



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Macroeconomía Internacional
Código	E000006882
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Universitario en Ingeniería Industrial [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Univ. en Ingeniería de Telecomunicación [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Cuarto Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Quinto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dra. M ^a Yolanda Fernández Jurado
Horario	Martes de 10,00 a 12,00 horas. Despacho C-406
Descriptor	¿Por qué una economía se relaciona económicamente con otras? ¿Qué factores condicionan esa relación? ¿Qué tipo de relaciones podemos tener? ¿Cómo podemos cuantificar los intercambios que tenemos con el exterior? ¿Qué es una Balanza de Pagos? ¿Qué factores determinan la evolución de la Balanza de Pagos? ¿Qué tipos de cambio existen? ¿Cómo funciona y qué operaciones se pueden hacer en el mercado de divisas? ¿Qué diferencia existe entre un tipo de cambio fijo o flexible? ¿Qué sistema de tipo de cambio son preferibles, los fijos o los flexibles? ¿Qué hay que tener en cuenta cuando se habla de comercio internacional? ¿Cómo se puede lograr el equilibrio en una economía abierta? En esta asignatura se expondrán las bases para que el alumno sea capaz de dar respuesta a todas estas preguntas a través de: análisis de las principales características de una economía abierta con sus repercusiones en las políticas económi



Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Elisa María Aracil Fernández
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	earacil@icade.comillas.edu
Teléfono	2395

Profesor

Nombre	Claudia Aza Custodio
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	caza@icade.comillas.edu

Profesor

Nombre	Almudena Baanante Gismero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	abaaante@icade.comillas.edu

Profesor

Nombre	Emilio José González González
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	egonzalez@comillas.edu

Profesor

Nombre	Leo Dolan
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	ldolan@icade.comillas.edu

Profesor

Nombre	Alfredo Ibáñez Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	aibanez@comillas.edu
Teléfono	2896

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación



Macroeconomía Internacional forma junto con la Microeconomía y la Macroeconomía un grupo de materias que componen el denominado *Fundamentos de Economía*. Todas ellas permiten al alumno adquirir las competencias necesarias para poder analizar con el adecuado rigor, incluida la siempre necesaria visión crítica exigida en el ámbito económico y empresarial, las asignaturas asociadas a la *Economía Aplicada* que tiene en cursos superiores.

Esta asignatura continua el análisis desarrollado en Macroeconomía e introduce al alumno ya en una economía abierta y en todo lo que ello implica, de forma que el alumno disponga de los instrumentos fundamentales, tanto teóricos como prácticos, para poder luego profundizar en aspectos más específicos de la Economía en un contexto global como es al que actualmente se enfrentan los países. En este sentido, esta materia es la base para otras como por ejemplo todas aquellas que traten: Organismos Internacionales; bloques económicos (especialmente la Unión Europea); evoluciones económicas de países (p.e. Economía Española); Política Económica; etc.

Además, esta materia aporta al alumno parte de los conocimientos fundamentales para su actividad profesional en una empresa ya que necesita disponer, dada la creciente tendencia de internacionalización de las mismas con independencia del tamaño que tengan o el sector donde operen, de una visión global sobre el papel que tiene la empresa en ese contexto globalizado, de cómo le puede afectar pertenecer a una economía abierta y, sobre todo, cómo adaptarse al mismo. Todo esto implica una toma de decisiones cuyo origen está en algunos conceptos básicos desarrollados en esta materia y que se complementan o desarrollan en otras asignaturas del Plan de Estudios

Prerequisitos

Haber cursado Microeconomía y Macroeconomía. Además, se necesario tener conocimientos básicos de instrumentos matemáticos y Estadística descriptiva

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA3	Usa programas informáticos básicos
	RA2	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA1	Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
CG06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	



	RA2	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA1	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
CG07	Comunicación en una lengua extranjera	
	RA2	Sabe buscar y utilizar documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente el inglés
	RA1	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA2	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
CG11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA3	Reflexiona de manera independiente y crítica sobre problemáticas diversas
	RA2	Identifica los supuestos y las limitaciones de las metodologías de investigación
	RA1	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
CG13	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	RA2	Emplea un nivel de análisis adecuado reconociendo la diversidad y multiculturalidad
	RA1	Identifica y define la diversidad y los rasgos específicos culturales
CG14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	RA2	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
	RA1	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
ESPECÍFICAS		
CE04	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
	RA5	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial
		Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a



