



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Macroeconomía internacional / International Macroeconomics
Código	E000009946
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dra. M ^a Yolanda Fernández Juado
Horario	Martes 10,00 a 12,00 horas. Despacho C-406
Descriptor	¿Por qué una economía se relaciona económicamente con otras? ¿Qué factores condicionan esa relación? ¿Qué tipo de relaciones podemos tener? ¿Cómo podemos cuantificar los intercambios que tenemos con el exterior? ¿Qué es una Balanza de Pagos? ¿Qué factores determinan la evolución de la Balanza de Pagos? ¿Qué tipos de cambio existen? ¿Cómo funciona y qué operaciones se pueden hacer en el mercado de divisas? ¿Qué diferencia existe entre un tipo de cambio fijo o flexible? ¿Qué sistema de tipo de cambio son preferibles, los fijos o los flexibles? ¿Qué hay que tener en cuenta cuando se habla de comercio internacional? ¿Cómo se puede lograr el equilibrio en una economía abierta? En esta asignatura se expondrán las bases para que el alumno sea capaz de dar respuesta a todas estas preguntas a través de: análisis de las principales características de una economía abierta con sus repercusiones en las políticas económicas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Yolanda Fernández Jurado
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-212]
Correo electrónico	yofeju@icade.comillas.edu
Teléfono	2231
Profesor	
Nombre	Leo Dolan



Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	Idolan@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La Macroeconomía Internacional forma junto con la Microeconomía y la Macroeconomía un grupo de materias que componen los denominados Fundamentos de Economía. Todas ellas permiten al alumno adquirir las competencias necesarias para poder analizar con el adecuado rigor, incluida la siempre necesaria visión crítica exigida en el ámbito económico y empresarial, las asignaturas asociadas a la Economía Aplicada que tiene en cursos superiores.

Esta asignatura continua el análisis desarrollado en Macroeconomía e introduce ya al alumno en una economía abierta y en todo lo que ello implica, de forma que el alumno disponga de los instrumentos fundamentales, tanto teóricos como prácticos, para poder luego profundizar en aspectos más específicos de la Economía en un contexto global como es al que actualmente se enfrentan los países, en general, y las empresas en particular. En este sentido, esta materia es una base para otras que, de forma directa o indirecta, traten cuestiones de ámbito internacional ya sean a nivel de intercambios comerciales (afectados por diferenciales de precios, de políticas fiscales, niveles de renta, competitividad empresarial, especialización productiva, etc.) o de tipo financiero (diferenciales de interés, movilidad de capitales, sistemas de tipo de cambio, funcionamiento de los mercados de divisas a plazo, etc.)

Además, esta materia aporta al alumno parte de los conocimientos fundamentales para su actividad profesional en una empresa ya que necesita disponer, dada la creciente tendencia de internacionalización de las mismas con independencia del tamaño que tengan o el sector donde operen, de una visión global sobre el papel que tiene la empresa en ese contexto globalizado, de cómo le puede afectar pertenecer a una economía abierta y, sobre todo, cómo adaptarse al mismo. Todo esto implica una toma de decisiones cuyo origen está en algunos conceptos básicos desarrollados en esta materia y que se complementan o desarrollan en otras asignaturas del Plan de Estudios

Prerequisitos

Haber cursado **Análisis Económico para la toma de decisiones** y **Macroeconomía**. Además se considera importante disponer de conocimientos básicos de estadística descriptiva y de instrumentos matemáticos



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de organización y planificación en la identificación de problemas en el contexto de datos masivos	
	RA1	Es capaz de obtener y sintetizar correctamente información económica
	RA2	Es capaz de analizar correctamente la información económica obtenida
CG02	Capacidad de análisis de datos masivos procedentes de diversas fuentes: texto, audio, numérica e imagen	
	RA1	Conoce, sintetiza y resuelve problemas de los diversos agentes económicos en la Sociedad del conocimiento
	RA2	Entiende cómo los agentes económicos adoptan decisiones eficientes en la Sociedad del conocimiento
	RA3	Usa programas informáticos básicos
CG04	Capacidad para elaborar proyectos e informes de manera oral y escrita, difundiendo estas ideas a través de canales digitales	
	RA1	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia para la elaboración de proyectos o informes
	RA2	Utiliza programas informáticos adecuados

