



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Derecho del comercio internacional: la OMC
Código	E000003895
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Responsable	Profª Dra. Ildiko Szegedy Maszák
Horario de tutorías	Mayo 20-29 días hábiles 15:00-16:00. Resto semestre con cita previa por facetime.
Descriptor	Discute las tendencias actuales de las políticas comerciales intern. del sistema multilateral de comercio desarrolladas en la OMC, Tratados de Libre Comercio y Tratados de Protección de Inversión Extranjera. Estudia la regulación del CI. a través del análisis de las cadenas globales de producción, relacionando comercio de bienes y servicios con inversión extranjera y propiedad intelectual. Como contrapunto de la liberalización de flujo de bienes, servicios y capital, analiza las tendencias proteccionistas de las políticas económicas nacionales recientes y cómo afecta al sistema de CI. Se estudia en profundidad la actual Guerra Comercial para analizarla en su contexto de re-estructuración geopolítica entre los 3 centros regionales de Europa, USA y China, y para poder proponer cambios en la regulación de comercio internacional actual, se enfoca la contradicción entre un sistema regulatorio basado en la economía de mercado en un mundo donde cada día crece más la distorsión de los mismos

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ildikó Szegedy-Maszák
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	iszegedymaszak@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



Se espera que los estudiantes:

- adquieran conocimiento detallado sobre los temas regulatorios claves del sistema de comercio internacional;
- tengan una buena comprensión de los debates económicos y políticos relacionados con el comercio internacional;
- discutan críticamente la regulación del comercio internacional y propongan sus eventuales modificaciones;
- utilicen datos de comercio internacional para describir sectores económicos;
- analicen casos de la OMC para deducir regulación;
- resuelven casos hipotéticos de comercio internacional y presenten argumentos jurídicos en ejercicio de corte simulado de la OMC;
- tengan una sólida comprensión de la estructura y funcionamiento de los acuerdos de cooperación económica de última generación;
- desarrollen habilidades para analizar consideraciones económicas, políticas y sociales relacionadas con los acuerdos de cooperación económica de última generación;
- tengan una visión crítica sobre la amplia gama de temas normativos implicados en la Guerra Comercial actual;
- tomen y representen posiciones preestablecidas en simulación de debates regulatorios de comercio internacional;
- hagan proyecciones sobre el futuro del sistema de comercio internacional.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional	
	RA1	Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.
	RA2	Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información



		necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.
	RA1	Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.
CGI06	Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua	
	RA1	Comprensión de los textos escritos especializados en inglés
	RA2	Capacidad para redactar informes políticos y jurídicos en inglés.
	RA3	Capacidad para expresarse correctamente en esa lengua, utilizando un vocabulario preciso y adecuado al realizar presentaciones orales o participando en debates.
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural.
	RA2	Capacidad para valorar el trabajo propio y las aportaciones de los demás; realizar propuestas para el reparto del trabajo que optimice las capacidades de cada uno de los miembros del grupo.
	RA3	Respeto hacia las opiniones ajenas y búsqueda de fórmulas para la negociación y la obtención de una solución satisfactoria
CGP11	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	RA1	Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos ámbitos como un elemento enriquecedor para la sociedad e imprescindible para las relaciones internacionales.
	RA2	Conocimiento y respeto hacia otros contextos culturales, tomando conciencia de las implicaciones que ello puede tener en el ámbito de las relaciones políticas y en aplicación de las normas jurídicas y la resolución de controversias.
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.