	RA4	Entiende la capacidad de aplicar principios económicos, el razonamiento económico a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial
	RA1	Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas macroeconómicos
CE06		Capacidad de analizar la realidad internacional desde un punto de vista económico mediante la aplicación de las distintas políticas económicas
	RA3	Conoce los principales modelos económicos que explican los flujos monetarios y financieros internacionales
	RA2	Entiende las teorías del comercio internacional
	RA1	Entiende la teoría básica de un modelo macroeconómico abierto

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1. Conceptos Básicos de Macroeconomía Internacional

Tema 1. Introducción.

- 1.1. ¿Qué es la macroeconomía internacional?
- 1.2. Necesidad de un análisis macroeconómico global.
 - 1.2.1. Internacionalización de las producciones.
 - 1.2.2. Nuevas relaciones económicas entre los países. Bloques económicos versus acuerdos bilaterales.
 - 1.2.3. Nuevas formas de intercambios económicos por el uso generalizados de las Tecnologías de Información y Comunicación.
 - 1.2.4. ¿Es sostenible a medio y largo plazo el actual sistema macroeconómico existente?

Tema 2. La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos.

- 2.1. Definición y composición de la Balanza de Pagos.
 - 2.1.1. Distintas Subbalanzas y sus saldos.
 - 2.1.2. El equilibrio de la Balanza de Pagos.
- 2.2. La identidad ahorro-inversión en una economía abierta.

Tema 3. Mercado de divisas y Tipos de cambio.



3.1. Definiciones de tipo de cambio (nominal, real, efectivo nominal, efectivo real)

3.2. Mercado de divisas.

3.2.1. Determinación de oferta y demanda de divisas en el mercado y el equilibrio.

3.2.2. Sistemas de tipo de cambio.

- Ventajas e inconvenientes de un sistema de tipos de cambio fijo.

- Ventajas e inconvenientes de un sistema de tipos de cambio totalmente flexibles.

3.2.3. Operaciones en el mercado de divisas.

- Operaciones al contado.

- Operaciones a plazo.

- Operaciones swaps

Bloque 2. Principales Teoría y Políticas Económicas utilizadas en una economía abierta.

Tema 4. Principales teorías de Comercio Internacional

4.1. Teoría de la ventaja absoluta.

4.2. Teoría de la ventaja comparativa.

4.3. Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.

4.3.1. Definición del modelo.

4.3.2. Paradoja de Leontief.

4.4. Necesidad de nuevas teorías y modelos de Comercio internacional (valoración del comercio intraindustrial, modelos en competencia imperfecta, diferenciación de productos,...).

Tema 5. La importancia de algunas Políticas Económicas en una economía abierta.

5.1 Política fiscal.

5.2. Política monetaria y Política financiera.

5.3. Política comercial.

5.4. Políticas sectoriales y de competitividad.

5.5. Política de I+D+i

Bloque 3. Renta de equilibrio en una economía abierta. Modelo Mundell-Fleming



Tema 6. Mercado de bienes y servicios en una economía abierta.

6.1. Agentes dentro del mercado de bienes y servicios.

6.2. La curva IS en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 7. Mercado monetario en una economía abierta.

7.1. Características del mercado monetario.

7.2. La curva LM en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamiento.

Tema 8. Balanza de Pagos. La curva BP.

8.1. Variables de la balanza de pagos consideradas en el modelo.

8.2. Curva BP: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 9. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios fijos.