ESPECÍFICAS

CE05	Conocer los principios básicos de la Teoría Económica y cómo actúan en la realidad	
	RA1	Tiene la capacidad de identificar los principios económicos y el razonamiento económico en a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial
	RA2	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial en la Sociedad del conocimiento
CE06	Aplicar la Teoría Económica y sus nuevas tendencias en el análisis del comportamiento de los agentes económicos	
	RA1	Entiende tanto a nivel microeconómico como a nivel macroeconómico la toma de decisiones de los diversos agentes de la economía, y la relevancia de los datos



		masivos para la nueva toma de decisiones en ambos ámbitos.
	RA2	Conoce las principales políticas económicas que se pueden aplicar en la Sociedad del conocimiento
	RA3	Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas económicos
CEO16	Conocer y comprender de la teoría económica y las fuerzas de desarrollo de la economía global en el entorno de las decisiones comerciales y de inversión	
	RA01	Es capaz de aplicar de la teoría y el razonamiento económicos al análisis de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1. Conceptos Básicos de Macroeconomía Internacional

Tema 1. Introducción.

- 1.1. ¿Qué es la macroeconomía internacional?
- 1.2. Necesidad de un análisis macroeconómico global.
 - 1.2.1. Internacionalización de las producciones.
 - 1.2.2. Nuevas relaciones económicas entre los países. Bloques económicos versus acuerdos bilaterales.
 - 1.2.3. Nuevas formas de intercambios económicos por el uso generalizados de las Tecnologías de Información y Comunicación.
 - 1.2.4. ¿Es sostenible a medio y largo plazo el actual sistema macroeconómico existente?

Tema 2. La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos.

- 2.1. Definición y composición de la Balanza de Pagos.
 - 2.1.1. Distintas Subbalanzas y sus saldos.
 - 2.1.2. El equilibrio de la Balanza de Pagos.
- 2.2. La identidad ahorro-inversión en una economía abierta.

Tema 3. Mercado de divisas y Tipos de cambio.



- 3.1. Definiciones de tipo de cambio (nominal, real, efectivo nominal, efectivo real)
- 3.2. Mercado de divisas.
 - 3.2.1. Determinación de oferta y demanda de divisas en el mercado y el equilibrio.
 - 3.2.2. Sistemas de tipo de cambio.
 - Ventajas e inconvenientes de un sistema de tipos de cambio fijo.
 - Ventajas e inconvenientes de un sistema de tipos de cambio totalmente flexibles.
 - 3.2.3. Operaciones en el mercado de divisas.
 - Operaciones al contado.
 - Operaciones a plazo.
 - Operaciones swaps

Bloque 2. Principales Teorías y Políticas Económicas utilizadas en una economía abierta.

Tema 4. Principales Teorías de Comercio Internacional

- 4.1. Teoría de la ventaja absoluta.
- 4.2. Teoría de la ventaja comparativa.
- 4.3. Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.
 - 4.3.1. Definición del modelo.
 - 4.3.2. Paradoja de Leontief.
- 4.4. Necesidad de nuevas teorías y modelos de Comercio internacional (valoración del comercio intraindustrial, modelos en competencia imperfecta, diferenciación de productos,...).

Tema 5. La importancia de algunas Políticas Económicas en una economía abierta.

- 5.1 Política fiscal.
- 5.2. Política monetaria y Política financiera.
- 5.3. Política comercial.
- 5.4. Políticas sectoriales y de competitividad.
- 5.5. Política de I+D+i



Bloque 3. Renta de equilibrio en una economía abierta. Modelo Mundell-Fleming

Tema 6. Mercado de bienes y servicios en una economía abierta.

- 6.1. Agentes dentro del mercado de bienes y servicios.
- 6.2. La curva IS en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 7. Mercado monetario en una economía abierta.

- 7.1. Características del mercado monetario.
- 7.2. La curva LM en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamiento.

Tema 8. Balanza de Pagos. La curva BP.

- 8.1. Variables de la balanza de pagos consideradas en el modelo.
- 8.2. Curva BP: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 9. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios fijos.

- 9.1. Movilidad perfecta de capitales.
 - 9.1.1. Efectividad de la política fiscal.
 - 9.1.2. Efectividad de la política monetaria.
- 9.2. Movilidad imperfecta de capitales.
 - 9.2.1. Efectividad de la política fiscal.
 - 9.2.2. Efectividad de la política monetaria.

