

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Terrorismo internacional
Código	E000003491
Titulación	Grado de Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	Tres
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Castellano
Descriptor	Presentación de los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo y las insurgencias, junto con el repaso a su evolución y transformación hasta la actualidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dr. Carola García Calvo
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala Profesores Planta 1ª
e-mail	cgarciacalvo@rielcano.org
Teléfono	
Horario de tutorías	Con cita previa después de la clase.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

La asignatura "terrorismo internacional" presenta los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo y las insurgencias. Aunque a lo largo de la historia se han producido múltiples expresiones de estos fenómenos estrechamente relacionados entre sí; ha sido desde el final de la Guerra Fría y coincidiendo con la consolidación del proceso de globalización cuando estos dos tipos de violencia política han experimentado grandes transformaciones en sus objetivos, modos, medios y formas de financiación, organización y actuación. Precisamente, el curso se centrará en la dimensión internacional de estos fenómenos que han condicionado las Relaciones Internacionales y definido las agendas estratégicas de Occidente durante más de una década y que continuarán constituyendo un factor desestabilizador del sistema internacional en los próximos años.

Teniendo estos elementos en cuenta, el curso tiene un doble objetivo: por un lado, que el alumnado conozca los principales enfoques sobre el terrorismo y las insurgencias; las similitudes y diferencias que existen entre ambos tipos de violencia política; las circunstancias que llevan al surgimiento y expansión de estos grupos; sus medios y métodos de acción; sus relaciones con otros actores; sus formas de financiación, sus efectos sobre la seguridad doméstica e internacional y los enfoques más utilizados para combatirlos. Por otro lado, mediante un repaso a la evolución histórica de ambos fenómenos – prestando especial atención al terrorismo global y las campañas insurgentes de Afganistán e Iraq – se pretende que el alumnado comprenda las profundas transformaciones que han sufrido estas formas de violencia política y conozca tanto la situación actual como las posibles tendencias futuras del fenómeno terrorista e insurgente.

Esta asignatura es especialmente relevante para el alumnado que curse la especialización en Política Exterior y Seguridad Internacional porque complementa los asuntos tratados en "Principios y Políticas de Seguridad Internacional", profundiza en estas formas de conflicto irregular y asimétrico y presenta el impacto que estos tipos de violencia política tienen sobre la estabilidad internacional.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos, aunque se recomienda haber cursado la asignatura Principios y políticas de seguridad internacional de cuarto curso.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
	RA4	<i>Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</i>
Interpersonales		
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
	RA3	<i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i>

Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE33	Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional	
	RA1	<i>Está familiarizado con los antecedentes históricos y las causas del terrorismo moderno</i>
	RA2	<i>Conoce y comprende los objetivos, métodos y justificaciones del terrorismo internacional, y sus consecuencias sobre las Relaciones Internacionales.</i>
	RA3	<i>Es capaz de analizar el impacto y los efectos del terrorismo sobre gobiernos, fuerzas de seguridad, medios de comunicación, opinión pública y política internacional en general.</i>
	RA4	<i>Comprende el papel de los Estados en la lucha contra el terrorismo.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque I: origen, evolución y definición de terrorismo y las insurgencias clásicas	
Tema I: El concepto de terrorismo	
<ul style="list-style-type: none"> - Origen, definición, tipologías y principales corrientes - Análisis político, social, jurídico y académico del terrorismo - Factores y motivaciones del terrorismo 	
Tema II: El concepto de insurgencia	
<ul style="list-style-type: none"> - Origen, definición, tipologías y principales corrientes - Análisis político, social, jurídico y académico del fenómeno insurgente - Factores y motivaciones de las insurgencias - Terrorismo vs. Insurgencia: similitudes y diferencias 	
Tema III: Evolución histórica y casos más representativos	
<ul style="list-style-type: none"> - Los orígenes: la táctica del débil contra el fuerte - Evolución desde la edad antigua a la era contemporánea - Casos más representativos de terrorismo e insurgencia en la historia contemporánea: análisis, respuestas y lecciones aprendidas 	
Bloque II: el terrorismo internacional	
Tema IV: La internacionalización del terrorismo	