9.1. Movilidad perfecta de capitales.

9.1.1. Efectividad de la política fiscal.

9.1.2. Efectividad de la política monetaria.

9.2. Movilidad imperfecta de capitales.

9.2.1. Efectividad de la política fiscal.

9.2.2. Efectividad de la política monetaria.

Tema 10. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios flexibles

10.1. Movilidad perfecta de capitales.

10.1.1. Efectividad de la política fiscal.

10.1.2. Efectividad de la política monetaria

10.2. Movilidad imperfecta de capitales.

10.2.1. Efectividad de la política fiscal.

10.2.2. Efectividad de la política monetaria

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



<ul style="list-style-type: none"> Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada. Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos. Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes. 	CG04, CG06, CG11, CG13, CE04, CE06
--	------------------------------------

Metodología No presencial: Actividades

<p>Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudio y ampliación de los contenidos explicados. Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados. Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor. 	CG04, CG06, CG10, CG11, CG14, CE04, CE06
--	--

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
50.00	10.00	30.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Sesiones tutoriales	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada
20.00	10.00	10.00	50.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>El examen constará de dos pares claramente diferenciadas:</p>		



<ul style="list-style-type: none">• la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen,• la segunda, está compuestas por cuestiones amplias de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen. <p>Para poder superar la asignatura es preciso tener un 5 sobre 10 en el examen.</p> <p>Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si algunos de los alumnos en estas circunstancias desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor por escrito en el primer mes de clase.</p> <p>En la convocatoria ordinaria representará un 60% de la nota final.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria será el 80% o el 60% de la nota final en función de la evaluación continua que disponga el alumno y lo que ésta le pueda beneficiar.</p>	<p>La claridad, calidad y ajuste de las respuestas dadas a las preguntas realizadas.</p>	<p>60 %</p>
<p>Durante el semestre se realizarán en clase diversas pruebas prácticas (problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados).</p> <p>Además, el profesor realizará diversas prácticas individuales que el alumno deberá entregar en la fecha en que se le indique, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.</p>	<p>Dentro de este grupo de actividades se puede destacar que se realizará una Prueba, avisada previamente por los profesores, para comprobar en qué medida los alumnos están adquiriendo adecuadamente los conocimientos impartidos y para irlos preparando para el tipo de examen que posteriormente tendrán que realizar en las dos convocatorias.</p> <p>Esta Prueba no libera materia con vistas a los exámenes finales. No obstante, al necesitar más horas de dedicación no presenciales por parte del alumno, tiene una mayor ponderación en la nota final representando el 15% de la nota final.</p>	<p>20 %</p>



<p>Se realizará un trabajo individual relacionado con una lectura recomendada por los profesores. Este trabajo se comentará en clase en el momento indicado por dichos profesores y se entregará por escrito cuando los mismos lo indiquen.</p>	<p>La valoración del trabajo dependerá de:</p> <ul style="list-style-type: none">- La presentación escrita del trabajo, entendiéndose como tal el cumplimiento de los mínimos requisitos de formato exigidos para un trabajo escrito a nivel universitarios.- Estructura de trabajo.- Claridad y calidad de la exposición realizada por el alumno.- La coherencias de las conclusiones que haya obtenido el alumnos al realizar el análisis de la lectura recomendada.- Ampliación de documentación y la relación que la misma tenga con el trabajo entregado.	<p>10 %</p>
<p>A lo largo del semestre se realizarán diversas el mismo día en la clase o se plantearán cuestiones para debatirlas en sesiones posteriores. Este tipo de prácticas son las que se engloban en este bloque.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la calidad de la aportación, la visión global que conlleve y el razonamiento económico utilizado.</p>	<p>10 %</p>

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

- **EXAMEN FINAL (60% nota final)**

Cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis adquiridos por el estudiante.

NOTA IMPORTANTE. Para que se pueda aplicar ese porcentaje es necesario **tener un 5 sobre 10 en el examen**. Si no se supera esa calificación, la evaluación continua obtenida se guardará para la convocatoria extraordinaria y constará en acta la nota suspensa que se haya sacado en el examen.

- **EVALUACIÓN CONTINUA (40% nota final)**

Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas** (problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados). Además, el profesor realizará diversas **prácticas individuales** que el alumno deberá entregar en la fecha en que se le indique, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.



