

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La Iglesia y los Sacramentos
Código	E000000660
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil [Tercer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Antonio Salas Ximelis (asalas@comillas.edu)
Horario	Jueves de 8,30 a 10,20
Horario de tutorías	Previa petición por parte del alumno.
Descriptor	Esta asignatura se enmarca en el programa de "Religión y Moral Católica" para capacitar y preparar a futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, y obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA). Está dividida en tres partes. En la primera se estudia lo que la fe cristiana entiende por Iglesia: sus orígenes, sus características constitutivas, según el Concilio Vaticano II, Iglesia como "pueblo de Dios" con diversidad de carismas y ministerios, y su misión en el mundo. En la segunda parte se describe a María como Madre de Dios y Madre de la Iglesia, maestra y modelo de discipulado cristiano. En la tercera parte se analiza el significado de los sacramentos y del culto de la Iglesia y se estudian cada uno de los sacramentos: bautismo, confirmación y eucaristía, penitencia, unción de enfermos, matrimonio y orden sacerdotal.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Salas Ximelis
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	asalas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura contribuye a capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria y ofrece una síntesis de los contenidos esenciales de la fe cristiana referentes a la Iglesia, los sacramentos y la figura de María.

Prerequisitos

Ningún requisito.

Competencias - Objetivos

Competencias

Instrumentales

CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.

RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.

RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.

CGI3. Capacidad de organización y planificación.

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.

RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.

CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.

RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos.

RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.

CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.

CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.

RA2: Interviene en un grupo con seguridad y soltura.

RA3: Escribe con corrección.

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.

Interpersonales

CGP8. Trabajo en equipo.



RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.

CGP10. Compromiso ético.

RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.

RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.

RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.

Sistémicas

CGS11. Capacidad de aprender

RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.

RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.

RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados

CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos

RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso

RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos.

RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Iglesia y sacramentos

Tema 1: La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios

1.1 El origen de la Iglesia

1.2 Imágenes de la Iglesia a lo largo de la historia. Desarrollos eclesiológicos

1.3 La comprensión de la Iglesia en el Concilio Vaticano II. La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza y Misterio de comunión. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios. Las notas de la Iglesia: una, santa, católica y apostólica. Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano. La constitución jerárquica de la Iglesia. La misión de la Iglesia, «sacramento universal de salvación».

Tema 2: María, Madre de Dios y Madre de la Iglesia



2.1 La figura de María en la Sagrada Escritura

2.2 María en el dogma de la Iglesia Católica.

Tema 3: Los sacramentos y el culto de la Iglesia

3.1 Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos. Sacramentos y sacramentales. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.

3.2 Los Sacramentos de la iniciación cristiana. El Bautismo. La Confirmación. La Eucaristía.

3.3 Los Sacramentos de curación. El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. La Unción de los enfermos.

3.4 Los Sacramentos al servicio de la comunidad. El Ministerio apostólico. El Matrimonio.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes.

Metodología Presencial: Actividades

Metodología Presencial: Actividades

Presentación por parte del profesor de los aspectos fundamentales de la Iglesia, de María y de los sacramentos.

Elaboración de un dossier de la asignatura por parte de los alumnos que contenga todo lo aprendido en la misma y todo lo elaborado por parte del alumno.

Preparación por grupos de cada uno de los sacramentos. Exposición por parte de cada grupo al resto de la clase. Entrega de un documento con el cual poder elaborar un mapa conceptual de cada sacramento. Y de cinco cuestiones vistas en la exposición que cada alumno debe contestar. El grupo se encarga de corregir, el profesor de supervisar y cada alumno de incorporar en su dossier.

Elaboración de un diccionario personal sobre palabras clave de la asignatura.

Comentario de textos proporcionados por el profesor.

Metodología No presencial: Actividades



En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, lectura y análisis de textos, elaboración de trabajos teórico-prácticos individuales y grupales, ejercicios en internet, etc.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

20

Clases prácticas

6

Actividades académicamente dirigidas

2

Evaluación

2

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

15

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

10

Realización de trabajos colaborativos

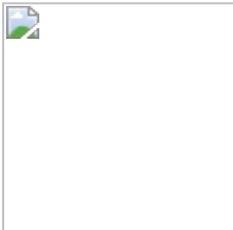
5

Estudio

30

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Dossier de la asignatura
- Diccionario de palabras clase elaborado por cada uno.
- Trabajo en equipo sobre un tema (sacramento)
- Presentación del trabajo: valoración grupal y personal.
- Resumen-esquema-mapa conceptual de cada una de las exposiciones.



