

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Afecciones médico-quirúrgicas II
Código	E000005944
Título	<a href="#">Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Carlos Valencia Rodríguez
Horario	Según Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Se irá concertando con los alumnos.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Valencia Rodríguez
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	cvalencia@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 513

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>Las Afecciones médico-quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la patología. Se aborda el estudio de las enfermedades, dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica.</p> <p>En Afecciones médico-quirúrgicas II se estudian las enfermedades del Sistema Nervioso Central y Periférico, de la patología muscular, del aparato Respiratorio y del aparato Circulatorio con detalle, para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. Se estudia igualmente la Gestación y el Parto, así como las enfermedades endocrinas básicas. También se estudia con un carácter más general, los demás campos de la patología.</p>

**Prerequisitos**

Ninguno

**Competencias - Objetivos**
**Competencias**
**GENERALES**

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA3</b>	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
	<b>RA2</b>	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA3</b>	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.
<b>CG08</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA3</b>	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
<b>CG14</b>	Razonamiento crítico	
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
<b>CG16</b>	Aprendizaje autónomo	

	<b>RA3</b>	Integra los conocimientos de forma autónoma.
	<b>RA2</b>	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	<b>RA1</b>	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
<b>CG22</b>	Motivación por la calidad	
	<b>RA2</b>	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
	<b>RA1</b>	Conoce la metodología de la mejora de la calidad.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA27</b>	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	<b>RA1</b>	Conoce la importancia de tener una actitud de aprendizaje y mejora continua de las capacidades.
	<b>RA2</b>	Corrige sus deficiencias y mejora permanentemente su competencia profesional.
<b>CEA29</b>	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce las funciones de los otros profesionales sanitarios lo bastante bien como para saber dónde acaban sus competencias y empiezan las de los demás.
<b>CEA30</b>	Colaborar y cooperar con otros profesionales	
	<b>RA1</b>	Conoce de forma integral, no limitada a lo específico de la fisioterapia, las bases de la salud y la enfermedad.
	<b>RA2</b>	Aportar su colaboración en un equipo multidisciplinar con conocimientos y competencia suficientes.
<b>CED01</b>	Conocimientos en Ciencias Biológicas	
	<b>RA2</b>	Aplica estos conocimientos para mejorar sus competencias como fisioterapeuta.
	<b>RA1</b>	Conoce la etiología, fisiopatología y anatomía patológica de los mecanismos lesionales más frecuentes.
<b>CED04</b>	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	<b>RA2</b>	Aplica los conocimientos de la materia en su práctica fisioterápica.
	<b>RA1</b>	Conoce las manifestaciones externas de las enfermedades y síndromes: la sintomatología, semiología y exploraciones complementarias principales.

<b>CEP09</b>	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	<b>RA3</b>	Realiza una rápida valoración y una actuación eficaz ante una emergencia.
	<b>RA2</b>	Es capaz de detectar las principales complicaciones de las enfermedades críticas en el paciente.
	<b>RA1</b>	Conoce las bases de la Propedéutica, necesarias para una adecuada evaluación clínica.
<b>CEP15</b>	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	<b>RA2</b>	Aplica esos conocimientos como una herramienta necesaria al desarrollar su función como fisioterapeuta.
	<b>RA1</b>	Conoce la patología con suficiente profundidad como para tener en cuenta los aspectos médicos y quirúrgicos más relevantes a la hora de evaluar a un paciente.
<b>CEP16</b>	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
	<b>RA1</b>	Tiene una visión global de los procesos patológicos y conoce los fundamentos de las profilaxis primaria, secundaria y terciaria.
	<b>RA2</b>	Detecta y previene complicaciones médicas y quirúrgicas evitando el agravamiento del paciente.
<b>CEP19</b>	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce lo que es científico y lo que no lo es en las ciencias clínicas, así como los principios de la práctica basada en la evidencia.
	<b>RA2</b>	Integra el conocimiento basado en la evidencia en su práctica como fisioterapeuta.
<b>CEP21</b>	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	<b>RA1</b>	Conoce la necesidad de mantenerse permanentemente actualizado en su formación.
	<b>RA2</b>	Busca eficazmente las fuentes de información científica necesarias para la puesta al día de sus conocimientos y habilidades.
	<b>RA3</b>	Integra en su cultura profesional la actualización permanente de sus conocimientos y habilidades.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **MÓDULO 1: Sistema nervioso central**

TEMA 1 Alteraciones del Nivel de Consciencia: comas y síndromes afines.