Esta evaluación continua se divide a su vez en tres tipos de pruebas o prácticas:

1. Un trabajo individual sobre una lectura indicada por el profesor y que tendrá una fecha límite de entrega determinada por el mismo. Dicho trabajo representará un 10% de la nota final.
2. Prueba avisada no liberatoria de comprobación de conocimientos, 15% de la nota final.
3. Participación de los alumnos en clase y otras pruebas de evaluación continua 15% de la nota final

La nota final en la convocatoria ordinaria, si en el examen se obtiene más de 5 puntos, será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final.

$$\text{Nota Final} = (0,6 \times \text{Nota Examen Final}) + (0,4 \times \text{Nota Prácticas})$$

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final.

Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un examen final extraordinario y, además, se valorará la nota de las prácticas que hayan realizado durante el semestre.

La nota final será la que sea mejor para el alumno entre las dos siguientes opciones:

Opción 1.

80% el examen + 20% notas de las prácticas realizadas durante el semestre.

Opción 2.

60% el examen + 40% notas de las prácticas realizadas durante el semestre.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

En español

Bajo, O y Monés, M.A. (2000). Curso de Macroeconomía 2ª ed. Antonio Bosch Editor.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015). Macroeconomía. 12ª edición. McGraw Hill Education.

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. 10ª edición. Pearson.

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.



En inglés.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2013). *Macroeconomics*. 12th edition. McGraw Hill Education.

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2018) *International Economics: Theory and Policy, Global Edition* Eleventh edition. Pearson.Education Limited.

Mankiw, N.G. (2019). *Macroeconomícs*. 10th edition. Worth Publishers. Macmillan Learning.

Bibliografía Complementaria

Libros complementarios

Bajo, O. y Díaz Roldán, C. (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía*. 5ª edición. Prentice-Hall.

Burda, M. y Wyplosz, C. (1994). *Macroeconomía: un texto europeo*. 1ª edición. Ariel.

Branson, W.H. (1990). *Teoría y Política Macroeconómica*. 2ª edición. Fondo de Cultura Económica.

Froyen, R. T. (1997). *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. 5ª edición. McGraw Hill.

Hall, R y Taylor, J. (1986). *Macroeconomía*. 3ª edición. Antoni Bosch Editor.

Artículos

Se utilizarán artículos de la prensa diaria y de la prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada

Informes

Informes sobre la Economía Internacional (Informe sobre el Desarrollo Humano del PNUD, Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial, Global Competitiveness Report del World Economic Forum, World Economic Outlook del FMI, Education at a glance de la OCDE, World Trade Report de la OMC).

- Última edición del "World Economic Outlook" del Fondo Monetario Internacional.
- Última edición del "Informe sobre el comercio y el desarrollo" de Naciones Unidas.
- Última edición del "World Development Report" del Banco Mundial
- Última edición del "OECD Factbook" de la OCDE

Web de interés

Bank of Spain	http://www.bde.es
European Central Bank	http://www.ecb.int
World Bank	http://www.worldbank.org/



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

United Nations Conference on Trade and Development	http://www.unctad.org/
EUROSTAT (EU Statistics)	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
International Monetary Fund	http://www.imf.org/
Instituto Nacional de Estadística (INE)	http://www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	http://www.mineco.es
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	http://www.minetur.gob.es/
United Nations	http://www.un.org/
OECD	http://www.oecd.org/spain/
International Labour Organisation	http://www.ilo.org/
International Trade Organisation	http://www.wto.org/
European Union	http://www.europa.eu.int

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



TECHNICAL DETAILS

Course details	
Name	INTERNATIONAL MACROECONOMICS
Code	E000009946
Degree	Business Administration (E2, bilingual E2 and E4); Business Administration and Business Analytics (E2-analytics); .Double Degree Business Administration and International Relations (E6); Double Degree Law and Business Administration (E3); Double degree Law and Business Administration (E3) & Analytics; Double degree in Telecommunication Technologies Engineering and Business Administration (GIT-ADE)
Year	2nd year and 3rd year (GIIT-ADE)
Term	semestral
Credits ECTS	6
Type	Compulsory
Department	Economics
Area	Economic Theory
Coordinator	Yolanda Fernández Jurado PhD
Descriptor	Why does one economy relate economically to others? What factors condition this relationship? What kind of relationships can we have? How can we quantify the exchanges we have with the outside world? What is a Balance of Payments? What factors determine the evolution of the Balance of Payments? What exchange rates are there? How does it work and what trades can be made in the foreign exchange market? What is the difference between a fixed or flexible exchange rate? What to consider when talking about international trade? How can balance be achieved in an open economy? This subject will set out the basis for the student to be able to answer all these questions through: analysis of the main characteristics of an open economy with its impact on policies Economic.