Tema 10. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios flexibles

- 10.1. Movilidad perfecta de capitales.
 - 10.1.1. Efectividad de la política fiscal.
 - 10.1.2. Efectividad de la política monetaria
- 10.2. Movilidad imperfecta de capitales.
 - 10.2.1. Efectividad de la política fiscal.
 - 10.2.2. Efectividad de la política monetaria

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Metodología Presencial: Actividades

<ul style="list-style-type: none"> • Lecciones de Carácter expositivo. • Exposición pública de temas o trabajos. • Ejercicios y resolución de casos y de problemas. • Seminarios y talleres. • Sesiones tutoriales 	CG01, CG02, CG04, CE05, CE06, CEO16
---	-------------------------------------

Metodología No presencial: Actividades

<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y resolución de casos y de problemas. • Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada. • Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos 	CG01, CG02, CG04, CE05, CE06, CEO16
--	-------------------------------------

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones de Carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Seminarios y talleres	Sesiones tutoriales
45.00	5.00	10.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Sesiones tutoriales	
25.00	60.00	15.00	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>El examen constará de dos pares claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen, 		



<ul style="list-style-type: none">• la segunda, está compuestas por cuestiones amplias de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen. <p>Para poder superar la asignatura es preciso tener un 5 sobre 10 en el examen.</p> <p>Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si algunos de los alumnos en estas circunstancias desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor por escrito en el primer mes de clase.</p>	<p>La claridad, calidad y ajuste de las respuestas dadas a las preguntas realizadas.</p>	<p>60 %</p>
<p>Se realizará una Prueba, avisada previamente por los profesores, para comprobar en qué medida los alumnos están adquiriendo adecuadamente los conocimientos impartidos y para irlos preparando para el tipo de examen que posteriormente tendrán que realizar en las dos convocatorias.</p> <p>Esta Prueba no libera materia con vistas a los exámenes finales.</p>	<p>La claridad, calidad y ajuste de las respuestas dadas a las preguntas realizadas.</p>	<p>15 %</p>
<p>Durante el semestre se realizarán en clase diversas pruebas prácticas tales como resolución de problemas, diversos cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados.</p> <p>Además, los profesores mandarán diversas prácticas individuales o colectvas para realizarlas en un determinado plazo y que sirvan para diversas actividades en clases</p>	<p>Se tendrá en cuenta si se ajusta a la materia explicada, la correcta exposición de la resolución del problema planteado, la calidad de la aportación, la visión global que conlleve y el razonamiento económico utilizado.</p>	<p>15 %</p>



<p>posteriores. Estas prácticas deberán entregarse en la fecha indicada por cada profesor y <u>no se admitirán entregas fuera del momento establecido.</u></p>		
<p>Se realizará un trabajo individual relacionado con una lectura recomendada por los profesores. Este trabajo, se comentará en clase en el momento indicado por dichos profesores y se entregará por escrito cuando los mismos lo indiquen.</p>	<p>La valoración del trabajo dependerá de:</p> <ul style="list-style-type: none">- La presentación escrita del trabajo, entendiéndose como tal el cumplimiento de los mínimos requisitos de formato exigidos para un trabajo escrito a nivel universitario.- Estructura del trabajo.- Claridad y calidad de la exposición realizada por el alumno.- La coherencia de las conclusiones que haya obtenido el alumno al realizar el análisis de la lectura recomendada.- Ampliación de documentación y la relación que la misma tenga con el trabajo entregado.	<p>10 %</p>

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

EXAMEN FINAL (60% nota final)

Cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis adquiridos por el estudiante.

NOTA IMPORTANTE. Para que se pueda aplicar ese porcentaje es necesario **tener un 5 sobre 10 en el examen**. Si no se supera esa calificación, la evaluación continua obtenida se guardará para la convocatoria extraordinaria y constará en acta la nota suspensa que se haya sacado en el examen.

EVALUACIÓN CONTINUA (40% nota final)

Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas** (problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados). Además, el profesor realizará diversas **prácticas individuales** que el alumno deberá entregar en la fecha en que se le indique, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.



Esta evaluación continua se divide a su vez en tres tipos de pruebas o prácticas:

1. Un **trabajo individual** sobre una lectura indicada por el profesor y que tendrá una fecha límite de entrega determinada por el mismo. Dicho trabajo representará un 10% de la nota final.
2. **Prueba avisada no liberatoria** de contrastación de conocimientos. Su resultado será como máximo el 15% de la nota final.
3. **Pruebas prácticas individuales o colectivas** para fomentar la participación de los alumnos en clase y continuidad en el estudio de la materia impartida. Su valoración es del 15% de la nota final.