TEMA 2 Alteraciones de las funciones cognitivas: demencias.

TEMA 3 Hipertensión Intracraneal.

TEMA 4 Afecciones vasculares del SNC.

TEMA 5 Enfermedades extrapiramidales.

TEMA 6 Ataxias.

TEMA 7 Epilepsias.

TEMA 8 Enfermedades inflamatorias del SNC: enfermedades infecciosas; enfermedades desmielinizantes.

TEMA 9 Enfermedades del sistema vestibular: vértigos.

TEMA 10 Neoplasias del SNC

TEMA 11 Enfermedades de la médula espinal

TEMA 12 Parálisis Cerebral Infantil.

#### **MÓDULO 2: Sistema nervioso periférico**

TEMA 13 Enfermedades del sistema nervioso periférico: definición, clasificación y patología general.

TEMA 14 Neuropatías de causa traumática: afecciones del plexo braquial y miembros superiores; de cintura pelviana y miembros inferiores; afecciones de los pares craneales.

TEMA 15 Neuropatías periféricas de causa inmunitaria: Guillen Barré, enfermedades sistémicas.

TEMA 16 Neuropatías periféricas de causa tóxico-metabólica: polineuropatía diabética, Neuropatías tóxicas.

TEMA 17: Patología de la Unión Neuromuscular.

TEMA 18: Patología muscular no traumática: miositis; miopatías tóxicas e inmunitarias; distrofias musculares.

#### **MÓDULO 3: Afecciones del sistema circulatorio**

TEMA 19: Insuficiencia cardiaca

TEMA 20: Cardiopatía isquémica.

TEMA 21: Arritmias cardiacas.

TEMA 22: Hipertensión Arterial

TEMA 23: Enfermedades arteriales periféricas.

TEMA 24: Patología venosa: tromboflebitis; insuficiencia venosa; varices.

#### **MÓDULO 4: Afecciones del aparato respiratorio**

TEMA 25: Enfermedades de las vías aéreas.

TEMA 26: Enfermedades pulmonares del espacio aéreo alveolar.

TEMA 27: Enfermedades pulmonares intersticiales.

TEMA 28: Enfermedades pleurales.

TEMA 29: Neoplasias pulmonares y pleurales.

#### **MÓDULO 5: Enfermedades endocrinas. Embarazo y parto.**

TEMA 30: Diabetes mellitus.

TEMA 31: Enfermedades hormonales relacionadas con el metabolismo del calcio.

TEMA 32: Enfermedades del eje Hipófisis-Hipotálamo.

TEMA 33: Embarazo normal; parto, puerperio.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG8, CG14. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP15, CEP16, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29, CEA30.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG2, CG14, CG22. Competencias específicas: CEP9, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias específicas: CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto

para la preparación de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG8, CG14, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA27.

### Metodología Presencial: Actividades

#### CLASES TEÓRICAS EXPOSITIVAS

En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos.

#### ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL DIRIGIDO.

Tutorías (extendidas a lo largo de todo el cuatrimestre): individuales y realizadas en grupos pequeños.

### Metodología No presencial: Actividades

Búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a los trabajos individuales.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos.

Tutorías "on line".

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases expositivas	Trabajo dirigido
54.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo dirigido	Trabajo autónomo
36.00	84.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>1.-Exámenes teóricos obligatorios:</b>  Pruebas objetivas de respuesta múltiple (se utiliza como procedimiento de examen el examen de tipo test basado en	Dominio de los conocimientos teóricos y	--

la confianza)  Para hacer media con los siguientes apartados será necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en esta parte.	operativos de la materia.	/0
<b>3.- Exámenes auto-evaluativos sobre problemas y casos de patología:</b>  Mediante <u>pruebas objetivas</u> (tipo test)  Se realizarán varios, según lo permita el desarrollo del curso, y la nota saldrá de la media de ellos.	Participación activa del alumno en las pruebas.  Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	20
<b>2.- Trabajos individuales.</b>  Se plantearán como "aprendizaje autocorregido". Habrá, al menos, una actividad de este tipo en el curso.	Mejora de los conocimientos y corrección de errores tras la actividad.	10

## Calificaciones

**Debido a la situación a la situación extraordinaria causada por la pandemia de COVID-19, que ha impedido desarrollar parte de las actividades presenciales y, entre ellas, las pruebas evaluativas normales, que requerían la presencialidad del alumno en el centro docente, la nota del alumno será ponderada de la siguiente manera:**

**Exámenes ordinarios:** La nota de la asignatura será obtenida mediante la suma ponderada del examen teórico final que será de tipo test, realizado a través de la plataforma Moodle (80%), los exámenes de evaluación continuada (15%) y la participación en las actividades on-line que se desarrollen (5%). Será necesario que el alumno tenga más de un 5 en el examen teórico para que se le haga la media con las demás notas.