Staff	
Coordinator	
Name	María Yolanda Fernández Jurado
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	yofeju@comillas.edu
Telephone	915422800 ext 2231
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Claudia Aza Custodio
Departament	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	caza@comillas.edu
Telephone	915422800
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Almudena Baanante Gismero
Departament	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	abaaante@icade.comillas.edu
Telephone	
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Emilio González
Departament	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	egonzalez@comillas.edu
Telephone	
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Leo Dolan
Departament	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	ldolan@icade.comillas.edu
Telephone	
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Alfredo Ibáñez Rodríguez
Departament	Department of Financial Mangement
Área	
Office	

e-mail	aibanez@comillas.edu
Telephone	
Office Hours	Send e-mail

SPECIFIC DATA OF THE COURSE

Course Context

Course Contribution to the Professional Profile

Economics International forms together with Microeconomics and Macroeconomics a group of subjects that make up the so-called Fundamentals of Economics. All of them allow the student to acquire the necessary skills to be able to analyze with the appropriate rigour, including the necessary critical vision required in the economic and business field, the subjects associated with the Applied Economy that he has in higher courses.

This subject continues the analysis developed in Macroeconomics and introduces the student already in an open economy and in all that this implies, so that the student has the fundamental instruments, both theoretical and practical, so that he can then delve into more specific aspects of the Economy in a global context such as that currently faced by the countries. In this sense, this matter is the basis for others, such as those dealing with: International Organizations; economic blocs (especially the European Union); economic developments in countries (e.g. Spanish Economy); Economic Policy; etc.

In addition, this subject contributes to the student some of the fundamental knowledge for his professional activity in a company since he needs to have, given the growing trend of internationalization of them regardless of the size of them or the sector where they operate, a global vision about the role that the company has in this globalized context, how it can affect him to belong to an open economy and, above all, how to adapt to it. All this implies a decision-making whose origin is in some basic concepts developed in this field and that are complemented or developed in other subjects of the Curriculum

Required tools

Microeconomics course and basic knowledge of mathematical instruments are required.

TOPICS

Contents – Topics

1. BASICS OF INTERNATIONAL MACROECONOMICS

Chapter 1: Introduction

- 1.1. What is international macroeconomics?
- 1.2. Need for a comprehensive macroeconomic analysis.
 - 1.2.1. Internationalization of productions.
 - 1.2.2. New economic relations between countries. Economic blocs versus bilateral agreements.
 - 1.2.3. New forms of economic exchanges through the widespread use of Information and Communication Technologies.
 - 1.2.4. Is the current existing macroeconomic system sustainable in the medium and long term?

Chapter 2: National Accounting and Balance of Payments.

- 2.1. Definition and composition of the Balance of Payments.
 - 2.1.1. Different Subbalances and their balances.
 - 2.1.2. Balance of Payments.
- 2.2. The saving-investment identity in an open economy.

