

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Historia, teoría y práctica de la diplomacia
<b>Código</b>	E00003485
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Lengua de instrucción</b>	Español
<b>Descriptor</b>	Visión general de la institución diplomática desde sus orígenes hasta hoy. Mención especial a la práctica diplomática y a los principales planteamientos teóricos de la misma.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Prof. Dra. Blanca Sáenz de Santa María Gómez-Mampaso
<b>Departamento</b>	Disciplinas Comunes (Facultad de Derecho)
<b>Despacho y sede</b>	Sede Alberto Aguilera, 23 (Despacho ED-317)
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:bssgm@der.upcomillas.es">bssgm@der.upcomillas.es</a>
<b>Teléfono</b>	91 542 28 00 (ext. 2207)
<b>Horario de tutorías</b>	Concertando una cita previamente mediante correo electrónico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
La asignatura “Historia, teoría y práctica de la Diplomacia” pretende aportar al alumno que finaliza su doble Grado en Relaciones Internacionales y en Traducción e Interpretación una mejor comprensión desde una perspectiva histórica, jurídica y política del fenómeno diplomático con un doble objetivo: aumentar su base cultural en un contexto tan importante para su formación como es la Diplomacia y familiarizarse con el vocabulario y conceptos técnicos que le serán de enorme utilidad en su futura profesión.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI8	<b>Resolución de problemas</b>	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
<b>Interpersonales</b>		
CGP11	<b>Capacidad crítica y autocrítica</b>	
	RA1	<i>Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.</i>
	RA2	<i>Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.</i>
	RA3	<i>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.</i>
CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>

	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
CGP16	<b>Trabajar en un contexto internacional</b>	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS18	<b>Capacidad de trabajo intelectual</b>	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS21	<b>Capacidad para generar nuevas ideas</b>	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
CGS23	<b>Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</b>	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE30	<b>Conocimiento de las bases jurídicas, la evolución, el estado actual y los principales instrumentos de la diplomacia</b>	
	RA1	<i>Conoce y comprende el desarrollo de la práctica diplomática a través de los siglos.</i>
	RA2	<i>Comprende la importancia de la diplomacia como institución activa en las relaciones entre Estados y otros sujetos de derecho internacional.</i>
	RA3	<i>Está familiarizado con los aspectos descriptivos, fundamentos jurídicos y principales instrumentos de la práctica diplomática.</i>
	RA4	<i>Identifica las estructuras y funciones de los ministerios de asuntos exteriores y las embajadas bilaterales, la gestión diplomática al más alto nivel, el empleo de representantes especiales, el lenguaje diplomático y sus matices, los medios de comunicación y la nueva diplomacia pública.</i>
	RA5	<i>Comprende las condiciones internacionales favorables y desfavorables para el éxito de unas relaciones diplomáticas enérgicas.</i>

	RA6	<i>Sabe analizar los problemas prácticos a que se enfrentan los diplomáticos, tanto en el pasado como en el mundo contemporáneo.</i>
--	-----	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Bloque I: Teoría de la Diplomacia</b>
<b>Tema 1: Principales construcciones teóricas sobre las Relaciones Diplomáticas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. La difícil teorización de la Diplomacia</li> <li>1.2. Concepto de Diplomacia</li> <li>1.3. Elementos de la Diplomacia</li> <li>1.4. Teóricos de la Diplomacia</li> </ul>
<b>Bloque II: Práctica de la Diplomacia</b>
<b>Tema 2: Tipos de Diplomacia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Clasificaciones tradicionales de la Diplomacia. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Según la duración de la Misión (de carácter permanente o especial)</li> <li>2.1.2. Según ante quién se acredita la Misión (otros Estados, Organizaciones Internacionales o Conferencias Internacionales)</li> </ul> </li> <li>2.2. Otras clasificaciones de la Diplomacia <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. La Diplomacia Directa o en la cumbre</li> <li>2.2.2. La Diplomacia Pública</li> <li>2.2.3. La Diplomacia Secreta</li> <li>2.2.4. La Diplomacia Cultural</li> <li>2.2.5. La Diplomacia parlamentaria</li> </ul> </li> </ul>
<b>Tema 3: Los agentes diplomáticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Definición de Agente Diplomático.</li> <li>3.2. Clases de Agentes Diplomáticos.</li> <li>3.3. Privilegios de los Agentes Diplomáticos.</li> <li>3.4. Séquito del Agente Diplomático.</li> <li>3.5. El Cuerpo Diplomático.</li> </ul>
<b>Tema 4: La Misión Diplomática</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Inicio de la Misión Diplomática</li> <li>4.2. Desarrollo de la Misión Diplomática</li> <li>4.3. Fin de la Misión Diplomática</li> </ul>
<b>Tema 5: El Servicio Diplomático.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Servicio Diplomático Español</li> <li>5.2. Servicio Diplomático de otros países de la Unión Europea</li> <li>5.3. Servicio Diplomático de los EEUU</li> <li>5.4. Servicio Diplomático de países asiáticos</li> <li>5.5. Servicio Diplomático de países iberoamericanos</li> </ul>
<b>Bloque III: Historia de la Diplomacia</b>