**Exámenes extraordinarios:** La nota de la asignatura será obtenida por el mismo procedimiento que en los exámenes ordinarios: examen teórico final (80%), los exámenes de evaluación continuada (15%) y del trabajo individual (5%). Para hacer media será necesario haber aprobado el examen teórico. Al alumno se le mantendrá en los exámenes extraordinarios la nota obtenida en los exámenes autoevaluativos y en el trabajo de grupo durante el curso. Si hubiera tenido una nota en el trabajo de suspenso, podrá presentar, para mejorarla, en la misma fecha del examen, un nuevo trabajo individual que le indicaría el profesor.

**Asistencia a las clases y participación:** La asistencia del alumno a las actividades presenciales, bien en el centro docente (hasta el 11 de marzo) o bien en los exámenes de evaluación continuada se considera necesaria y puntuará en la nota final de acuerdo con el baremo anterior.

**Alumnos con la escolaridad cumplida:** Los alumnos que hayan cumplido la escolaridad de la asignatura en el año anterior no tendrán que acudir de nuevo a clase. Tampoco tendrán que realizar los trabajos en

grupo. Su nota saldrá, en un 100%, del examen teórico. Se examinarán en las mismas convocatorias que los demás (la ordinaria y la extraordinaria), realizando el mismo examen que los demás.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Temas 1 y 2 Lección expositiva	4 horas (1 semana)	
Tema 3 Lección expositiva.	4 horas (1 semana)	
Tema 4 y 5 Lección expositiva.	4 horas (1 semana)	
Tema 6 y 7 Lección expositiva	4 horas (1 semana)	
Tema 8 y 9 Lección expositiva	4 horas (1 semana)	
Temas 10, 11 y 12 Lección expositiva	6 horas (1 semana y media)	
Temas 13, 14 y 15 Trabajo en grupo	6 horas (1 semana y media)	

Temas 16, 17,18 y 19 Lección expositiva.	6 horas (1 semana y media)	
Temas 20 y 21 Lección expositiva	4 horas (1 semana)	
Temas 22, 23 y 24 Lección expositiva	4 horas (1 semana)	
Temas 25, 26 y 27 Lección expositiva	4 horas (1 semana)	
Tema 28, 29 y 30 Lección expositiva	4 horas (1 semana)	
Temas 31, 32, 33 Lección expositiva	4 horas (1 semana)	
Trabajo individual	primer trimestre	Presentar al final de curso (diciembre-enero)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Cambier J, Dehen H, Masson M. Manual de Neurología 7ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier, 2000.

- Downie, PA; CASH: Neurología para Fisioterapeutas. 4ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 1989.
- Fejerman. Arroyo. *Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes*. Barcelona. Elsevier, 2012.\*
- Fustinoni JC, Pérgola F. Neurología en esquemas. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001
- García Conde, F.J., Merino Sánchez, J. y González Macías, J. Patología General, Madrid: Marbán libros, 2013.
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3 ed. Madrid: Mc Graw Hill - Interamericana de España; 2002.
- Micheli F, Nogués MA, Asconapé JJ, Fernández Pardo FF, Biller J. Tratado de Neurología Clínica. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2003.
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.-
- Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.
- O'Rourke RA, Fuster V, Alexander RW. Hurst, el corazón. Manual de cardiología. 11ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- West, JB. Fisiología y fisiopatología pulmonar. Estudio de casos. 2 ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.
- Uribe, R. Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Elsevier España, 2018.

### **Bibliografía Complementaria**

- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: *Patología General. Introducción a la Medicina Clínica*. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. *Manual de Medicina*. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. *Principios de Medicina Interna*. 18 ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- Schwartz, *Manual de cirugía*, 8ª ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2006.
- Sociedad Española de Médicos Generales y Médicos de Familia. *Ecografía Musculo-esquelética*. Elsevier. Madrid 2015\*
- Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G. Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud. Barcelona; Elsevier 2013.

informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>