GUÍA DOCENTE 2019 - 2020

- Respuesta a cada uno de los cuestionarios de cada exposición.
- Comentario a algún texto presentado por el profesor para su reflexión.
- Examen comprensivo acerca de los contenidos de la asignatura.

Calificaciones

- Diccionario de palabras clase elaborado por cada uno. **5%**
- Trabajo en equipo sobre un tema (sacramento) Presentación del trabajo: valoración grupal y personal. **30%**
- Resumen-esquema-mapa conceptual de cada una de las exposiciones. **10%**
- Comentario a algún texto presentado por el profesor para su reflexión. **5%**
- Examen comprensivo acerca de los contenidos de la asignatura. Respuesta a cada uno de los cuestionarios de cada exposición. - Dossier de la asignatura **50%**

La participación activa en clase repercutirá positivamente en la nota final. Por el contrario, la falta de asistencia injustificada repercutirá negativamente en la nota, pudiendo llegar a la pérdida de derecho al examen final, según las normas académicas de la Universidad Pontificia Comillas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Elaboración de Dossier	Durante todo el semestre	Final del curso
Trabajo en grupo de un sacramento	En las primera parte del curso	Cada grupo el día que tenga que pre4sentarlo
Cuestionarios sobre cada exposición	Tras cada exposición	A 15 días de la exposición
Esquema-resumen-mapa conceptual de cada exposición	Después de cada exposición	En el dossier a final de curso



GUÍA DOCENTE 2019 - 2020

Examen de los contenidos	La que se acuerde	Fecha oficial
Vocabulario de palabras clave	durante el curso	En el dossier al final del curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

No hay libro de texto. Se entregarán apuntes y se indicará la bibliografía adecuada para cada tema.

Capítulos de libros

Ángel Cordovilla (ed), *Cristianismo y Hecho Religioso*, U.P. Comillas, Madrid 2013, p. 257-294. (Para el tema 1)

Bernard Sesboué, *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*, San Pablo, Madrid 2000. Capítulos 20-22, p. 491-573. (Para el tema 1)

Youcat. Catecismo joven de la Iglesia Católica, Ed. Encuentro, Madrid 2011. El capítulo 2 "Como celebramos los cristianos", p. 101-159. (Para el tema 3)

Artículos

Pedro Rodríguez Panizo, *María en el dogma*: Sal Terrae 98 (2010) 883-893. (Para el tema 2).

Antonio Rodríguez Carmona, *María de Nazaret en su tiempo*: Reseña Bíblica 61 (2009)5-14. (Para el tema 2)

Bibliografía Complementaria

Libros

Vicente Borragán, *Los sacramentos, ¿qué son, cómo vivirlos?*, San Pablo, Madrid 2007.

Jesús Espeja, *Los sacramentos cristianos, encuentros de gracia*, San Esteban, Salamanca 2003.

Anselm Grün, *Sacramentos (7 vol.)*, San Pablo, Madrid 2002.

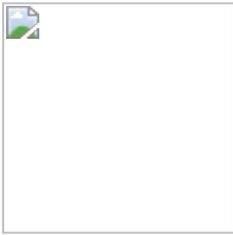
Salvador Pié Ninot, *Introducción a la eclesiología*, Verbo Divino, Estella 1995.

Capítulos de libros

H. Fries, *Cambios en la imagen de la Iglesia y desarrollo histórico-dogmático*, en J. Feiner - M. Lörer (dir.), *Mysterium salutis IV/I*, Cristiandad, Madrid 1980, 231-296.

Alois Müller - Dorothea Sattler, *Mariología*, en Theodor Schneider (ed.), *Manual de teología dogmática*, Herder, Barcelona 1996, 773-806.

Siegfried Wiedenhofer, *Eclesiología*, en Theodor Schneider (ed.), *Manual de teología dogmática*, Herder,



**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

Barcelona 1996, 665-689.