	RA2	Capacidad y destreza para llevar a cabo una investigación independiente.
CGS15	Capacidad de adaptación al cambio que caracteriza un entorno profesional internacional	
	RA1	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a otras realidades.
	RA2	Valorar los cambios como un aspecto positivo y aprender a gestionar los mismos.
ESPECÍFICAS		
CE05	Conocer la reforma de las principales instituciones internacionales y la redefinición de sus competencias.	
	RA1	Analizar detalladamente y comprender la complejidad de la creación de una estructura institucional comunitaria garante del funcionamiento de la UE y de la consecución de sus objetivos.
	RA2	Analizar en profundidad el ordenamiento jurídico comunitario y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar la primacía y, en su caso, la eficacia directa de estas normas comunitarias.
	RA3	Conocer los aspectos legales de la creación y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales, tanto universales como regionales; así como los procesos de reforma precisos para su adecuación al fenómeno de la globalización.
CE06	Conocer y saber resolver los problemas de coexistencia entre los Ordenamientos Jurídicos de los Estados miembros y el Derecho de la Unión Europea	
	RA1	Conocimiento en profundidad de la interacción del Derecho Internacional Público y del Derecho de la Unión Europea, en particular, con otros ordenamientos jurídicos, identificando las principales consecuencias prácticas que ello conlleva (conflictos y mecanismos de solución de controversias, etc.).
	RA2	Apreciar la diversidad de los sistemas jurídicos como una fuente de riqueza, desarrollando las destrezas necesarias para el ejercicio de la profesión jurídica en un ámbito internacional.
CE07	Conocimiento especializado, mediante simulaciones, del funcionamiento práctico de las instituciones de la Unión Europea	
	RA1	Capacidad para comprender cuestiones políticas y jurídicas internacionales suscitadas por el funcionamiento de la UE y las OOI, utilizando los recursos necesarios para ello y valorando su alcance y conexiones con otras cuestiones
	RA2	Capacidad para identificar cuestiones políticas y jurídicas internacionales, en general, y del ámbito de la Unión Europea, en particular, a partir del planteamiento



		de hechos no estructurados.
CE08	Identificar y reconocer los problemas y desafíos de la seguridad internacional y la resolución de conflictos	
	RA1	Conocimiento avanzado del marco actual de las Relaciones Internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales.
	RA2	Identificar los rasgos esenciales de la política exterior y de seguridad de España.
	RA3	Analizar y plantear eventuales respuestas a algunos conflictos armados y crisis activas en nuestros días.
CE09	Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de las relaciones internacionales	
	RA1	Analizar detalladamente la incidencia de los factores económicos actuales en la dinámica que preside las Relaciones Internacionales.
	RA2	Identificar la incidencia política de nuevos actores en las Relaciones Internacionales
	RA3	Conocer en profundidad el marco jurídico en el que se desenvuelven los nuevos actores.
CE10	Conocer los principales dilemas éticos presentes en los asuntos internacionales	
	RA1	Analizar en detalle los grandes desafíos éticos de los Asuntos Internacionales
	RA2	Conocimiento detallado de las implicaciones del concepto de ciudadanía mundial.
	RA3	Comprender y discernir los desafíos éticos de una sociedad multicultural.
	RA4	Conocer en profundidad la premisa de los Derechos Humanos en la dimensión internacional.
CE11	Conocer los principios de la política exterior y comercial de Estados Unidos	
CEO06	Conocer y comprender en profundidad el fenómeno de globalización política, con especial referencia a la gobernanza y democracia global	
	RA1	Comprensión de los retos y cambios que han supuesto, para los actores internacionales, el fenómeno de la globalización.
		Analizar las respuestas que los Estados en función de su desarrollo económico y



	RA2	político; la generación de códigos de autogobierno por las empresas en su camino hacia la globalización y la cesión del ejercicio de competencia soberanas estatales a favor de otras instancias.
	RA3	Analizar en profundidad la necesidad de arbitrar sistemas democráticos en los países en vías de desarrollo como garantía de su inserción en el proceso de globalización económica, jurídica y política.
CEO07	Conocimiento avanzado de la política de seguridad internacional, con especial referencia a la lucha antiterrorista y la cooperación penal en Europa.	
	RA1	Comprender los distintos elementos que integran la actual política de seguridad internacional de los Estados, con especial referencia a la lucha antiterrorista.
	RA2	Analizar los avances en materia de definición del terrorismo y la necesidad de cooperar a nivel internacional para combatirlo.
	RA3	Conocer en profundidad los instrumentos de coordinación policial y judicial existentes a nivel internacional, con especial relevancia en el ámbito europeo.
CEO08	Conocer en profundidad y comprender de manera avanzada el actual marco regulador del comercio internacional en el contexto de la Organización Mundial del Comercio	
	RA1	Comprender el actual marco regulador del comercio internacional, en el contexto que forman la Organización Mundial del Comercio y los Tratados que la integran (GATT, GATS, TRIPS, etc.).
	RA2	Analizar cuestiones relativas a la legalidad de los obstáculos al libre comercio de mercancías, servicios e inversiones; a la creación de medidas de defensa comercial (derechos anti-dumping y anti-subsidios); al arreglo pacífico de controversias en el marco de los paneles de la OMC o a la compatibilidad de las Organizaciones Internacionales regionales de integración económica con las reglas de la OMC.
CEO09	Conocimiento detallado de los aspectos estratégicos y culturales de la negociación y contratación internacional	
	RA1	Comprender los principales aspectos estratégicos y culturales que determinan el éxito de las negociaciones internacionales.
	RA2	Analizar los problemas técnicos que suscita la contratación internacional (e.g., redacción de contratos y cartas de intenciones; formularios internacionales de contratación; procesos de due diligence, etc.), con los elementos fundamentales de los contratos internacionales más habituales y con los diversos medios de prevención y resolución de los conflictos que pueden surgir en ese ámbito.
CEO10	Conocimiento especializado de la política migratoria y de asilo	



