSITAT  
**RAMON  
LLULL**



### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sociología Política
Código	000007129 (U. Comillas) 143914 (U. Deusto) FPE101102 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y Política
Curso	Segundo
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Comillas
Horario	
Profesores	Fernando Vidal (Universidad P. Comillas)
Descriptor	El fin de esta asignatura es la comprensión de los principales fenómenos, categorías y procesos de Sociología Política, así como el manejo del lenguaje conceptual propio de este campo disciplinar, con un enfoque transdisciplinar con la psicología Política y la Antropología Política, y en diálogo con la Filosofía y la Economía.
Modalidad de impartición	No presencial (U. Deusto) No presencial (U. Comillas)

Datos del profesorado	
Profesor modalidad no presencial	
Nombre	Fernando Vidal
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	Instituto Universitario de la Familia
e-mail	fvidal@comillas.edu
Teléfono	91 540 61 48
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma.

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



## Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura proporciona una mirada perceptiva y comprensiva de los procesos sociales que sostienen las instituciones políticas. La Sociología Política –en transdisciplinariedad con la Psicología Política y la Antropología Política- aporta las herramientas analíticas para operar con la red de fenómenos que forma el cuerpo principal de la política. Entre tales fenómenos destacan la política en el contexto de la Modernidad digital, las estructuras de la ley, la norma y el poder, la prepolítica y cultura política, el Estado, la razón pública, la democracia y las elecciones, la socialización política, las agencias civiles y políticas – especialmente los partidos políticos y grupos de presión-, la participación política, el totalitarismo y el ámbito de la metapolítica.

### Prerrequisitos

Ninguno

## Competencias – Objetivos

### Competencias de la asignatura

#### Básicas y Generales

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CG1 Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.
- CG5 Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

#### Transversales

- CT3 Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de los objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones

#### Específicas

- CE5 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y

argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social

CE8 Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>	
<b>Tema 1: Definición e historia de la sociología y psicología social políticas</b>	
1.1 Sociología política 1.2 Psicología política 1.3 Antropología política	
<b>Tema 2: Estructuras del poder: comunidad política</b>	
2.1 Bienes comunes 2.2. La comunidad de los ciudadanos 2.3. Idea moderna de nación 2.4. La esfera pública y la sociedad civil	
<b>Tema 3: Estructuras del poder y ley</b>	
3.1 Las dinámicas de gobierno de las democracias 3.2. La función antropológica del derecho	
<b>Tema 4: La cultura política</b>	
4.1 Paleopolítica 4.2. Política y pueblos originarios	
<b>Tema 5: Estructuras del poder: Ciudadanía</b>	
5.1 Territorio, pueblo y nación. Frontera y movilidad humana. 5.2 Comunidad, red, asociación y confesión. 5.3 Comunidades primarias, familia y vecinalismo. 5.4. Sociedad civil y esfera pública. 5.5. Bienes comunes.	

5.6. Fraternidad y ciudadanía.  
5.7. Solidaridad mecánica y orgánica.

### **Tema 6: Socialización política y psicología social de la política**

6.1 Estructuras del poder.  
6.2. Liderazgo.  
6.3 Derecho, norma y costumbre.  
6.4. impolítica

### **Tema 7: Los partidos políticos y grupos de presión**

7.1. Lo público, responsabilidad pública y el hombre público  
7.2. Cultura política, interioridad colectiva y tradición. Hábitos del corazón.  
7.3. Sociología política positiva  
7.4. Imaginario y universos políticos

### **Tema 8: Participación política y elecciones**

8.1. Origen social del Estado  
8.2. Ciudadanía  
8.3. Legitimidad y confianza

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología no presencial**

Con carácter general se espera que los estudiantes lean los textos seleccionados para cada tema, los sintetizen y los integren en un material propio y personalizado. Es posible que exista trabajo grupal cooperativo para afrontar las diferentes lecturas y se realicen síntesis compartidas, pero la responsabilidad de acceder correctamente a cada texto pertenece a de cada estudiante.

Además, se contará con:

- Realización de actividades indicadas en cada dos temas.
- Tutorías individuales.
- Tutorías grupales a través de videoconferencias.

### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO**

#### **MODALIDAD NO PRESENCIAL**

Encuentros virtuales programados	Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	80	60
<b>CRÉDITOS ECTS: 6</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<i>Prueba final*. Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online con grabación del examen</i>	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales. Correcta elaboración y presentación de las actividades realizadas.	50%
Realización de las actividades señaladas en los temas	Se valorará la claridad expositiva y argumentativa, así como la precisión en la conceptualización de las categorías por las que se pregunta.	40%
Participación en las videoconferencias múltiples	Se valorará la asistencia y el grado de participación activa	10%

*\*Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente justificada y comunicada al profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que*

el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):**

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

## **BIBLIOGRAFÍA**

<b>Bibliografía Básica</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vidal, Fernando (2018) <i>La Última Modernidad</i>. Santander: Sal Terrae.</li><li>- Morán, María Luz &amp; Benedicto, Jorge (Eds.) (1995) <i>Sociedad y política. Temas de sociología política</i>. Madrid: Alianza</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria por Temas</b>	
<b>TEMA 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Morán, María Luz &amp; Benedicto, Jorge (Eds.) (1995) <i>Sociedad y política. Temas de sociología política</i>. Madrid: Alianza: pp.19-32.</li><li>- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) <i>Psicología política</i>. Madrid: Síntesis: 17-28.</li><li>- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) <i>Psicología política</i>. Madrid: Síntesis: 29-44.</li><li>- Balandier, Georges (1967) <i>Antropología política</i>. Barcelona: Ediciones Península (Ed. 1969).</li><li>- Cohen, Ronald (1993) <i>Antropología política</i>. En Marquina, Aurora (Comp.) (2004) <i>El ayer y el hoy: lecturas de antropología política</i>. Madrid: UNED: pp.97-125.</li></ul>
<b>TEMA 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vidal, Fernando (2018) <i>La Última Modernidad</i>. Santander: Sal Terrae.</li><li>- Han, Byung-Chul (2014) <i>Psicopolítica</i>. Barcelona: Herder (Ed.2016).</li></ul>
<b>TEMA 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vidal, Fernando (2009) <i>Pan y rosas: fundamentos de exclusión social y empoderamiento</i>. Madrid: Fundación FOESSA: pp.419-426.</li></ul>

#### TEMA 4

- Trattersall, Ian (2008) *El mundo desde sus inicios hasta 4000 A.C.* México D.F.: Fondo de Cultura Económica (Ed.2014).
- Sloterdijk, Peter (1993) *En el mismo barco. Ensayo sobre la hiperpolítica.* Madrid: Siruela (Ed.1994).
- Fortes, Meyer & Evans-Pritchard, E.E. (1940) *Sistemas políticos africanos.* En Marquina, Aurora (Comp.) (2004) *El ayer y el hoy: lecturas de antropología política.* Madrid: UNED: pp.75-95.
- Gellner, Ernest (1995) *Antropología y política. Revoluciones en el bosque sagrado.* Barcelona: Gedisa (Ed.1997).
- Sahlins, Marshall (1979) *Hombre pobre, hombre rico, gran hombre, jefe: tipos políticos en Melanesia y Polinesia.* En Marquina, Aurora (Comp.) (2004) *El ayer y el hoy: lecturas de antropología política.* Madrid: UNED: pp.215-237.

#### TEMA 5

- Morgan, Edmund S. (1988) *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos.* Buenos Aires: Siglo XXI (Ed.2006): pp.39-96.
- Schnapper, Dominique (1994) *La comunidad de los ciudadanos. Acerca de la idea moderna de nación.* Madrid: Alianza (Ed.2001): pp.13-57.
- Balandier, Georges (1967) *Antropología política.* Barcelona: Ediciones Península (Ed. 1969). Parentesco y poder.
- Durkheim, Emile (1893) *La división del trabajo social.* Barcelona: Planeta-Agostini (Ed.1985): pp.151-155.
- Pérez Díaz, Víctor (1997) *La esfera pública y la sociedad civil.* Madrid: Taurus: pp.13-58.
- Zubero, Imanol (2012) De los 'comunales' a los 'commons': la peripecia teórica de una práctica ancestral cargada de futuro. *Documentación Social*, no.165 (abril-junio 2012): pp.15-48.
- Mattei, Ugo (2011) *Bienes comunes: un manifiesto.* Madrid: trotta (Ed.2013): pp.61-74.

