

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Education I
Código	E000004466
Título	Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Educación Infantil [Primer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Responsable	Ana Burguera/ Dr. Alberto Lombardero
Horario	Mondays and Tuesdays (10.00-12,00) / Mondays and Fridays (10.00-12,00)
Horario de tutorías	The tutorial schedule will be provided at the beginning of the course.
Descriptor	-

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Lombardero Caparrós
Departamento / Área	Departamento de Lenguas
Correo electrónico	alombardero@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ana María Burguera Negre
Departamento / Área	Departamento de Lenguas
Despacho	Nº 8 aburguera@cesag.org / alombardero@cesag.org
Correo electrónico	amburguera@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
European integration and globalization are matters of great importance related to the linguistic and communicative competence in English language. The subject English for Education I provides students with a basic and instrumental knowledge of the English language. Working on the four skills, the subject aims at

reviewing students' prior knowledge of English and reinforcing initial fluency. The level of competence to be achieved by the students as regards the four skills will range from B1 to B2. Moreover, this subject will help future graduates achieve a good communicative competence in English language and be able to know and apply the appropriate methodological tools and strategies for teaching English in Early Childhood Education. The contents of the subject will provide the student with knowledge to use English in the classroom. English for Education I is a compulsory subject in the degree of Foreign Language Teaching (English) in the Degree of Early Childhood Education.

Prerequisitos

All the lectures will be taught in English therefore students are expected an intermediate level of English.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CGP07	Habilidades interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CGS11	Capacidad de aprender	



	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad
	RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas
	RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
CGS15	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objectives

- Improve linguistic and communicative competence.
- Understand and comprehend spoken messages from various sources.
- Read and understand texts on various topics.
- Write clear and structured texts on different topics.
- Use strategies to learn independently.

Contents

The course contents will be divided into three main sections:

- Use of language : verb tenses, modal verbs, conditional sentences, passive sentences, reported speech,

articles, countable and uncountable nouns, adjectives and adverbs, comparatives and superlatives, prepositions.

- Receptive skills: listening and reading comprehension
- Productive Skills: speaking (interaction and production) and writing
- Specific vocabulary: holidays and travelling, hobbies and sports, cinema and TV, describing people , food ...

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Theory / Practical classes: reading seminars, presentations, individual /group work.

Metodología Presencial: Actividades

- 4 Reading seminars
- 3 Compositions
- Video
- 1 presentation
- .Individual / Group classroom activities

Metodología No presencial: Actividades

- Exercises and activities
- Study

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales
50.00	30.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación		
60.00		
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones



- **Plagiarism, the use of an online translator or of help from a third party will be penalized with a zero ("0") of that activity.**

- **Attendance to class and classroom teaching activities are compulsory (see schedule 2018-19). If a student fails 66% compulsory attendance (artículo 15 de la Normativa Académica), s/he may not be allowed to take the final written exam.**

***Your mails will only be answered if they include the appropriate greeting forms and they are written in English.**

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Hornby, Albert Sydney. 2010. Oxford Advanced Learner's Dictionary of current English. Oxford: OUP.
- Eastwood, J. 2003. Oxford Practice Grammar: with answers. Oxford: OUP.
- Vince, Michael. 2009. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. 4th ed, with key, with CD-Rom. Oxford: MacMillan

Bibliografía Complementaria

- Bourke, K. 2006. Grammar Intermediate. Oxford.
- Bourke, K. 2006. Vocabulary Intermediate. Oxford.
- Parrott, M. 2000. Grammar for English Language Teachers. Cambridge: CUP.
- Swam, M. 2003. Practical English Usage. Oxford.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>