La **nota final en la convocatoria ordinaria** será, siempre y cuando se haya conseguido una nota igual o superior a 5 puntos en el examen, la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final

$$\text{Nota Final} = (0,6 \times \text{Nota Examen final}) + (0,4 \times \text{Nota Evaluación continua})$$

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un examen final extraordinario y, además, se valorará la nota de la evaluación continua que se haya obtenido durante el semestre. El examen valdrá el 60% de la nota final en la convocatoria extraordinaria y la evaluación continua obtenida a lo largo del curso el 40%.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bajo, O y Monés, M.A. (2000). Curso de Macroeconomía 2ª ed. Antonio Bosch Editor.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2013). Macroeconomics. 12th edition. McGraw Hill Education.

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2018) *International Economics: Theory and Policy, Global Edition* Eleventh edition. Pearson Education Limited.

Mankiw, N.G. (2019). *Macroeconomics*. 10th edition. Worth Publishers. Macmillan Learning.

Bibliografía Complementaria

Bibliografía

Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F. (2018). *Macroeconomics: A European perspective*. 3th



edition. Pearson Education Limited.

Burda, M. & Wyplosz, C. (2012). Macroeconomics. A European text. 6th edition. OUP Oxford

Froyen, R. T. (2012). Macroeconomics: Theories and Policies. 10th edition. Prentice Hall

Hall, R. E. & Taylor, J. B. (1997). Macroeconomics: Theory, Performance and Policy. 5th Revised edition. WW Norton & Co.

Artículos.

Se utilizarán artículos de la prensa diaria y de la prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada

Informes

Informes sobre la Economía Internacional (Informe sobre el Desarrollo Humano del PNUD, Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial, Global Competitiveness Report del World Economic Forum, World Economic Outlook del FMI, Education at a glance de la OCDE, World Trade Report de la OMC).

- Última edición del "World Economic Outlook" del Fondo Monetario Internacional.
- Última edición del "Informe sobre el comercio y el desarrollo" de Naciones Unidas.
- Última edición del "World Development Report" del Banco Mundial
- Última edición del "OECD Factbook" de la OCDE

Web de interés

Banco de España	www.bde.es
European Central Bank	www.ecb.int
World Bank	http://www.worldbank.org/
United Nations Conference on Trade and Development	http://www.unctad.org/
EUROSTAT (EU Statistics)	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
International Monetary Fund	http://www.imf.org/
Instituto Nacional de Estadística (INE)	www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	http://www.mineco.es
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	http://www.minetur.gob.es/



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

United Nations	http://www.un.org/
OECD	http://www.oecd.org/spain/
International Labour Organisation	http://www.ilo.org/
International Trade Organisation	http://www.wto.org/
European Union	www.europa.eu.int

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



TECHNICAL DETAILS

Course details	
Name	INTERNATIONAL MACROECONOMICS (Business Analytics)
Code	E000009946
Degree	Business Administration and Business Analytics (E2-analytics); Double degree Law and Business Administration (E3) & Analytics; Double degree in Telecommunication Technologies Engineering and Business Administration (GIT-BA)
Year	2nd year and 3rd year (GIIT-ADE)
Term	semestral
Credits ECTS	6
Type	Compulsory
Department	Economics
Area	Economic Theory
Coordinator	Yolanda Fernández Jurado PhD
Descriptor	Why does one economy relate economically to others? What factors condition this relationship? What kind of relationships can we have? How can we quantify the exchanges we have with the outside world? What is a Balance of Payments? What factors determine the evolution of the Balance of Payments? What exchange rates are there? How does it work and what trades can be made in the foreign exchange market? What is the difference between a fixed or flexible exchange rate? What to consider when talking about international trade? How can balance be achieved in an open economy? This subject will set out the basis for the student to be able to answer all these questions through: analysis of the main characteristics of an open economy with its impact on policies Economic.

Staff	
Coordinator	
Name	María Yolanda Fernández Jurado
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	yofeju@comillas.edu
Telephone	915422800 ext 2231
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Leo Dolan
Departament	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	ldolan@icade.comillas.edu
Telephone	
Office Hours	Send e-mail

SPECIFIC DATA OF THE COURSE

Course Context

Course Contribution to the Professional Profile

Economics International forms together with Microeconomics and Macroeconomics a group of subjects that make up the so-called Fundamentals of Economics. All of them allow the student to acquire the necessary skills to be able to analyze with the appropriate rigour, including the necessary critical vision required in the economic and business field, the subjects associated with the Applied Economy that he has in higher courses.

