



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Primeros auxilios en la Actividad Física y el Deporte
Código	E000009214
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Ignacio López Moranchel
Horario de tutorías	Previa cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio López Moranchel
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ilmoranchel@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura pretende que el estudiante adquiera las habilidades y competencias específicas que concurren en el ámbito de los Primeros Auxilios, aplicados al marco de la Actividad Física y el Deporte. En cualquier momento y lugar, pueden presentarse situaciones de riesgo y urgencia que amenazan y alteran súbitamente las condiciones de salud normales de escolares, deportistas y otros sujetos de la población que se encuentran practicando actividad física.</p> <p>El Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en su ámbito laboral, puede verse afectado en una de estas situaciones precisándose por su parte una atención rápida y eficaz, destinada a evitar una lesión aguda o crónica, o controlar una situación de urgencia que puede llegar a poner en peligro una vida. El conocimiento y dominio de una serie de recursos y procedimientos específicos, basados no solo en el conocimiento teórico de los contenidos, sino también en el dominio práctico de las técnicas y pautas de actuación que se desarrollan en esta asignatura, permiten al graduado en ciencias de la actividad física y deporte proporcionar protección al resto de practicantes de actividades físicas y deportivas, minimizando el</p>



peligro y controlando el riesgo derivado de su contexto profesional.

Por otro lado, la prevención y readaptación, constituyen en este momento un nuevo espacio en el que el profesional de las ciencias del deporte puede colaborar con determinados profesionales sanitarios, y que ya tiene su figura en determinados contextos tanto deportivos como clínicos.

### Prerequisitos

Es conveniente poseer un nivel de conocimiento adecuado en anatomía, fisiología, fisiología del ejercicio y biomecánica

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	<b>RA1</b>	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	<b>RA2</b>	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
	<b>RA3</b>	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo



<b>CG04</b>	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión.
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza algunos recursos TIC para investigación en su ámbito de estudio
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
	<b>RA2</b>	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales



<b>CG11</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	<b>RA2</b>	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	<b>RA3</b>	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	<b>RA4</b>	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG13</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA3</b>	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad
	<b>RA4</b>	Lee artículos e informes de temas conocidos
	<b>RA5</b>	Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos
<b>CG14</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo
	<b>RA2</b>	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas
	<b>RA3</b>	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE08</b>	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte	
		Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad



	<b>RA1</b>	Comprende, analiza los distintos instrumentos, y procesos de medida en actividad física y el deporte
	<b>RA2</b>	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte
	<b>RA3</b>	Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado
	<b>RA2</b>	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos
	<b>RA3</b>	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano
	<b>RA4</b>	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población	
	<b>RA1</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	<b>RA2</b>	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva
<b>CE13</b>	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte	
	<b>RA1</b>	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales
	<b>RA2</b>	Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención
	<b>RA3</b>	Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente
<b>CE14</b>	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas	



	<b>RA1</b>	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales
	<b>RA2</b>	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	<b>RA1</b>	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	<b>RA2</b>	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
<b>CE16</b>	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles	
	<b>RA1</b>	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	<b>RA2</b>	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
	<b>RA3</b>	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte
	<b>RA4</b>	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles
	<b>RA5</b>	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles
<b>CE17</b>	Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones	
	<b>RA1</b>	Comprende y distingue los principios del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles y poblaciones
	<b>RA2</b>	Utiliza los principios del entrenamiento en la planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles y poblaciones
<b>CE18</b>	Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones	
	<b>RA1</b>	Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio
	<b>RA2</b>	Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población



	<b>RA3</b>	Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población
<b>CE19</b>		Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población
	<b>RA1</b>	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable
	<b>RA2</b>	Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales
	<b>RA3</b>	Diseña y prescribe protocolos de actividad física orientada hacia la salud
	<b>RA4</b>	Diseña protocolos de evaluación de actividad física orientada hacia la salud

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Generalidades y marco legal de los primeros auxilios

Tema 2. Los signos vitales: Exploración de la víctima o lesionado.

Tema 3. RCP (reanimación cardiopulmonar básica)

Tema 4. Intervenciones en Emergencias:

- Obstrucción de las vías aéreas.
- Heridas y hemorragias.
- Quemaduras.
- Traumatismo craneal, vertebral, torácico y abdominal.
- Urgencias por alteración de la termorregulación.
- Intoxicaciones.
- Anafilaxia.

Tema 5. Lesiones deportivas:

- Lesiones de miembro inferior
- Lesiones de miembro superior
- Lesiones de tronco y cabeza

Tema 6. Readaptación deportiva

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



En las clases presenciales, se recurrirá a presentaciones teóricas por parte del profesor, complementadas con prácticas de procedimientos de primeros auxilios y situaciones de urgencia guiadas empleando maniqués anatómicos y simuladores virtuales.

Asimismo, se llevarán a cabo otras actividades cooperativas como análisis de vídeo, resolución de problemas y debates.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales			
30.00			
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación
35.00	6.00	6.00	73.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El examen incluye una parte tipo test y una parte a desarrollar cuyas calificaciones se sumarán. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 para considerar superado el examen.	El tipo test constará de un número variable de preguntas con cuatro opciones de las cuáles solo una es la correcta. La opción de que un número de preguntas mal contestadas supongan una reducción de la calificación (por ejemplo, tres preguntas mal respondidas restan el equivalente a una bien respondida) está contemplada y será decisión del profesor para cada examen. Las preguntas a desarrollar también se incluirán en el examen en número variable y se puntúan entre cero y 1 en función de la calidad de la respuesta.	75 %
El alumno debe elaborar un trabajo de clase relativo a alguno de los contenidos desarrollados durante el curso.	El resultado del trabajo será de apto o no apto. Siempre que el trabajo sea calificado como apto se le asignará una puntuación de entre 1 y 2,5 puntos que se sumarán a la calificación teórica. Es necesario obtener la calificación de APTO	25 %



en el trabajo para que la asignatura sea considerada como aprobada.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Adams, Hans-Anton. (2008) : Medicina de urgencias.
- Álvarez Leiva, Carlos. (2005): Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes 2ª ed.
- Chapleau, Will. (2003): Barron\*s How to prepare for the EMT basic exam.
- Chapleau, Will. (2004): Emergency first responder : making the difference.
- Fernandez Ayuso, David. (2002): Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate.
- National Association of Emergency Medical Technicians (Estados Unidos) Prehospital Trauma Life Support Committee. (2008): PHTLS : soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 6ª ed. Barcelona: Elsevier Epaña S.L.
- Caravaca Caballero, Ana. (2009): Manual de Primeros Auxilios. Madrid: Arán Ediciones.
- Gil Morales, Pablo A. (2006): Primeros Auxilios en la Animación Deportiva (EBOOK). Sevilla: WANCEULEN.
- Gómez Encinas, Jose Luis. (2009: Primeros Auxilios. Madrid: Editex S.L.
- Hofmann Uldrich. (2003): Primeros Auxilios para niños. Barcelona: Editorial Hispano Europea.
- Muñoz Soler, Alberto. (2009): Guía de bolsillo realmente útil de primeros auxilios. Madrid:Tutor.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>