	RA1	Conocer los rasgos básicos de los fenómenos migratorios contemporáneos y las políticas que los Estados instrumentan como respuesta a los mismos, presentando especial atención, de un lado, a la política legislativa sobre extranjería y asilo y, de otro, al caso español y europeo.
--	------------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I. Institutions and Legal Principles of the International Trading System

Tema 1: Recent FTAs and Multilateral Trading System

- 1.1 - International Trade and Development
- 1.2 - Historic Development of Trade Liberalization
- 1.3 - International Trade Liberalization in the World Trade Organization
- 1.4 - Doha Development Round of the World Trade Organization
- 1.5 - Multilaterality, Regional Economic Integrations, Free Trade Agreements
- 1.6 - Protectionist policies in current world trading system
- 1.7 - NAFTA renegotiated and contemporary US Trade Agreements
- 1.8 - Regulatory Issues in FTAs
- 1.9 - Examples of Free Trade Agreements of the European Union (CETA)
- 1.10- Projections in International Trade Liberalization (Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership (CPTPP), Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP))
- 1.11 - Chinese trade agreements (especially China-Australia)
- 1.12 - Future of the Multilateral Trading System

Tema 2: Protectionism versus Free Trade

- 2.1 - Protectionist policies in current world trading system
- 2.2 - Trade War 2018/2020
- 2.3 - Changing geopolitics of world trading system

Tema 3: WTO/recent FTAs structure and functioning/Tariff and Non-Tariff Barriers

- 3.1 - WTO major regulatory topics (Trade in Goods, Trade in Services, TRIPs and TRIMs)
- 3.2 - Institutional structure of the WTO
- 3.3 - WTO Dispute Settlement System and its on-going crisis



- 3.4 – FTA committees
- 3.5 - Dispute resolution in FTAs
- 3.6 - Tariffs and Non-Tariff Barriers – current questions of Trade Facilitation

BLOQUE II. Traditional Regulatory Areas of International Trade

Tema 4: Legal Principles, General and Security Exceptions, Safeguards – WTO/ recent FTAs

- 4.1 - MFN
- 4.2 – National Treatment
- 4.3 – General Exceptions
- 4.4 – Security Exceptions
- 4.5 – New wave of national security arguments
- 4.6 – Safeguards

Tema 5: TBT/SPS/Agricultural Products/Subsidies – WTO/ recent FTAs

- 5.1 - Technical Barriers to Trade (TBT)
- 5.2 - Sanitary and Phytosanitary Measures (SPS)
- 5.3 – Harmonization and regulatory cooperation versus regulatory sovereignty
- 5.3 - Trade of agricultural goods
- 5.4 – Recurrent debate of agricultural exceptionalism
- 5.5 - Subsidies Regulation and Countervailing Measures

Tema 6: Antidumping / Cross-border trade in Services

- 6.1 - Antidumping Regulation and Countervailing Measures
- 6.2 – General Understanding of Trade in Services in WTO
- 6.3 – Cross-border Trade in Services in recent FTAs

BLOQUE III. Extended Regulatory Areas of International Trade in recent FTAs

Tema 7: New Listings in Trade Related Regulatory Topics 1

- 7.1 – General Understanding of Intellectual Property in WTO
- 7.2 – Extended protection of Intellectual Property Rights in recent FTAs
- 7.3 - General Understanding of Public Procurement in WTO
- 7.4 - Extended liberalization of Public Procurement in recent FTAs
- 7.5 – Trade and Free Competition