This subject continues the analysis developed in Macroeconomics and introduces the student already in an open economy and in all that this implies, so that the student has the fundamental instruments, both theoretical and practical, so that he can then delve into more specific aspects of the Economy in a global context such as that currently faced by the countries. In this sense, this matter is the basis for others, such as those dealing with: International Organizations; economic blocs (especially the European Union); economic developments in countries (e.g. Spanish Economy); Economic Policy; etc.

In addition, this subject contributes to the student some of the fundamental knowledge for his professional activity in a company since he needs to have, given the growing trend of internationalization of them regardless of the size of them or the sector where they operate, a global vision about the role that the company has in this globalized context, how it can affect him to belong to an open economy and, above all, how to adapt to it. All this implies a decision-making whose origin is in some basic concepts developed in this field and that are complemented or developed in other subjects of the Curriculum

TOPICS

Contents – Topics

1. BASICS OF INTERNATIONAL MACROECONOMICS

Chapter 1: Introduction

- 1.1. What is international macroeconomics?
- 1.2. Need for a comprehensive macroeconomic analysis.
 - 1.2.1. Internationalization of productions.
 - 1.2.2. New economic relations between countries. Economic blocs versus bilateral agreements.
 - 1.2.3. New forms of economic exchanges through the widespread use of Information and Communication Technologies.

1.2.4. Is the current existing macroeconomic system sustainable in the medium and long term?
Chapter 2: National Accounting and Balance of Payments.
2.1. Definition and composition of the Balance of Payments. 2.1.1. Different Subbalances and their balances. 2.1.2. Balance of Payments. 2.2. The saving-investment identity in an open economy.
Chapter 3: Currency Market and Exchange Rates.
3.1. Exchange rate definitions (nominal, real, nominal cash, actual cash) 3.2. Currency Market. 3.2.1. Determination of supply and demand of currencies in the market and balance. 3.2.2. Exchange rate systems. - Advantages and disadvantages of a fixed exchange rate system. - Advantages and disadvantages of a fully flexible exchange rate system. 3.2.3. Foreign exchange market trades. - Spot operations. - Term operations. - Swaps
2. MAIN ECONOMIC THEORY AND POLICIES USED IN AN OPEN ECONOMY
Chapter 4: Main theories international trade theories
4.1. Theory of absolute advantage. 4.2. Theory of comparative advantage. 4.3. Resources and Commerce: The Heckscher-Ohlin model. 4.3.1. Model definition. 4.3.2. Leontief Paradox. 4.4. Need for new theories and models of International Trade (valuation of intra-industrial trade, models in imperfect competition, product differentiation,...).
Chapter 5: The importance of some Economic Policies in an open economy.
5.1 Tax Policy. 5.2. Monetary Policy and Financial Policy. 5.3. Trade Policy. 5.4. Sectoral and competitiveness policies. 5.5. R&D&I Policy
3. BALANCE INCOME IN AN OPEN ECONOMY. MODEL MUNDELL-FLEMING
Chapter 6: Goods and services market in an open economy.
6.1. Agents within the goods and services market. 6.2. The IS curve in an open economy: determination, slope and displacement.
Chapter 7: Money market in an open economy.
7.1. Characteristics of the money market. 7.2. The LM curve in an open economy: determination, slope and displacement.
Chapter 8: Balance of Payments. The BP curve.
8.1. Balance of payments variables considered in the model. 8.2. BP curve: determination, slope and displacements.
Chapter 9: Balance income in an open economy with fixed exchange rates.
9.1. Perfect mobility of capital.

<p>9.1.1. Effectiveness of fiscal policy. 9.1.2. Effectiveness of monetary policy. 9.2. Imperfect capital mobility. 9.2.1. Effectiveness of fiscal policy. 9.2.2. Effectiveness of monetary policy.</p>
<p>Chapter 10: Balance income in an open economy with flexible exchange rates</p>
<p>10.1. Perfect mobility of capital. 10.1.1. Effectiveness of fiscal policy. 10.1.2. Effectiveness of monetary policy 10.2. Imperfect capital mobility. 10.2.1. Effectiveness of fiscal policy. 10.2.2. Effectiveness of monetary policy</p>

COURSE ASSESSMENT

Assessment Activities: Rules and Weighting	
Assessment rules	Weighting
<p>The assessment of the course will consist of an examination which will be carried out both in the ordinary and extraordinary calls as well as the exercises, practices and participation that the student carries out both outside and inside the classroom. The course marks will be determined as follows:</p> <p>1. - Ordinary call assessment.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Final exam. At the end of the course, there will be a final exam. <p>The exam will cover all the subject and aims to assess the degree of learning of the knowledge acquired throughout the subject and the capacity for analysis and synthesis developed by the student.</p> <p>This exam will consist of two clearly differentiated sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> - First part will be several test questions with a single valid answer and with a different level of difficulty. This part will represent 40% of the total value of the exam. - - Second part. This part will incorporate two or three questions, theoretical or practical, with different sections, which they can have the same or different score. <p>The objective of these questions is that the student can present their knowledge about the</p>	<p>60%</p>