<ul style="list-style-type: none"> - Origen y conceptos básicos - Internacionalización, externalización y sponsorización del terrorismo - Conexiones tácticas, operacionales y estratégicas entre grupos terroristas - Casos históricos más relevantes - Impacto en las relaciones internacionales - Instrumentos y herramientas internacionales para la lucha contra el terrorismo
Tema V: Terrorismo yihadista
<ul style="list-style-type: none"> - Origen, conceptos, métodos, medios y antecedentes históricos - El terrorismo yihadista antes y después del 11-S - Efectos de la “guerra contra el terror” sobre la yihad global - Los “otros” escenarios: del Sahel a Nigeria o Siria e Iraq - Herramientas e instrumentos para la lucha contra el terrorismo yihadista - Situación actual y perspectivas futuras del terrorismo yihadista (modos, medios, métodos y escenarios de actuación)
Bloque III: las insurgencias posmodernas
Tema VI: Las “nuevas insurgencias”
<ul style="list-style-type: none"> - Origen, conceptos y desarrollo de las insurgencias posmodernas - Métodos, medios, escenarios y economía de las “nuevas insurgencias” - Afganistán, Iraq y el Líbano: ¿casos de “nuevas insurgencias”? - Terrorismo internacional vs. Insurgencias globales: similitudes y diferencias - Respuesta, actuación, adaptación y lecciones aprendidas de las nuevas insurgencias - Los problemas de las democracias para enfrentarse a las nuevas insurgencias - Situación actual y perspectivas futuras de las insurgencias posmodernas (modos, medios, métodos y escenarios de actuación)
Bloque IV: Presente y futuro del terrorismo internacional
Tema VII: El presente y el futuro del terrorismo internacional
<ul style="list-style-type: none"> - Ciberterrorismo, terrorismo químico, biológico, nuclear o radiológico - Escenarios, estrategias y relaciones - Dimensión propagandística e informativa - Conexiones entre grupos ideológicamente y regionalmente heterogéneos - Instrumentos legales: ¿es posible una regulación global del terrorismo? - El terrorismo del siglo XXI

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>La docencia del curso “Terrorismo internacional” se impartirá de forma presencial y no presencial.</p> <p>Respecto a la vertiente presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido de la asignatura. Junto a estas clases, la enseñanza se enriquecerá con las presentaciones realizadas por el alumnado de sus trabajos individuales y el comentario en común de las lecturas obligatorias.</p> <p>Respecto a la vertiente no-presencial, las actividades versarán en torno a la realización de un trabajo de investigación individual sobre cualquier asunto relevante del curso y que se decidirá junto con el profesor; y la elaboración de varios</p>

comentarios de texto. Esta parte es fundamental, ya que modelará la capacidad investigadora del alumno y le ayudará a trabajar de manera autónoma.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Metodología Presencial: Actividades	Competencias	Presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Lecciones magistrales de carácter expositivo y de presentación de contenidos:</p> <p>Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes para la correcta comprensión de los contenidos.</p>	<p>CGI3 Conocimientos básicos del área de estudios</p> <p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p>	<p>100%</p>
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4):</p> <p>Exposición pública de temas o trabajos:</p> <p>Presentación ante el profesor, el resto de los compañeros y cualquier otro público invitado. Tiene lugar de forma individual o colectiva. Se valorará el dominio del</p>	<p>CGI2 Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>CGS24 Habilidad para Trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p>CGP12 Trabajo en equipo</p>	<p>40%</p>

<p>asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva, el respeto y racionalidad de las distintas fases y, caso de ser colectivo, la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.</p>		
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.</p>	<p>CG11 Capacidad de análisis y síntesis CG17 Habilidad de búsqueda y gestión de la información CGP12 Trabajo en equipo</p>	<p>25%</p>
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3): Debates organizados: Debates en los que se presentan y discuten distintos puntos de vista para convencer al otro y ganar en el debate. Éste requiere preparación previa por parte de los contendientes y búsqueda de información que soporte los propios argumentos así como el debilitamiento de los empleados por los adversarios.</p>	<p>CG13 Conocimientos básicos del área de estudio CG11 Capacidad de análisis y síntesis</p>	<p>20%</p>
<p>Metodología No presencial: Actividades</p>	<p>Competencias</p>	

<p>Estudio Personal y Documentación (AF5):</p> <p>Lectura organizada: Lectura y análisis de textos y artículos de revistas con diversas tareas que evalúen la comprensión lectora de forma individual o grupal.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4):</p> <p>Seminarios de trabajo: Seminarios en los que cada estudiante se encarga de profundizar y presentar un tema al resto de compañeros con el fin de generar un diálogo y una reflexión sobre la cuestión presentada. Puede contar con la supervisión de un profesor o de un alumno con más experiencia en el tema tratado.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	40%
<p>Estudio Personal y documentación (AF5):</p> <p>Estudio y documentación: Estudio individual que el alumno realiza para comprender, elaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	0%

experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.		
Trabajos individuales/grupales (AF3): Monografía de carácter teórico o práctico: Trabajo de carácter teórico o práctico realizada de forma individual que requiere la búsqueda, lectura y síntesis de trabajos anteriores con la finalidad de realizar un aporte científico original.	Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.	20%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE4 Monografías individuales/grupales Evaluación de monografías individuales: Al inicio del curso el profesor dará al alumno una serie de textos sobre el temario de la asignatura que serán de lectura obligatoria y posteriormente comentadas en un trabajo realizado por el alumno que deberá tener 500 palabras por artículo. En dicho comentario se deberá responder a una pregunta relacionada con el texto y de actualidad internacional. El objetivo de dichos trabajos es asentar las claves políticas y estratégicas de la seguridad internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas marcadas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada. - Uso de información externa al texto. - Originalidad en el desarrollo del trabajo. 	5%
SE1 Examen Prueba final que contará con diez preguntas tipo test, que equivaldrán a un punto sobre diez y tres preguntas a	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para 	50%

<p>desarrollar sobre diversos puntos del temario vistos en clase y que se puntuaran con un máximo de tres puntos cada una de ellas.</p>	<p>una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.</p>	
<p>SE5 Participación activa del alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista como resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial. 	5%
<p>SE4 Monografías individuales/grupales</p> <p>Al mismo tiempo y de manera complementaria a las lecturas, el alumno deberá realizar un trabajo sobre un tema relevante para el desarrollo de la asignatura, que será decidido con el profesor de manera conjunta y que sea de interés para ambos y sobre todo que redunde en el desarrollo intelectual del alumno. Dicho tema no podrá ser cambiado posteriormente y deberá estar acordado antes de finalizar la segunda semana de febrero de 2014. Este trabajo consistirá en realizar un análisis crítico y profundo que otorgue al alumno un conocimiento importante sobre una temática de seguridad internacional. La extensión del trabajo será de unas 5000 palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega y adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada. - Uso de recursos bibliográficos. 	25%
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas</p> <p>Elaboración de "policy memos" de una extensión aproximada de 1000 palabras</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega y adecuación del formato a las pautas establecidas. 	15%

sobre asuntos de actualidad internacional que, vinculados con la temática del curso, serán acordados entre el profesor y el alumnado	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis crítico de la información consultada. - Originalidad. 	
--	---	--

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- Para poder ser evaluado se deberán entregar todas las actividades. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> - ALONSO, Rogelio (2001): <i>Irlanda del Norte: una historia de guerra y la búsqueda de la paz</i>, Madrid: Ed. Complutense. - ARQUILLA, John y RONFELDT, David (2001): <i>Networks and Netwars</i>, Santa Monica: RAND Corporation - ASPREY, Robert B. (1975): <i>War in the Shadows, The Guerilla in History</i>, Nueva York: Doubleday & Co. - BERGER, Peter: <i>Guerra Santa S.A. La red terrorista de Osama Bin Laden</i>, Barcelona: Debolsillo - BERKOWITZ, Bruce (2003): <i>The New Face of War. How War Will Be Fought in the 21st Century</i>, Nueva York: The Free Press. - BOOT, Max (2002): <i>The Savage Wars of Peace: Small Wars and the Rise of American Power</i>, Nueva York: Basic Books - BUNKER, Robert J. (ed.) (2002): <i>Non-State Threats and Future Wars</i>, Londres: Frank Cass Publishers - BYMAN, Daniel (2007): <i>Understanding Proto-Insurgencies</i>, Santa Monica: RAND - COOLEY, John (2003): <i>Guerras profanas: Afganistán, Estados Unidos y el terrorismo internacional</i>, Madrid: Siglo XXI - DESPORTES, Vicent (2007): <i>La guerre probable</i>, París: Económica. - ELORZA, Antonio (2002): <i>Umma: el integrismo en el Islam</i>, Madrid: Alianza - GALULA, David (1963) [2006]: <i>Pacification in Algeria 1956-1958</i>, Santa Monica: RAND Corporation - GUARATNA, Rohan (2003): <i>Inside Al Qaeda: global network of terror</i>, Nueva York: Berkeley Books