Chapter 3: Currency Market and Exchange Rates.
<p>3.1. Exchange rate definitions (nominal, real, nominal cash, actual cash)</p> <p>3.2. Currency Market.</p> <p>3.2.1. Determination of supply and demand of currencies in the market and balance.</p> <p>3.2.2. Exchange rate systems.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Advantages and disadvantages of a fixed exchange rate system. - Advantages and disadvantages of a fully flexible exchange rate system. <p>3.2.3. Foreign exchange market trades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spot operations. - Term operations. - Swaps
2. MAIN ECONOMIC THEORY AND POLICIES USED IN AN OPEN ECONOMY
Chapter 4: Main theories international trade theories
<p>4.1. Theory of absolute advantage.</p> <p>4.2. Theory of comparative advantage.</p> <p>4.3. Resources and Commerce: The Heckscher-Ohlin model.</p> <p>4.3.1. Model definition.</p> <p>4.3.2. Leontief Paradox.</p> <p>4.4. Need for new theories and models of International Trade (valuation of intra-industrial trade, models in imperfect competition, product differentiation,...).</p>
Chapter 5: The importance of some Economic Policies in an open economy.
<p>5.1 Tax Policy.</p> <p>5.2. Monetary Policy and Financial Policy.</p> <p>5.3. Trade Policy.</p> <p>5.4. Sectoral and competitiveness policies.</p> <p>5.5. R&D&I Policy</p>
3. BALANCE INCOME IN AN OPEN ECONOMY. MODEL MUNDELL-FLEMING
Chapter 6: Goods and services market in an open economy.
<p>6.1. Agents within the goods and services market.</p> <p>6.2. The IS curve in an open economy: determination, slope and displacement.</p>
Chapter 7: Money market in an open economy.
<p>7.1. Characteristics of the money market.</p> <p>7.2. The LM curve in an open economy: determination, slope and displacement.</p>
Chapter 8: Balance of Payments. The BP curve.
<p>8.1. Balance of payments variables considered in the model.</p> <p>8.2. BP curve: determination, slope and displacements.</p>
Chapter 9: Balance income in an open economy with fixed exchange rates.
<p>9.1. Perfect mobility of capital.</p> <p>9.1.1. Effectiveness of fiscal policy.</p> <p>9.1.2. Effectiveness of monetary policy.</p> <p>9.2. Imperfect capital mobility.</p> <p>9.2.1. Effectiveness of fiscal policy.</p> <p>9.2.2. Effectiveness of monetary policy.</p>

Chapter 10: Balance income in an open economy with flexible exchange rates

- 10.1. Perfect mobility of capital.
 - 10.1.1. Effectiveness of fiscal policy.
 - 10.1.2. Effectiveness of monetary policy
- 10.2. Imperfect capital mobility.
 - 10.2.1. Effectiveness of fiscal policy.
 - 10.2.2. Effectiveness of monetary policy

TEACHING METHODOLOGY

General Methodological Aspects of the Course

In-Person Methodology: Activities

In-person sessions will consist of:

- Presentation of the main contents in a clear and structured way.
- Exercises and problem solving based on a brief reading, material prepared for the occasion or any other data or information content that represents an intellectual challenge for the students.
- Debates, in which several groups of student present opposing points of view on an issue and discuss in order to convince opponents

Out of the Class Methodology: Activities

Individual work to be done by students will consist of:

- The study and broadening of explained concepts.
- Search, consultation and compilation of documentary sources for the elaboration of the exercises or problems raised
- To deepen in some topics to debate with the other students and teacher.

COURSE ASSESSMENT

Assessment Activities: Rules and Weighting

Assessment rules	Weighting
<p>The assessment of the course will consist of an examination which will be carried out both in the ordinary and extraordinary calls as well as the exercises, practices and participation that the student carries out both outside and inside the classroom. The course marks will be determined as follows:</p> <p>1. - Ordinary call assessment.</p> <ul style="list-style-type: none">- Final exam. At the end of the course, there will be a final exam. <p>The exam will cover all the subject and aims to assess the degree of learning of the knowledge acquired throughout the subject and the capacity for analysis and synthesis developed by the student.</p> <p>This exam will consist of two clearly differentiated sections:</p> <ul style="list-style-type: none">- First part will be several test questions with a single valid answer and with a different level	<p>60%</p>

