

Alicia Moreno (Ed.)




# LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA SISTÉMICA



biblioteca de psicología



DESCLÉE DE BROUWER



*Alicia Moreno ha convocado a un grupo de profesionales experimentados para mostrar que la clínica sistémica en sentido amplio excede a la psicoterapia familiar, individual y de pareja para incluir también el trabajo en marcos escolares, organizacionales, judiciales, sanitarios, médicos y de inmigración, hoy tan urgentes de atención. Sin dejar tampoco de lado dos aspectos que han acompañado siempre a las prácticas sistémicas: el trabajo en servicios sociales con frecuencia involucrados con familias que enfrentan múltiples desafíos sociales y problemas de violencia, pobreza y disonancia étnica, así como el todavía desafiante campo de las psicosis.*

Marcelo Pakman, autor del prólogo.

Los principios teóricos, modelos de intervención y estrategias terapéuticas que provienen del campo de la terapia familiar sistémica son relevantes para cualquier encuadre de psicoterapia y resultan imprescindibles en una gran variedad de contextos de intervención. Este libro expone algunas de las aportaciones clave del paradigma sistémico que nos permiten avanzar desde una visión puramente individual a un enfoque relacional y contextual. Se aborda así una serie de problemáticas y contextos teniendo en cuenta al individuo, la pareja, la familia, las relaciones significativas, el impacto de distintas crisis, las interacciones entre los consultantes y los profesionales que les atienden y los contextos institucionales y sociales en que se desarrollan todas estas interacciones.

**Alicia Moreno** es Doctora en Psicología. Está acreditada como psicóloga clínica, psicoterapeuta, terapeuta familiar y supervisora docente. En su trayectoria profesional ha combinado la práctica clínica con el trabajo como profesora universitaria y la docencia en programas de especialización para psicoterapeutas. Dirige FOCUS, un centro de psicoterapia y de formación para profesionales en terapia sistémica y narrativa. Es la editora del *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención* (Editorial Desclée De Brouwer, 2014).

ISBN: 978-84-330-2964-5

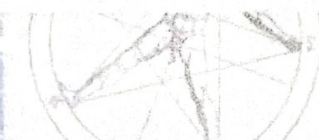
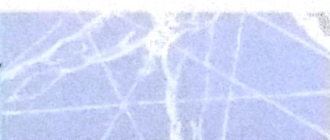
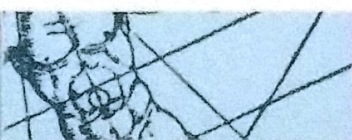


9 788433 029645

www.edesclée.com



biblioteca de psicología



# Índice

---

Prólogo.....	9
<i>Marcelo Pakman</i>	
Introducción.....	15
<i>Alicia Moreno Fernández</i>	

## PARTE I

### Cuestiones éticas y jurídicas en la intervención sistémica con familias

1. Ética y terapia familiar sistémica.....	23
<i>Cristina Polo Usaola</i>	
2. Cuestiones legales e intervención psicológica en procesos de separación familiar y desprotección de menores ...	51
<i>Vanesa Lara López Agrelo</i>	

## PARTE II

### Intervención familiar sistémica con niños y adolescentes

3. Terapia familiar sistémica con niños y niñas.....	85
<i>Ana Magaz Muñoz</i>	
4. Terapia familiar sistémica con adolescentes.....	115
<i>María José Ortega Cabrera</i>	

## PARTE III

Intervención sistémica en distintos encuadres  
y problemáticas

5. Terapia sistémica con parejas ..... 147  
*Annette Kreuz Smolinski*
6. Terapia sistémica individual ..... 177  
*Alicia Moreno Fernández*
7. Terapia sistémica-ecológica con familias inmigrantes . 227  
*Jaime Inclán y Magdalena Marino*
8. Familia y enfermedad: intervención familiar  
en el cáncer infantil ..... 257  
*Carlos Pitillas Salvá*
9. Duelo y terapia familiar sistémica ..... 283  
*Ana Lebrero Rosales*
10. El tratamiento de la psicosis desde el enfoque sistémico 311  
*Teresa Suárez Rodríguez y Miguel Ángel Sánchez López*

## PARTE IV

## Intervención sistémica en distintos contextos

11. La intervención sistémica en el contexto escolar ..... 343  
*Virginia Cagigal de Gregorio*
12. Ayuda Colaborativa: un marco para el trabajo  
con familias en servicios sociales ..... 373  
*William Madsen*
13. La intervención sistémica en organizaciones y contextos  
no clínicos ..... 413  
*Reyes Ballesteros Torres y Carmen Molina Ortiz de Zárate*

**PARTE III****Intervención sistémica en distintos encuadres  
y problemáticas**

5. Terapia sistémica con parejas . . . . . 147  
*Annette Kreuz Smolinski*
6. Terapia sistémica individual . . . . . 177  
*Alicia Moreno Fernández*
7. Terapia sistémica-ecológica con familias inmigrantes . 227  
*Jaime Inclán y Magdalena Marino*
8. Familia y enfermedad: intervención familiar  
en el cáncer infantil . . . . . 257  
*Carlos Pitillas Salvá*
9. Duelo y terapia familiar sistémica . . . . . 283  
*Ana Lebrero Rosales*
10. El tratamiento de la psicosis desde el enfoque sistémico 311  
*Teresa Suárez Rodríguez y Miguel Ángel Sánchez López*