- GUEVARA, Ernesto (1960): *Guerra de Guerrillas*, s. n.
- HARMON, Christopher (2000): *Terrorism today*, Londres: Frank Cass
- HEIBERG, Marianne; O'LEARY, Brendan y TIRMAN, John (2007): *Terror, Insurgency, and the State Ending Protracted Conflicts*, Philadelphia: University of Pennsylvania Press
- HEISBOURG, François (2002): *Hiperterrorismo. La nueva guerra*, Madrid: Espasa Calpe
- HOFFMAN, Bruce (2006): *Inside Terrorism*, Nueva York: Columbia University Press
- JORDAN, Javier, POZO, Pilar y GUINDO, Miguel (ed.) (2010): *Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Pamplona: Aranzadi.
- JORDÁN, Javier (2004): *Profetas del miedo. Aproximación al terrorismo islamista*, Pamplona: EUNSA
- JUERGENSMEYER, Mark (2001): *Terrorismo religioso*, Madrid: S. XXI
- KILCULLEN, David (2010): *Counterinsurgency*, Nueva York: Oxford University Press
- KILCULLEN, David (2009): *The Accidental Guerrilla. Fighting Small Wars in the Midst of a Big One*, Oxford: Oxford University Press
- LAQUEUR, Walter (2003): *La guerra sin fin. El terrorismo en el siglo XXI*, Barcelona: Destino.
- LAQUEUR, Walter y ALEXANDER, Yonah (eds.) (1987): *The Terrorism reader*, Nueva York: Meridian
- MARIGHELLA, Carlos (1969): *Mini-manual del guerrillero urbano*, s. n.
- MARSTON, Daniel y MALKASIAN, Carter (eds.): *Counterinsurgency in Modern Warfare*, Londres: Osprey
- MEROM, Gil (2003): *How Democracies lose small wars: state, society and the failures of France in Algeria, Israel in Lebanon, and the United States in Vietnam*, Londres: Cambridge University Press
- METZ, Steven (2007): *Learning from Iraq, Counterinsurgency in American Strategy*, Carlisle: U.S. Army War College
- NAGL, John (2005): *Learning to Eat Soup with a Knife, Counterinsurgency Lessons from Malaya and Vietnam*, Chicago: University of Chicago
- O'NEILL, Bard (2005): *Insurgency and Terrorism: From Revolution to Apocalypse*, Washington DC: Potomac
- O'NEILL, Bard (1990): *Insurgency & Terrorism, Inside Modern Revolutionary Warfare*, Nueva York: Brassey's
- RABASA, Angel (2006): *Beyond al-Qaeda, the Global Jihadist Movement*, Santa Monica: RAND
- RASHID, Ahmed (2002): *Jihad: the rise of militant Islam in Central Asia*, New Haven: Yale University Press
- RECORD, Jeffrey (2007): *Beating Goliath: Why Insurgencies Win*, Washington DC: Potomac
- REINARES, Fernando (2001): *Terrorismo y antiterrorismo*, Barcelona: Paidós
- RICHARDSON, Louise (2006): *What Terrorists Want: understanding the terrorist threat*, Londres: Random House
- RID, Thomas y HECKER, Mark (2009): *War 2.0 – Irregular Warfare in the Information Age*, Praeger: Westport.

- ROY, Oliver (2004): *Globalized Islam, the Search for a New Ummah*, Nueva York: Columbia University Press
- SAGEMAN, Marc (2008): *Leaderless Jihad. Terror Networks in the Twenty-first Century*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press
- SAGEMAN, Marc (2004): *Understanding Terror Networks*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- SHULTS, Richard y DEW, Andrea (2006): *Insurgents, Terrorists, and Militias: The Warriors of Contemporary Combat*, Nueva York: Columbia University Press
- SMITH, Rupert (2006): *The Utility of Force. The Art of War in the Modern World*, Londres: Penguin Books.
- TABER, Robert (1965) [2002]: *The War of the Flea. The classic study of the guerrilla warfare*, Washington DC: Brassey's
- TAWILL, Camille (2010): *Brothers in Arms: the story of Al Qa'ida and the Arab Jihadists*, Londres: SAQI books
- TORRES, Manuel (2009): *El Eco del Terror. Ideología y Propaganda en el Terrorismo Yihadista*, Madrid: Plaza y Valdés
- TSE-TUNG, Mao (1937) [1961]: *On guerrilla warfare*, Champaign: University of Illinois Press
- UCKO, David (2009): *The new counterinsurgency era: transforming the U.S. military for modern wars*, Washington DC: Georgetown University Press
- VIDINO, Lorenzo (2011): *Radicalization, Linkage, and Diversity. Current Trends in Terrorism in Europe*, Santa Monica: RAND Corporation.
- WEIMAN, Gabriel (2006): *Terror on the Internet. The New Arena, the New Challenges*. Washington DC:United States Institute of Peace Press.
- WILKINSON, Paul (2001): *Terrorism versus democracy: the liberal state response*, Londres: Frank Cass

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Monografías

Artículos de revistas

Otros materiales y recursos