Tema 8: New Listings in Trade Related Regulatory Topics 2

- 8.1 – Foreign Direct Investment (market access and investment protection)



8.2 – Trade and Environment

8.3 - Trade and Labour

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Un mes antes de iniciar las clases se asignan a cada tema artículos sobre los debates actuales del momento – los debates en las clases se desarrollarán con bases de estas lecturas asignadas

Adicionalmente, para profundizar sobre conceptos regulatorios se recomiendan las siguientes lecturas

Tema 1 -

Newfarmer, Richard (Ed.): Trade, Doha, and Development: Window into the Issues: World Bank, 2006, Chapters 20-26 - Regional Trade Agreements: The Second Front of Negotiations

Tema 2 -

PIIE Briefing PART II 19-1 (Ha Jiming, Adam S. Posen, editors): US-China Economic Relations: From Conflict to Solutions (Peterson Institute for International Economics, 2019)

Tema 3-

Van den Bossche, Peter (Ed.) The Law and Policy of the World Trade Organization Text, Cases and Materials: Cambridge University Press, 2013, Chapter 2 – The World Trade Organization (sub-chapters on Institutional Structure and Decision-making in the WTO); Chapter 3 – WTO Dispute Settlement; Chapters 6-7 – Tariff barriers, Non-tariff barriers.

Tema 4 -

Van den Bossche, Peter (Ed.) The Law and Policy of the World Trade Organization Text, Cases and Materials: Cambridge University Press, 2013, Chapters 4-5 – Most-favoured-nation treatment; National treatment – Please limit readings to GATT regulation (Not GATS); Chapter 8 – General and security exceptions – Please limit readings to GATT general exceptions and security exceptions; Chapter 9 – Economic emergency exceptions (sub-chapter related to GATT safeguards)

Tema 5 –

Van den Bossche, Peter (Ed.) The Law and Policy of the World Trade Organization Text, Cases and Materials: Cambridge University Press, 2013, Chapter 13 – Technical barriers to trade; Chapter 14 – Sanitary and phytosanitary measures; Chapters 12 – Subsidies.

Transnational Institute: Making Sense of CETA 2nd Edition (PowerShift Publication, 2016) – pp51-59

Tema 6 -

Van den Bossche, Peter (Ed.) The Law and Policy of the World Trade Organization Text, Cases and Materials: Cambridge University Pre



Chauffour, Jean-Pierre; Maur, Jean-Christophe (Ed.) Preferential Trade Agreement Policies for Development : A Handbook. World Bank, 2011, Chapter 12 - Services

Transnational Institute: Making Sense of CETA 2nd Edition (PowerShift Publication, 2016) – pp 21-37

Tema 7 -

Van den Bossche, Peter (Ed.) The Law and Policy of the World Trade Organization Text, Cases and Materials: Cambridge University Press, 2013, Chapters 15 – Intellectual Property Rights

Chauffour, Jean-Pierre; Maur, Jean-Christophe (Ed.) Preferential Trade Agreement Policies for Development: A Handbook. World Bank, 2011, Chapter 16 – Competition Policy, 17 – Government Procurement, 18 – Intellectual Property Rights

Transnational Institute: Making Sense of CETA 2nd Edition (PowerShift Publication, 2016) – pp 37-51

Tema 8 -

Chauffour, Jean-Pierre; Maur, Jean-Christophe (Ed.) Preferential Trade Agreement Policies for Development : A Handbook. World Bank, 2011, Chapters 13 - Labor Mobility, 14 – Investment, 19- - Environment, 20 – Labor Rights

Transnational Institute: Making Sense of CETA 2nd Edition (PowerShift Publication, 2016) – pp 59-71

Lowenfeld, Andreas F.: International economic law, Oxford University Press, 2008, Pages 535-592.

Bibliografía Complementaria

Resúmenes de capítulos de libros y presentaciones de power point especialmente preparados sobre cada tema.

Textos de los acuerdos de la OMC y de los TLCs alistados para cada tema.