<b>Tema 6: Diplomacia en la Edad Antigua</b>
6.1. Grecia 6.2. Roma
<b>Tema 7: Diplomacia en la Edad Media</b>
7.1. Sistema cristiano-occidental: Los reinos cristianos medievales en Europa. 7.2. El Islam 7.3. Sistema cristiano-oriental: El Imperio Bizantino.
<b>Tema 8: Diplomacia en la Edad Moderna</b>
8.1. Estado Moderno y Soberanía: aparición y consolidación de dos conceptos 8.1.1. Hegemonía Española (S. XVI) 8.1.2. Hegemonía Francesa (S. XVII) 8.1.3. Hegemonía Británica (S. XVIII) 8.2. El diplomático moderno.
<b>Tema 9: Diplomacia en la Edad Contemporánea</b>
9.1. Acontecimientos históricos destacados de la Edad Contemporánea desde una perspectiva diplomática 9.2. Del derecho de gentes moderno al Derecho Internacional 9.2.1. Aparición de las organizaciones Internacionales 9.2.2. Codificación del Derecho Internacional 9.2.3. Características de los tratados en la Edad contemporánea 9.2.4. Los agentes diplomáticos de la Edad contemporánea

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
La metodología de la asignatura <b>“Historia, teoría y práctica de la diplomacia”</b> implica una parte presencial y otra no presencial.		
En la parte presencial, el alumno irá obteniendo distintos conocimientos a través de las clases teóricas, en las cuales el profesor expondrá el programa de la asignatura, siguiendo principalmente el método denominado “Lección magistral”, completándolo con el análisis de documentos, tanto en soporte escrito como audiovisual, que den una visión más práctica a los contenidos teóricos en cuyo análisis participará activamente demostrando cómo va asimilando dichos conocimientos.		
En la parte no-presencial, el alumno deberá, además de estudiar la asignatura de forma autónoma y continua, preparar algunas actividades presenciales para un adecuado desarrollo de las clases.		
<b>Actividades formativas</b>	<b>Competencias</b>	<b>Porcentaje de presencialidad</b>

<p><b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b> A lo largo de las clases el alumno irá obteniendo distintos conocimientos a través de la exposición programada y ordenada del temario por parte del profesor. En todo caso se facilitará una participación activa de los alumnos en las clases, para fomentar su sentido crítico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>-<b>CGI3</b> Conocimientos básicos del área de estudio</li> <li>-<b>CGI8</b> Resolución de problemas</li> <li>-<b>CGP11</b> Capacidad crítica y autocrítica</li> <li>-<b>CGP15</b> Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</li> <li>-<b>CGP16</b> Trabajar en un contexto internacional</li> <li>-<b>CGS18</b> Capacidad de trabajo intelectual</li> <li>-<b>CGS21</b> Capacidad para generar nuevas ideas</li> <li>-<b>CGS23</b> Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</li> <li>-<b>CE30</b> Conocimiento de las bases jurídicas, la evolución, el estado actual y los principales instrumentos de la diplomacia</li> </ul>	<p>100%</p>
<p><b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</b> A lo largo de las clases el alumno analizará documentos, tanto en soporte escrito como audiovisual, que le den una visión más práctica a los contenidos teóricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>-<b>CGI3</b> Conocimientos básicos del área de estudio</li> <li>-<b>CGI8</b> Resolución de problemas</li> <li>-<b>CGP11</b> Capacidad crítica y autocrítica</li> <li>-<b>CGP15</b> Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</li> <li>-<b>CGP16</b> Trabajar en un contexto internacional</li> <li>-<b>CGS18</b> Capacidad de trabajo intelectual</li> </ul>	<p>25%</p>