<p>various, existing interrelations in the macroeconomic field either, between macroeconomic objectives, quantitative variables or markets and, above all, how to achieve equilibrium in an economy.</p> <p>This part will represent 60% of the total value of the exam.</p> <p>In order to pass the subject it is necessary to have a 5 out of 10 in this exam.</p> <p>- Continuous assessment (40%)</p> <p>Throughout the course, the students are required to perform several applied activities (quiz; problems and exercises) regarding the different issues covered during the course</p> <p>In addition, the students are required to perform several individual assignments. The individual assignments must be handed out on the due dates. There is a zero tolerance policy towards late submissions.</p>	<p>40%</p>
<p style="text-align: right;">TOTAL</p>	
<p>The score of the course in the ordinary call, provided that the final exam score is not less than 5 out of 10, will be calculated as the weighted sum of the scores obtained in the continuous assessment and in the final exam.</p>	
<p>Course score = (0.6 x Final Exam Score) + (0.4 x continuous assessment score)</p>	<p>100%</p>
<p>The students that retake the subject or with an academic exemption must take the same final exam as the rest of students in their corresponding group but, unless otherwise indicated, the exam score will be 100%. If the student wishes to take part in a continuous assessment, he/she must inform the lecturer within the first month of class.</p> <p>2. - Extraordinary call assessment.</p> <p>Those students that have to take the extraordinary call will face an exam covering the whole subject.</p> <p>The exam is of the same characteristics as the one carried out in the ordinary call.</p> <p>Students who submit to this call will have to take an extraordinary final exam and, in addition, the note of the continuous evaluation that has been obtained during the semester will be evaluated. The examination will be worth 60% of the final grade in the extraordinary call and the continuous evaluation obtained throughout the course 40%.</p>	<p>60%Ex +40% Cont Ass</p>

COURSE READING LIST

Basic Reading

Main Textbook in Business Administration E-2, E-4, E-3, E-6

Bajo, O y Monés, M.A. (2000). Curso de Macroeconomía 2ª ed. Antonio Bosch Editor.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015). Macroeconomía. 12ª edición. McGraw Hill Education.

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. 10ª edición. Pearson.

Mankiw, N.G. (2016). Macroeconomics, 9th edition. MacMillan.

Main Textbook in Business Administration E2-Bil

Dornbusch, R., Fischer, S. and Startz, R. (2013). Macroeconomics. 12th edition. McGraw Hill Education. (*)

Complementary Reading

Bajo, O. y Díaz Roldán, C. (2014). Teoría y política macroeconómica. Antoni Bosch Editor.

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). Macroeconomía. 5ª edición. Prentice-Hall.

Burda, M. y Wyplosz, C. (1994). Macroeconomía: un texto europeo. 1ª edición. Ariel.

Branson, W.H. (1990). Teoría y Política Macroeconómica. 2ª edición. Fondo de Cultura Económica.

Froyen, R. T. (1997). Macroeconomía: Teoría y Políticas. 5ª edición. McGraw Hill.

Hall, R y Taylor, J. (1986). Macroeconomía. 3ª edición. Antoni Bosch Editor

Articles

Articles from the daily press and the specialised press will be used to illustrate the studied theory.

Webpages

(*) Use of the resources available in the web associated to the basic bibliographic reference.

Bank of Spain	www.bde.es
European Central Bank	www.ecb.int
World Bank	http://www.worldbank.org/
United Nations Conference on Trade and Development	http://www.unctad.org/
EUROSTAT (EU Statistics)	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
International Monetary Fund	http://www.imf.org/
Instituto Nacional de Estadística (INE)	www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	http://www.mineco.es

Ministerio de Industria, Energía y Turismo	http://www.minetur.gob.es/	
United Nations	http://www.un.org/	
OECD	http://www.oecd.org/spain/	
International Labour Organisation	http://www.ilo.org/	
International Trade Organisation	http://www.wto.org/	
European Union	www.europa.eu.int	

In compliance with current legislation on the protection of personal data, we inform and remind you that you can consult the aspects relating to privacy and data protection that you have accepted in your registration by entering this website and clicking "download".