



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Business ethics |
| Código | DOI - IND - 682 |
| Título | Máster Universitario en Sector Eléctrico / Master in the Electric Power Industry |
| Impartido en | Master in the Electric Power Industry [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Créditos | 1,0 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Departamento / Área | Máster Universitario en Sector Eléctrico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Ignacio Ramos Villar |
| Departamento / Área | Departamento de Derecho Económico y Social |
| Correo electrónico | irvillar@icade.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>El curso pretende contribuir a la comprensión de la dimensión ética de los problemas que que los ingenieros y ejecutivos deben abordar en la gestión de organizaciones. La sociedad requiere, cada vez más, de profesionales capaces de enfrentarse, y resolver adecuadamente, situaciones que suponen un dilema y tienen implicaciones de tipo ético-profesional, y que tienen consecuencias que no sólo les afectan personal y profesionalmente, sino afectan a terceras personas.</p> <p>Para gestionar estas situaciones, no basta con poseer una sensibilidad ética, que en ocasiones es subjetiva. Cada uno debe ser capaz de valorar, con responsabilidad, las implicaciones de determinadas situaciones y las consecuencias de determinadas acciones. Así, juntamente con el aprendizaje técnico específico de su campo del saber, es imprescindible para el futuro ingeniero ser capaz de abordar de manera correcta y responsable las implicaciones éticas de su actividad.</p> |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| Competencias |
| GENERALES |



| | |
|-------------|---|
| CG03 | Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso. |
|-------------|---|

Resultados de Aprendizaje

| | |
|------------|---|
| RA1 | Comprender la importancia y necesidad de incluir la dimensión ética y responsable en la gestión empresarial. Reflexión sobre la misión de la empresa. |
| RA2 | Fomentar los valores éticos en toda la empresa para que se alineen con el comportamiento individual y organizacional y con los resultados finales en sus tres vertientes. |
| RA3 | Identificar las situaciones de conflicto y los dilemas que deben abordarse en el desempeño diario de la actividad profesional, y cómo resolverlos. |
| RA4 | Repensar el propósito de la empresa en el actual contexto socioeconómico, enfocándose a las especificidades de la industria eléctrica. |
| RA5 | Aprender a gestionar una empresa de acuerdo con estándares éticos y responsables. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Ejemplos de Mejores Prácticas

Gestión e implementación de RSC.

Revisión de la estrategia de la compañía. Desde la planificación hasta su ejecución.

Fundamentos de RSC.

Niveles de RSC. Motivaciones para alinear la estrategia de negocio y la RSC. Beneficios de accionistas vs. beneficios de la compañía.

Base ampliada del negocio: desde la teoría del accionista hasta la RSC.

El papel del negocio de la empresa en la sociedad: misión, visión, y valores. Análisis complejo, ampliado, de la gestión del negocio: la RSC.

La importancia de la gestión de la ética en las organizaciones

Explorar las alternativas a que una compañía no sea ética. La ética de los negocios. Definiciones, fundamentos y beneficios. Componentes del plan de gestión ética del negocio: el código de conducta.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Este curso aborda tres áreas de conocimiento relacionadas:

- 1 - Conocimiento
- 2 - Habilidades analíticas
- 3 - Reflexión propia

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales y discusiones en clase (10 horas en total): Presentación de los principales conceptos y procedimientos por parte del profesor y, en muchas ocasiones, profesionales del sector eléctrico. Incluirán estudios de casos, presentaciones. Incluyen:

1. Discusiones en clase (4 horas).
2. Clases (6 horas).

CG03

Metodología No presencial: Actividades

Lectura de artículos y trabajos individuales o en grupo, para los que la lectura individual de documentos y el estudio son requeridos (20 horas).

CG03

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales y discusiones en clase: Presentación de los principales conceptos y procedimientos por parte del profesor y, en muchas ocasiones, profesionales del sector eléctrico. Incluirán estudios de casos, presentaciones dinámicas, participación de los alumnos en discusiones de contenidos en clase e interacciones grupales.

10.00

HORAS NO PRESENCIALES

Lectura de artículos: lecturas de artículos científicos que se asignarán a los alumnos y que se presentarán durante el curso, para lo cual se requerirá lectura individual y / o trabajo grupal y estudio fuera del aula.

20.00

CRÉDITOS ECTS: 1,0 (30,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|---|------|
| | La participación en clase es obligatoria, habiendo llevado a cabo previamente las | |



| | | |
|--|---|------|
| <ul style="list-style-type: none">• Asistencia y participación en clase. | lecturas requeridas. Al comienzo de las sesiones correspondientes, el estudiante debe presentar los trabajos que proceda en cada momento. | 30 % |
| <ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y en grupo. | <ul style="list-style-type: none">• Comprensión de los conceptos teóricos.• Aplicación de estos conceptos a la resolución de problemas• Análisis crítico de los resultados obtenidos al resolver problemas numéricos. | 40 % |
| <ul style="list-style-type: none">• Presentación del trabajo final en grupo. | <ul style="list-style-type: none">• Comprensión de los conceptos teóricos.• Aplicación de los mismos a la resolución de problemas.• Análisis crítico de los resultados numéricos obtenidos. | 30 % |

Calificaciones

1. Attendance and active participation in class (30%)
2. Individual and team papers (40%)
3. Final team presentation (30%)

- Class attendance is mandatory according to Article 93 of the General Regulations (Reglamento General) of Comillas Pontifical University and Article 6 of the Academic Rules (Normas Académicas) of the ICAI School of Engineering. Not complying with this requirement may have the following consequences:

- Students who fail to attend more than 15% of the lectures may be denied the right to take the final exam during the regular assessment period.

Students who commit an irregularity in any graded activity will receive a mark of zero in the activity and disciplinary procedure will follow (cf. Article 168 of the General Regulations (Reglamento General) of Comillas Pontifical University).

A retake exam only for students whose final score is below 5,00 (out of 10,00 points) will take place two weeks after the end of the lecture period. It will be a written exam and will include all the subject contents. Attendance and participation in class, or individual and team papers, will not be considered in this case.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



- Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. Ética para Ingenieros. Desclée De Brower. 2006.
- Etxeberría, X. Ética básica. Universidad de Deusto. 1998.
- Etxeberría, X. Temas básicos de ética. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética general de las profesiones. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética profesional y universidad. Universidad Católica Andrés Bello. 2007.

Bibliografía Complementaria

- Camacho, I.; Fernandez, J.L.; González, R.; Miralles, J. Ética y Responsabilidad Empresarial. Desclée, 2013.
- Harris, Ch.E.; Pritchard, M.S.; Rabins, M.J.. Engineering Ethics. Concepts and Cases. Wadsworth. 4th ed. 2009.
- Martin M.W.; Schinzinger R.. Introduction to Engineering Ethics. McGraw-Hill Higher Education. 2nd Ed. 2010.
- Johnson, D.G.; Wetmore, J.M. Technology and Society: Building our Sociotechnical Future (Inside Technology). MIT Press. 2008.
- Kallman, E.A.; Grillo, J.P. Ethical Decision Making & Information Technology: An Introduction with Cases. McGraw-Hill. 1996.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>