	<p><b>-CGS21</b> Capacidad para generar nuevas ideas</p> <p><b>-CGS23</b> Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</p> <p><b>-CE30</b> Conocimiento de las bases jurídicas, la evolución, el estado actual y los principales instrumentos de la diplomacia</p>	
--	---	--

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen:</p> <p>El examen final de la materia, como síntesis del aprendizaje adquirido a lo largo del curso, se compone de un ejercicio que se celebrará al final del cuatrimestre y que se compone de tres preguntas de desarrollo y un comentario de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y conocimiento de los contenidos de la asignatura.</li> <li>- Seleccionar la información más relevante y relacionar sin dificultad las distintas partes del temario.</li> <li>- Expresar sus conocimientos con claridad y estructuradamente.</li> <li>- Empleo correcto de las reglas gramáticas, ortográficas y sintácticas.</li> </ul>	80 %
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas:</p> <p>A lo largo del curso se realizarán tres ejercicios cuyo objeto será el análisis de documentos relevantes para la disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y conocimiento de los contenidos de la asignatura.</li> </ul>	15 %

<p>SE5 Evaluación continua, asistencia y participación activa del alumno en el aula:</p> <p>A lo largo del curso el alumno deberá asistir tanto a las lecciones magistrales como a las actividades propuestas dentro de la asignatura y participar activamente en las mismas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para relacionar las distintas partes del temario en sus intervenciones.</li> <li>- Defensa fundada de sus puntos de vista en sus intervenciones.</li> </ul>	<p>5 %</p>
---	--	------------

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>	
<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>
30	45

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
<p>Berridge, G. R. (2010) <i>Diplomacy. Theory and Practice</i> (4th edition). Hampshire, Palgrave-MacMillan.</p> <p>Berridge, G.R. et alt. (2001) <i>Diplomatic theory from Machiavelli to Kissinger</i>. Houndmills, Palgrave.</p> <p>Cahier, P. (1965). <i>Derecho diplomático contemporáneo</i>. Trad. y notas para la versión española de Torrente J. V., Oreja M. y, González Campos J. Madrid, Rialp.</p> <p>Calduch Cervera, R. (1993). <i>Dinámica de la sociedad internacional</i>. Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.</p> <p>Carrillo Salcedo, J. A. (1991). <i>El Derecho Internacional en perspectiva histórica</i>. Madrid, Tecnos.</p> <p>Carta, Caterina (2012). <i>The European Union Diplomatic Service: ideas, preferences and identities</i>. London and New York, Routledge.</p> <p>Dastis, A. (Dir.) (2005). <i>Diccionario LID: diplomacia y relaciones internacionales: diplomacia, relaciones internacionales, comercio internacional, instituciones económicas y políticas, seguridad e inteligencia, derecho internacional, protocolo y migración</i>. Madrid, LID Editorial Empresarial.</p> <p>Fraga Iribarne, M. y Rodríguez-Moñino, R. (1977). <i>Los fundamentos de la diplomacia</i>. Barcelona, Planeta.</p> <p>Goldstein, J. y Pevehouse, Jon C. (2009) <i>International relations</i> (4th edition). New York, Pearson Longman.</p>

Gómez Mampaso, V. y Sáenz de Santa María Gómez-Mampaso, B. (2001) Una aproximación a la historia de las relaciones diplomáticas: texto y documentos. Madrid, Universidad Pontificia Comillas.

Jönsson, C. y Hall, M. (2005) Essence of diplomacy. New York, Palgrave Macmillan.

Kissinger, H. A. (1994) Diplomacy. New York, Simon & Schuster.