<p>of difficulty. This part will represent 40% of the total value of the exam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Second part. This part will incorporate two or three questions, theoretical or practical, with different sections, which they can have the same or different score. <p>The objective of these questions is that the student can present their knowledge about the various, existing interrelations in the macroeconomic field either, between macroeconomic objectives, quantitative variables or markets and, above all, how to achieve equilibrium in an economy.</p> <p>This part will represent 60% of the total value of the exam.</p> <p>In order to pass the subject it is necessary to have a 5 out of 10 in this exam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuous assessment (40%) <p>Throughout the course, the students are required to perform several applied activities (quiz; problems and exercises) regarding the different issues covered during the course</p> <p>In addition, the students are required to perform several individual assignments. The individual assignments must be handed out on the due dates. There is a zero tolerance policy towards late submissions.</p> <p style="text-align: right;">TOTAL</p> <p>The score of the course in the ordinary call, provided that the final exam score is not less than 5 out of 10, will be calculated as the weighted sum of the scores obtained in the continuous assessment and in the final exam.</p> <p>Course score = (0.6 x Final Exam Score) + (0.4 x continuous assessment score)</p> <p>The students that retake the subject or with an academic exemption must take the same final exam as the rest of students in their corresponding group but, unless otherwise indicated, the exam score will be 100%. If the student wishes to take part in a continuous assessment, he/she must inform the lecturer within the first month of class.</p> <p>2. - Extraordinary call assessment.</p> <p>Those students that have to take the extraordinary call will face an exam covering the whole subject.</p> <p>The exam is of the same characteristics as the one carried</p>	<p style="text-align: right;">40%</p> <p style="text-align: right;">100%</p>
--	--

<p>out in the ordinary call.</p> <p>The final grade will be the one that is best for the student between the following two options:</p> <p>Option 1:</p> <p>Course score = (0.8 x Final Exam Score) + (0.2x continuous assessment score)</p> <p>Option 2:</p> <p>Course score = (0.6 x Final Exam Score) + (0.4 x continuous assessment score)</p>	<p>80%Ex+20% Cont Ass</p> <p>60%Ex +40% Cont Ass</p>
--	---

COURSE READING LIST

Basic Reading	
Main Textbook in Business Administration E-2, E-4, E-3, E-6	
<p>Bajo, O y Monés, M.A. (2000). Curso de Macroeconomía 2ª ed. Antonio Bosch Editor.</p> <p>Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015). Macroeconomía. 12ª edición. McGraw Hill Education.</p> <p>Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. 10ª edición. Pearson.</p> <p>Mankiw, N.G. (2016). Macroeconomics, 9th edition. MacMillan.</p>	
Main Textbook in Business Administration E2-Bil	
<p>Dornbusch, R., Fischer, S. and Startz, R. (2013). Macroeconomics. 12th edition. McGraw Hill Education. (*)</p>	
Complementary Reading	
<p>Bajo, O. y Díaz Roldán, C. (2014). Teoría y política macroeconómica. Antoni Bosch Editor.</p> <p>Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). Macroeconomía. 5ª edición. Prentice-Hall.</p> <p>Burda, M. y Wyplosz, C. (1994). Macroeconomía: un texto europeo. 1ª edición. Ariel.</p> <p>Branson, W.H. (1990). Teoría y Política Macroeconómica. 2ª edición. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Froyen, R. T. (1997). Macroeconomía: Teoría y Políticas. 5ª edición. McGraw Hill.</p> <p>Hall, R y Taylor, J. (1986). Macroeconomía. 3ª edición. Antoni Bosch Editor</p>	
Articles	
<p>Articles from the daily press and the specialised press will be used to illustrate the studied theory.</p>	
Webpages	
<p>(*) Use of the resources available in the web associated to the basic bibliographic reference.</p>	
<p>Bank of Spain</p>	<p>www.bde.es</p>

European Central Bank	www.ecb.int
World Bank	http://www.worldbank.org/
United Nations Conference on Trade and Development	http://www.unctad.org/
EUROSTAT (EU Statistics)	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
International Monetary Fund	http://www.imf.org/
Instituto Nacional de Estadística (INE)	www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	http://www.mineco.es
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	http://www.minetur.gob.es/
United Nations	http://www.un.org/
OECD	http://www.oecd.org/spain/
International Labour Organisation	http://www.ilo.org/
International Trade Organisation	http://www.wto.org/
European Union	www.europa.eu.int

In compliance with current legislation on the protection of personal data, we inform and remind you that you can consult the aspects relating to privacy and data protection that you have accepted in your registration by entering this website and clicking "download".