**PARTE IV****Intervención sistémica en distintos contextos**

11. La intervención sistémica en el contexto escolar . . . . . 343  
*Virginia Cagigal de Gregorio*
12. Ayuda Colaborativa: un marco para el trabajo  
con familias en servicios sociales . . . . . 373  
*William Madsen*
13. La intervención sistémica en organizaciones y contextos  
no clínicos . . . . . 413  
*Reyes Ballesteros Torres y Carmen Molina Ortiz de Zárate*

# 11

## La intervención sistémica en el contexto escolar

---

*Virginia Cagigal de Gregorio*

### Índice de contenidos

1. Introducción . . . . .	345
2. La visión sistémica del contexto escolar . . . . .	346
3. La relación familia-escuela . . . . .	351
4. El psicólogo escolar . . . . .	354
5. El cambio en el contexto escolar . . . . .	356
5.1. Cambio tipo I . . . . .	356
5.2. Cambio tipo II . . . . .	357
6. La intervención sistémica en el contexto escolar . . . . .	359
6.1. Psicoeducación con las familias: escuelas de padres y talleres . . . . .	360
6.2. Intervención dentro del contexto escolar . . . . .	361
6.2.1. Evaluación del problema . . . . .	362
6.2.2. Pautas para la intervención . . . . .	363
7. Lecturas recomendadas . . . . .	369
Bibliografía . . . . .	369

- Forest, C. y García, F.J. (2006). *Comunicación cooperativa entre la familia y la escuela*. Valencia: Nau Libres.
- Friedlander, M.L., Escudero, V. y Heatherington, L. (2006). *Therapeutic Alliances in Couple and Family Therapy. An empirically informed guide to practice*. Washington, DC: APA Books.
- García Trabajo, J.A. (2006). Cada persona en su lugar. *Cuadernos de Pedagogía*, 360, 66-68.
- Gerrard, B. (2008). School-Based Family Counseling: Overview, trends, and recommendations for future research. *International Journal for School-based Family Counseling*, 1 (1), 6-24.
- Kreuz Smolinski, A., Casas García, C., Aguilar Alagarda, I. y Carbó Gávilan, M.J. (2009). La Convivencia Escolar desde el Enfoque Sistémico. El niño en la encrucijada entre sociedad, familia y escuela. *Informació Psicológica*, 95, 46-61.
- Lamata, A. (2010). Plan de Acción Familiar. Familia y colegio, necesariamente unidos. *Padres y Maestros*, 336, 27-31.
- Landaburu, I. (1994). Sobre la definición del rol del psicólogo consultor en la escuela. *Psicopatología*, 14 (1), 40-44.
- López Larrosa, S. (2009). *La relación familia-escuela*. Madrid: CCS.
- Martínez, G. (2012). Para qué evaluar. Hacia una concepción sistémica de la evaluación psicopedagógica. *Padres y Maestros*, 347, 37-40.
- Millard, T.L. (1997). School-based social work and family therapy. En: W.M. Walsh y G. Robert Williams. *Schools and Family Therapy. Using Systems Theory and Family Therapy in the Resolution of School Problems*. Springfield: Charles C. Thomas Publisher.
- O'Callaghan, J.B. (1994). School-Based Collaboration with Families: An Effective Model for a Society in Crisis. *The Family Journal*, 4, 286-300.
- Osborne, E. (1996). Algunas implicaciones del marco teórico: la perspectiva del psicólogo educativo. En: E. Dowling y E. Osborne. *Familia y escuela: Una aproximación conjunta y sistémica a los problemas infantiles*. Barcelona: Paidós.
- Paget, K. (1987). Systemic family assessment: Concepts and strategies for school psychologists. *School Psychology Review*, 16 (4), 429-442.
- Parellada, C. (2006). Pedagogía sistémica. *Cuadernos de pedagogía*, 360, 54-60.
- Pastor, A. (2006). Actitudes para pensar, sentir y actuar de una forma sistémica. *Cuadernos de Pedagogía*, 360, 76-79.

Peeks, B. (1997). Revolutions in counseling and education: a systems perspective in the school. En: W.M. Walsh y G. Robert Williams. *Schools and Family Therapy. Using Systems Theory and Family Therapy in the Resolution of School Problems*. Springfield: Charles C. Thomas Publisher.

Ríos, J. A. (1986). *Familia y centro educativo*. Madrid: PPC.

Selvini, M., Cirillo, S., D'Ettore, L., Garbellini, M., Ghezzi, D., Lerma, M., Lucchini, M., Martino, C., Mazzoni, G., Mazzucchelli, F. y Nichele, M. (1993). *El mago sin magia*. Barcelona: Paidós.

Simon, C. y Echeita, G. (2012). La alianza entre las familias y la escuela en la educación del alumnado más vulnerable. *Padres y Maestros*, 344, 31-34.

Taylor, D. (1996). Las escuelas como objetivo de cambio: intervención en el sistema escolar. En E. Dowling y E. Osborne. *Familia y escuela: Una aproximación conjunta y sistémica a los problemas infantiles*. Barcelona: Paidós.

Vila, I. (1998). Familia, Escuela y Comunidad. *Cuadernos de Educación*, 26, Barcelona: Universitat Barcelona.

Webster-Stratton, C. y Herbert, M. (1992). *Troubled families-problem children. Working with parents: a collaborative process*. Sussex: Wiley & Sons.