Kissinger, H. A. (2001) La diplomacia ( 2ª ed.) México, Fondo de Cultura Económica.

Leonard, M. (2002) Public diplomacy. London, The Foreign Policy Center.

Mckercher, B. J. C. (Ed.) (2012). Routledge handbook of diplomacy and statecraft. New York, Routledge.

Nicolson, H. (1975) La diplomacia (2ª ed.) Introducción de Lord Butler. Traducción de Álvarez Buylla, A. México, Fondo de Cultura Económica.

Ochoa Brun, M. A. (1990-2006) Historia de la diplomacia española. Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores.

Pereira Castañares, J. C. y Martínez Lillo, P. A. (1995) Documentos básicos sobre la Historia de las Relaciones Internacionales (1815-1991). Madrid, Ed. Complutense.

Pérez de Cuéllar, J. (1997) Manual de derecho diplomático. México, D.F., Fondo de Cultura Económica.

Sáenz de Santa María Gómez-Mampaso, B. (2010) La Diplomacia en la Historia. Madrid.

SATOW, E. (1988) Satow's guide to diplomatic practice (5th ed.). Edited by Gore-Booth; assistant editor, Pakenham, D. London, Longman.

Sebastián de Erice y O'shea, J. (1954) Derecho Diplomático. Madrid, Instituto de Estudios Políticos.

SHARP, P. (2009) Diplomatic theory of international relations. New York, Cambridge University Press.

Truyol Serra, A. (1998) Historia del Derecho internacional público. Versión española de García Picazo, P. Madrid, Ed. Tecnos.

Truyol Serra, A. (2004) La sociedad internacional. Madrid, Alianza Universidad..

Usunariz Garayoa, J. M. (2006) España y sus tratados internacionales: 1516-1700. Prólogo de Feros, A. Pamplona, Eunsa.

Vilariño Pintos, E. (2011) Curso de Derecho diplomático y consular (4ª ed.) Madrid, Ed. Tecnos.

## Otros materiales

### España

Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (<http://www.exteriores.gob.es/>)

Escuela Diplomática

(<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Ministerio/EscuelaDiplomatica/Paginas/Inicio.aspx>)

Marca España (<http://marcaespana.es/>)

### Otros países

#### Estados Unidos

U.S. Department of State (<http://www.state.gov>)

Foreign Service Institute (<http://state.gov/m/fsi/>)

Foreign Service Officer (<http://careers.state.gov/officer>)

Secretary for Public Diplomacy and Public Affairs (<http://www.state.gov/r/>)

#### Reino Unido de la Gran Bretaña

Foreign Office (<http://www.fco.gov.uk>)

Working for the FCO (<https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office/about/recruitment>)

## Francia

Quai d'Orsay ([www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr))

<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/le-ministere/emplois-stages-concours/>

## México

Secretaría de Relaciones Exteriores de México (<http://www.sre.gob.mx/>)

Instituto Matías Romero

([http://imr.sre.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1&Itemid=15](http://imr.sre.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=15))

## Japón

Ministry of Foreign Affairs of Japan (<http://www.mofa.go.jp/>)

## China

Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Popular de China

(<http://www.fmprc.gov.cn/esp/>)

## Unión Europea

Unión Europea ([http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm))

Servicio Europeo de Acción Exterior ([http://eeas.europa.eu/background/index\\_es.htm](http://eeas.europa.eu/background/index_es.htm))

## Organizaciones Internacionales

COI-Comité Olímpico Internacional (<http://www.olympic.org/>)

OCDE-Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (<http://www.oecd.org>)

OEA-Organización de Estados Americanos (<http://www.oas.org/>)

OMC-Organización Mundial del Comercio (<http://www.wto.org/>)

ONU-Organización de las Naciones Unidas (<http://www.un.org/>)

OTAN-Organización del Tratado del Atlántico Norte (<http://www.nato.int>)

Liga Árabe (<http://www.arableagueonline.org/>)

Unión Africana ([www.africa-union.org](http://www.africa-union.org))

## Bibliografía Complementaria

### Monografías

### Artículos de revistas

### Otros materiales y recursos