#### TEMA 6

- Fabbrini, Sergio (1999) *El ascenso del Príncipe democrático. Quién gobierna y cómo se gobiernan las democracias.* México D.F.: Fondo de Cultura Económica (Ed.2009): pp.23-78; 231-234.
- Supiot, Alain (2005) *Homo Juridicus. Ensayo sobre la función antropológica del derecho.* Buenos Aires: Siglo XXI (Ed.2007).
- González Alcantud, José A. (1998) *Antropología (y) política. Sobre la formación cultural del poder.* Barcelona: Anthropos.
- Galindo Hervás, Alfonso (2015) *Pensamiento impolítico contemporáneo.* Madrid: Sequitur: pp.15-84.
- Golding, William (1954) *El Señor de las Moscas.* Madrid: Alianza (Ed.1972): capítulos 5 & 8.
- Conrad, Joseph (1899) *El corazón de las tinieblas.* Madrid: Valdemar (Ed.1998): capítulo 3.

#### TEMA 7

- Sennet, Richard (1974) *El declive del hombre público*. Barcelona: Península: pp.567-586; 733-739.
- Bellah, Robert N. et al. (1985) *Hábitos del corazón*. Madrid: Alianza (Ed.1989): pp.189-252.
- Payne, James L. et al. (1984) *Las motivaciones los políticos*. Buenos Aires: Noriega Editores (Ed.1990): pp.7-25.
- Benedicto, Jorge (1995) *La construcción de los universos políticos de los ciudadanos*. En Morán, María Luz & Benedicto, Jorge (Eds.) (1995) *Sociedad y política. Temas de sociología política*. Madrid: Alianza: pp.227-268.

#### TEMA 8

- Abrams, Philip (2006) *Notas sobre la dificultad de estudiar el estado*. En Abrams, Philip; Gupta, Akhil & Mitchell, Timothy (2006) *Antropología del estado*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica (Ed.2015).
- Balandier, Georges (1967) *Antropología política*. Barcelona: Ediciones Península (Ed. 1969).
- Krader, Lawrence & Rossi, Ino (1980) *Antropología política*. Barcelona: Anagrama (Ed.1982).
- Lewellen, Ted C. (1983) *Introducción a la Antropología Política*. Barcelona: Bellaterra (Ed.1985).
- Rubio Carracedo, José (2007) *Teoría crítica de la ciudadanía democrática*. Madrid: Trotta: pp.17-127.
- Cortina, Adela (1997) *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial: pp.11-63; 251-265.
- Alonso, Luis Enrique (2007) *La crisis de la ciudadanía laboral*. Barcelona: Anthropos: pp.215-238.
- Tamayo, Sergio (2010) *Crítica de la ciudadanía*. México D.F.: Siglo XXI: pp.21-56.

#### TEMA 9

- Innerarity, Daniel (2011) *La democracia del conocimiento. Por una sociedad inteligente*. Barcelona: Paidós: pp.95-132.
- Ovejero, Félix (2008) *Deliberación*. En Arteta, Aurelio (Ed.) (2008) *El saber del ciudadano. Las nociones capitales de la democracia*. Madrid: Alianza: pp.179-232.
- Sampedro Blanco, Víctor (2000) *Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas*. Madrid: Istmo: pp.174-198.
- Arias Maldonado, Manuel (2017) *La democracia sentimental. Política y emociones en el siglo XXI*. Barcelona: Página Indómita: pp.119-138.
- Thiebaut, Carlos (2012) *Tres nociones de pluralismo en el espacio público*. En Marinas, José-Miguel (Ed.) (2012) *Pensar lo político. Ensayos sobre comunidad y conflicto*. Madrid: Biblioteca Nueva: pp.23-41.
- González García, José M. (1998) *Metáforas del poder*. Madrid: Alianza: pp.11-21; 75-96.
- González Alcantud, José A. (1998) *Antropología (y) política. Sobre la formación cultural del poder*. Barcelona: Anthropos.
- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) *Psicología política*. Madrid: Síntesis: pp.69-84.

