



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología del Testimonio
Código	E000006326
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Criminología [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Rocío Vallet Colchero
Horario	Viernes 10:20-12:30
Horario de tutorías	Previa cita
Descriptor	La Psicología del testimonio trata de la aplicación de los conocimientos sobre el funcionamiento de los procesos cognitivos (atención, percepción, lenguaje, pensamiento... y memoria) a la optimización de los procedimientos para la obtención y valoración de la prueba testifical (declaraciones e identificaciones)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Rocío Vallet Colchero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mrvallet@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
A través de la asignatura, el/la alumno/a aprenderá a analizar todas aquellas variables que intervienen en la exactitud de las declaraciones de testigos, en la obtención y valoración de las mismas, así como en los procesos de identificación de personas.
Prerequisitos
Para alcanzar las competencias requeridas, no se requiere ningún conocimiento previo



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocritica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
		Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar



	RA2	... sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión como criminólogo con rigor y seriedad en el trabajo	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema criminológico
ESPECÍFICAS		
CEO16	Conocer distintos métodos de evaluación en el ámbito de la psicología forense y de la criminología	
	RA1	Selecciona y aplica el método de evaluación adecuado a cada problema
CEO6	Analizar las diversas técnicas y factores involucrados en los interrogatorios judiciales y extrajudiciales a testigos y el proceso de evaluación de la credibilidad de las declaraciones y testimonios	
	RA1	Aplicar correctamente los criterios de valoración de credibilidad de testimonios a distintos casos de declaraciones e identificaciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I

INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción a la Psicología del testimonio

1.1. Historia y desarrollo de la Psicología del Testimonio

1.2. Psicología de la memoria: Procesos básicos, funcionamiento y estructura de la memoria.

1.3. Aspectos aplicados de la Psicología del Testimonio: Psicología forense vs clínica.

BLOQUE II

LA PRUEBA TESTIFICAL



Tema 2: Factores que afectan a la exactitud de las declaraciones.

- 2.1. Factores asociados al suceso
- 2.2. Factores asociados al testigo
- 2.3. Factores asociados al sistema
- 2.4. Falsas memorias

Tema 3: Obtención de la declaración

- 3.1. Ayudas al recuerdo: la entrevista cognitiva
- 3.2. Entrevista a personas vulnerables: NICHHD
- 3.3. Evaluación de capacidades: CAPALIST y Dibujo moral

Tema 4: Análisis de credibilidad de las declaraciones:

- 4.1. Análisis basado en el contenido (SVA/CBCA)
- 4.2. Evaluación Holística de la Prueba Testifical (HELPT)

BLOQUE III

IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS

Tema 5: Exactitud en la identificación de personas

- 5.1. Factores que influyen en la exactitud de la identificación
- 5.2. Ruedas de reconocimiento: reglas y sesgos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1 crédito ECTS: 10 h presenciales + 20 h no presenciales= 30 h

Metodología Presencial: Actividades

- *Clases magistrales*: Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno/a con la bibliografía incluida en este programa.
- *Visionado y análisis de videos*: Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.
- *Prácticas*: Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno/a.
- *Examen*: Ejercicio cuatrimestral a la conclusión de la asignatura.

Metodología No presencial: Actividades

- *Estudio*: Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno/a, de los temas expuestos en clase.
- *Prácticas*: Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.
- *Sesiones tutoriales*: Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual



de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán previa cita por correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios	
25.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/Seminarios
15.00	35.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Ejercicios o casos prácticos	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final.	10
Examen Final	Será necesario tener el examen aprobado para contabilizar el resto del porcentaje de la nota	70
Trabajos individuales	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Deben haber sido entregados en tiempo y forma para poder ser evaluados	20

Calificaciones

- * Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura el examen será el 100% de la calificación.
- * A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, el profesor les facilitará un sistema de evaluación adaptado a la dispensa de escolaridad de estos alumnos.
- * Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente en un periodo no superior a 15 días desde la falta de asistencia.



* En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico no se podrá recuperar la nota correspondiente a las prácticas sin evaluar, es decir, se mantiene el mismo porcentaje obtenido durante el curso.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica exactitud declaraciones	Al finalizar tema	Hasta 2 semanas
Práctica credibilidad del testimonio	Al finalizar tema	Hasta 2 semanas
Práctica obtención de la declaración	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica identificación de personas	En clase	Se corrige en clase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

González, J. L. y Manzanero, A.L. (2018). *Obtención y valoración del testimonio: Protocolo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT)*. Madrid: Pirámide

Bibliografía Complementaria

Libros de texto:

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2013). *Avances en Psicología del Testimonio*. Santiago de Chile: Ediciones Jurídicas de Santiago.

Manzanero, A.L. y Álvarez, M.A. (2015). *La memoria humana. Aportaciones desde la neurociencia cognitiva*. Madrid: Pirámide

Manzanero, A.L. (2008). *La Psicología del Testimonio*. Madrid: Pirámide

Manzanero, A.L. (2010). *Memoria de Testigos*. Madrid: Pirámide

Artículos:

Scott, M. T. y Manzanero, A. L. (2015). Análisis del expediente judicial: Evaluación de la validez de la prueba testifical. *Papeles del Psicólogo*, 36(2), 139-144.

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2015). Modelo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT). *Papeles del Psicólogo*, 36(2), 125-138.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

Köhnken, G., Manzanero, A. L. y Scott, M. T. (2015). Análisis de la Validez de las Declaraciones (SVA): mitos y limitaciones. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25, 13-19.

Manzanero, A. L., Alemany, A., Recio, M., Vallet, R. y Aróztegui, J. (2015). Evaluating the credibility of statements given by persons with intellectual disability. *Anales de Psicología*, 31(1), 338-344.

Manzanero, A. L. (2010) Hitos de la historia de la Psicología del testimonio en la escena internacional. *Boletín de Psicología*, 100, pp. 89-104.

Steller, M. y Köhnken, G. (1989). Statement analysis: credibility assessment of children's testimonies in sexual abuse cases. En D.C. Raskin (Ed.), *Psychological methods in criminal investigation and evidence* (pp.217-245). Nueva York: Springer.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)