



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Social y Adicciones
Código	0000008160
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Rico Bermejo
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	jrbermejo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura de "Trabajo Social y Adicciones" pretende ser un laboratorio de conocimientos y entrenamiento en técnicas de trabajo social de caso, dinámicas de grupo y habilidades sociales como aprendizaje para el desarrollo de las actuaciones y competencias de un trabajador social en esta material; pero al mismo tiempo pretendemos que los contenidos y temas en relación a las adicciones desarrollados sean de actualidad y tengan relación con la población joven de la Comunidad de Madrid. Por lo tanto, cumplimos un doble objetivo, por un lado la transmisión de conocimientos y entrenamiento para una buena actuación profesional en Trabajo Social y por otro, nos sirve como fórmula de prevención y promoción de la salud en temas de actualidad relacionados con las adicciones en este segmento de población joven universitaria.</p>
Prerequisitos
Ninguno



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales



	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG06	Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante	
	RA1	Elabora e introduce en sus trabajos de análisis y razonamientos prospectivos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la intervención profesional.
	RA2	Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
		Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y



	RA1	Conoce y maneja adecuadamente una variedad de recursos bibliográficos, documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	RA3	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG15	Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	RA1	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	RA1	Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura, el ciclo vital y/o el género tienen una influencia determinante
	RA2	Es capaz de diseñar alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura, el momento del ciclo vital o el género



CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	RA1	Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene, desde una perspectiva de género, en entornos multiculturales, en casos de adiciones, en situaciones de dependencia, con menores, en contextos educativos y en programas de cooperación al desarrollo e inserción sociolaboral
	RA2	Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades en esos espacios profesionales
	RA3	Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades identificadas y el perfil de las personas, grupos o comunidades afectadas
CE07	Responder a situaciones de crisis y emergencia valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
	RA1	Distingue y define los diferentes niveles de emergencia social de las situaciones sociales a las que se enfrenta, valorando las alternativas de solución más idóneas
	RA2	Es capaz de definir y diseñar actuaciones ante situaciones de emergencia social, estableciendo vías de colaboración con diferentes recursos para proporcionar la mejor atención a las personas, grupos o comunidades afectadas
CE08	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	RA1	Conoce, comprende y sabe aplicar en diferentes espacios profesionales las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz
	RA2	Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupo en las intervenciones con grupos y comunidades como apoyo de una intervención eficaz en diferentes ámbitos del desempeño profesional
	RA3	Conoce las diferentes técnicas de trabajo con las comunidades y comprende su aplicación oportuna en las diferentes fases de la intervención específica de diferentes espacios profesionales
	RA4	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas teóricas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas y el diseño de las alternativas de intervención más idóneas



	RA5	Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto
CE09		Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados
	RA1	Es capaz de elaborar proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes espacios de intervención profesional.
	RA2	Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de las personas, grupos o comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención
	RA3	Comprende y sabe incorporar distintas perspectivas profesionales en la elaboración de iniciativas de planificación eficaces y eficientes
CE12		Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención
	RA1	Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo
	RA2	Tiene conocimientos para establecer medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades
CE16		Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales
	RA1	Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención
	RA2	Sabe elaborar instrumentos que permiten recoger y acumular información relativa a cada una de las personas, grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- 1.- Conducta adictiva: Impulsividad y Adicciones
- 2.- Historia y desarrollo de las sustancias psicoactivas en España



- 3.- Instituciones Públicas y Legislación
- 4.- Conceptos básicos y sustancias psicoactivas
- 5.- Marco teórico, factores de riesgo, causas y consecuencias de las adicciones
- 6.- Trabajo Social y adicciones
- 7.- Programas de intervención/prevención social con "enfoque de género"
- 8.- Programas de Prevención del consumo de drogas
- 9.- Programas de Intervención en drogodependencias
- 10.- Otras Adicciones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales
- Exposiciones y técnicas de grupo
- Casos prácticos/Recursos Específicos
- Clases participativas por parte de los alumnos/as con la aplicación de técnicas, dinámicas de grupo y técnicas en habilidades sociales (semanales: debates y grupos de discusión, lecturas, presentaciones, role playing, etc.).
- Tutorías individuales y grupales

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura, exposición, reflexión y comentarios de artículos, otros materiales bibliográficos y técnicos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Búsqueda de material técnico, documentación y técnicas de grupo.
 - Preparar una "presentación" para la exposición de los contenidos de la asignatura, presentación de casos y recursos específicos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
25.00	12.00	10.00



HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Seminarios y talleres (casos prácticos)
20.00	20.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (127,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de examen final	<p>Criterios de evaluación en el ejercicio final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Asimilación de los contenidos de la disciplina ◦ Síntesis expositiva ◦ Construcción y exposición argumentativa ◦ Redacción y ortografía ◦ Relación de ideas intra e interdisciplinar ◦ Capacidad crítica 	60 %
<p>Cada alumno/a: (Cada alumna/o podrá elegir entre una lectura o un documento técnico relacionado con los contenidos a desarrollar por la asignatura).</p> <p>- Búsqueda de "lecturas y documentos técnicos": exposición y utilizar una técnica o dinámica de grupo para desarrollar los contenidos y luego complementarlo con la exposición.</p> <p>- Elaboración de un documento técnico: Infografía/presentación (5 diapositivas)/Video YouTube o de elaboración propia, artículo/post, etc.</p> <p>Visita y exposición de un Recurso Específico de intervención o prevención en adicciones (grupos de 3 personas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Síntesis expositiva • Construcción y exposición argumentativa • Redacción y ortografía • Relación de ideas intra e interdisciplinar • Capacidad crítica • Aportaciones personales. 	20 %
	<ul style="list-style-type: none"> • Síntesis expositiva • Construcción y exposición argumentativa 	



Presentación grupal de un Caso de drogas u otras adicciones.	<ul style="list-style-type: none">• Redacción y ortografía• Relación de ideas intra e interdisciplinar• Capacidad crítica• Aportaciones personales.	20 %
--	--	------

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Exposición profesor (Conducta adictiva: Impulsividad y Adicciones). Presentación del profesor y alumnos y conocer su "discurso en relación a la asignatura". Informar sobre el Plan de trabajo en la asignatura de TS y adicciones.	16 de enero	
Exposición profesor (Historia y desarrollo de las sustancias psicoactivas en España). Exposiciones de lecturas o documento técnico por los alumnos y técnicas de grupo.	23 de enero	
Exposición profesor (Instituciones Públicas y Legislación). Ejercicios a realizar: legislación lectura, exposición y debate.	30 de enero	
Exposición profesor (Conceptos básicos y sustancias psicoactivas). Exposiciones lecturas y exposición de lectura o documentación técnica relacionado con este tema.	6 de febrero	
Exposición profesor (Marco teórico, factores de riesgo, causas y consecuencias de las adicciones). Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo	13 de febrero	
Exposición profesor (Trabajo Social y adicciones). Entrenamiento con escalas que miden la impulsividad. Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	20 de febrero	
Exposición profesor (Programas de		



intervención/prevención social con enfoque de género). Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	27 de febrero	
Exposición profesor (Programas de Prevención del consumo de drogas). Master Class: "Proyecto Comunitario de prevención y promoción de la salud en población joven: Por puro placer". Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	5 de marzo	
Exposición de documentación técnica	12 de marzo	
Exposición profesor (Programas de Intervención en drogodependencias). Master Class: "Unidad de atención al drogodependiente en Instituciones Penitenciarias". Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	19 de marzo	
Exposición profesor (Otras Adicciones). Practicaremos con escalas/test. Exposiciones de lecturas o documentación técnica por los alumnos y técnicas de grupo.	26 de marzo	
Exposición de Casos	2 de abril	
Exposición de casos de consumo problemáticos (drogas, ludopatía, adicción al sexo). Entrenaremos en el desarrollo de intervención de casos con técnicas de Role Playing.	16 de abril	
Exposiciones sobre recursos de intervención/prevención de adicciones (I)	23 de abril	
Exposiciones sobre recursos de intervención/prevención de adicciones (II)	30 de abril	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



DETALLE DE LECTURAS RECOMENDADAS:

- Meneses C. 2002. De la morfina a la heroína. El consumo de drogas en las mujeres. Miscelanea Comillas, 60:217-243.
- Gamella J. 2002. Mareas y tormentas: ciclos de poli consumo de drogas en España (1959 - 1998). Algunas consecuencias estratégicas para el diseño de políticas públicas. Cuadernos de Psiquiatría Comunitaria, 1(1):7-18.
- "Manual de habilidades de afrontamiento para pacientes con impulsividad y diagnóstico dual". Martín Iribarren, Mónica Jiménez, Francisco Ferré y Gabriel Rubio. Madrid, Ediciones MaPa, 2009. Rústica.
- "Impulsividad". Salvador Ros Montalbán, M. Dolores Peris Díaz, Ramón Gracia Marco. Barcelona, Psiquiatría editores, 2004, Ars Medica.
- Terapia Antidroga. J.R. Solé Puig. Manuales Salvat, 1989.
- El Trabajo Social y la Salud Pública. Juan Rico, 2016. <http://maspromosaludmadrid.blogspot.com/2018/02/el-trabajo-social-y-la-salud-publica.html>

** El resto de las lecturas bibliográficas las elegirán los alumnos en la relación de temas relacionados con la asignatura.

Páginas web de interés:

- Plan Nacional Sobre drogas (Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social): <http://www.pnsd.mscbs.gob.es/>
- Atención en adicciones de la Comunidad de Madrid: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/atencion-adicciones>
- Prevención de adicciones de la Comunidad de Madrid: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/prevencion-adicciones>
- Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid: <https://bit.ly/2JN7YKA>
- Energy Control: <https://energycontrol.org>
- Observatorio europeo: https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/emcdda_es
- EMCDDA: <http://www.emcdda.europa.eu/about-ES>
- Blog de Salud Pública "Maspromosalud": <http://maspromosaludmadrid.blogspot.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>