#### TEMA 10

- González Alcantud, José A. (1998) *Antropología (y) política. Sobre la formación cultural del poder*. Barcelona: Anthropos.
- Michels, Robert (1962) *Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*. Buenos Aires: Amorrortu (Ed.1969): pp.47-56; 67-89; 188-196; 195-229.
- Espina, Álvaro (1991) *Armonización de intereses versus lucha de clases*. En Espina, Álvaro (Comp.) (1991) *Concertación social, neocorporatismo y democracia*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social: pp.13-22.
- Schmitter, Philippe C. (1991) *La concertación social en perspectiva comparada*. En Espina, Álvaro (Comp.) (1991) *Concertación social, neocorporatismo y democracia*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social: pp.67-80.
- Cohen, Joshua & Rogers, Joel (1998) *Asociaciones secundarias y gobierno democrático*. *Zona Abierta*, no.84/85 (1998): pp.3-66.
- Revilla, Marisa (1994) *El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido*. *Zona Abierta*, no.69 (1994): pp.181-213.
- Revilla, Marisa (2002) *Zona peatonal. Las ONG como mecanismos de participación política*. En Revilla, Marisa (Ed.) (2002) *Las ONG y la política*. Madrid: Istmo: pp.15-65.
- Johnston, Hank; Laraña, Enrique & Gusfield, Joseph (1994) *Identidades, ideologías y vida cotidiana en los nuevos movimientos sociales*. En Laraña, Enrique & Gusfield, Joseph (1994) *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*. Madrid: CIS: pp.3-42.

#### TEMA 11

- Vargas-Machuca, Ramón ( ) *Representación*. En Arteta, Aurelio (Ed.) (2008) *El saber del ciudadano. Las nociones capitales de la democracia*. Madrid: Alianza: pp.145-177.
- García Roca, Joaquín (2004) *Políticas y programas de participación social*. Madrid: Síntesis: pp.11-68.
- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) *Psicología política*. Madrid: Síntesis: 99-110.
- Pérez Díaz, Víctor (1997) *La esfera pública y la sociedad civil*. Madrid: Taurus: pp.103-144.
- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996) *Psicología política*. Madrid: Síntesis: pp.141-154.
- Quesada, Fernando (2008) *Sobre la actualidad de la ciudadanía*. En Quesada, Fernando (2008) *Ciudad y ciudadanía. Senderos contemporáneos de la filosofía política*. Madrid: Trotta: pp.205-229.
- Sampedro Blanco, Víctor (2000) *Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas*. Madrid: Istmo: pp.29-68.
- Tapscott, Don & Williams, Anthony D. (2006) *Wikinomics. La nueva economía de las multitudes inteligentes*. Barcelona: Paidós (Ed.2007): pp.15-19; 23-59.

#### TEMA 12

- Orwell, George (1949) *1984*. Barcelona: Destino (Ed.1979): capítulos I & II.
- Mèlich, Joan-Carles (2001) *La lección de Auschwitz*. Barcelona: Herder (Ed.2004): pp.83-131.

- Applebaum, Anne (2003) *Gulag. Historia de los campos de concentración soviéticos*. Barcelona: Debate (Ed.2004): pp.19-49.
- Kornhauser, William (1959) *Aspectos políticos de la sociedad de masas*. Buenos Aires: Amorrortu (Ed.1969): pp.9-15; 72-98; 219-229.
- Debord, Guy (1967) *La sociedad del espectáculo*. Valencia: Pre-textos (Ed.1999): pp.37-73.

#### TEMA 13

- Sztompka, Piotr (1993) *Sociología del cambio social*. Madrid: Alianza (Ed.1995): pp.287-302; 331-350.

#### TEMA 14

- Morin, Edgar & Kern, Anne Brigitte (1993) *Tierra-patria*. Barcelona: Kairós.
- Beck, Ulrich (2002) *Poder y contrapoder en la era global. La nueva economía política mundial*. Barcelona: Paidós (Ed.2004): pp.23-67.

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)