Casos de OMC alistados para cada tema.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los temas se desarrollan en clase como resultado de conversaciones continuas con los estudiantes, estas discusiones se fundamentan en lecturas y ejercicios previamente asignados. Las clases son prácticas y se basan en casos. Las tendencias actuales se analizan también utilizando datos estadísticos sectoriales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.

40.00



HORAS NO PRESENCIALES

Trabajos monográficos de carácter práctico que estimulen la reflexión personal de los estudiantes.

80.00

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>Tema 1: FTAs and Multilateral Trading System</p> <p>Kick-off presentaciones</p> <p><i>Grupo 1 - Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership (CPTPP)</i></p> <p><i>Grupo 2 - EU-Canada Comprehensive Economic and Trade Agreement (CETA)</i></p> <p><i>Grupo 3 - China-Australia Free Trade Agreement (ChAFTA)</i></p> <p>La parte escrita de la evaluación es una presentación power point por grupo. Es una presentación interactiva con la participación de los grupos y su profesor - cada grupo tiene 30 minutos para exponer los puntos básicos del tema asignado y se espera que los grupos generen debate.</p>	<p>El ejercicio está diseñado para generar debate en clase sobre los tres TLCs (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Investigación y preparación de diapositivas de power point fuera de clase, presentación oral en clase.</p>	<p>10%</p>
<p>Tema 2: Protectionism versus Free Trade</p>		



Debate político – Guerra Comercial 2018/2020

Grupo 1 – representantes de industria de acero de EEUU

Grupo 2 - representantes de industria de acero de China

Grupo 3 – representantes de los productores agrícolas y la industria alimentaria de EEUU

Grupo 4 – – representantes de los productores agrícolas y la industria alimentaria de China

Grupo 5 – representantes de empresas de tecnología de EEUU

Grupo 6 – representantes de empresas de tecnología de China

Investigación y preparación de documento de posición fuera de clase. La parte escrita de la evaluación es un documento de posición de 3-4 páginas por grupo.

Durante el debate político: todos los grupos primero presentan sus posiciones y formulan preguntas a los otros grupos; en una segunda instancia los grupos responderán las preguntas planteadas; en la parte final del ejercicio los grupos deben presentar sus observaciones finales y peticiones.

El propósito del debate es reconstruir las posiciones sectoriales encontradas sobre la Guerra Comercial en los EEUU.

El debate se basa en argumentos resultantes de mini-investigación fuera de clase por cada grupo. El debate debe considerar las realidades políticas y económicas de los EEUU.

10%

Este debate político discute asuntos regulatorios específicos de manera organizada, donde las posturas de negociación son establecidas previamente y deben ser asumidas a través del juego de roles (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).

Tema 3: WTO/FTAs structure and functioning/Tariff and Non-Tariff Barriers

Presentación de lecturas de clase

Grupo 1 – Institutional Structure and Decision-making in the WTO

El ejercicio está diseñado para mantener la participación activa de los estudiantes en las discusiones en clase que se basan en la revisión de las lecturas asignadas



<p><i>Grupo 2 – Key Features and Institutions of WTO dispute settlement</i></p> <p><i>Grupo 3 – Dispute settlement in the FTAs</i></p> <p>Los bullet points preparados por cada grupo reseñan las partes pertinentes de los capítulos 2 y 3 del libro de Van den Bossche (abajo citado) y el análisis de los capítulos aplicables de CETA, CPTPP y ChAFTA en 3-4 páginas.</p> <p>Cada grupo tiene 20 minutos para presentar los temas claves. Se espera que los grupos formulen preguntas a sus compañeros de clase y a su profesor. La presentación es una conversación libre con la participación de los compañeros y su profesor.</p>	<p>(trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Preparación de lecturas y preparación de bullet points fuera de clase. Presentación de bullet points en clase.</p>	<p>5%</p>
<p>Tema 4: Legal Principles, General and Security Exceptions, Safeguards – WTO/FTAs</p> <p>Preparación y análisis de casos de OMC</p> <p><i>Casos para TODOS LOS GRUPOS:</i></p> <p><i>Japan-Alcoholic Beverages II, Colombia-Textiles, US-Steel, US-Steel and Aluminium, Rusia – Libertad de tránsito;</i></p> <p><i>Casos de Excepciones Generales:</i></p> <p><i>Grupo 1 – US-Gasoline</i></p> <p><i>Grupo 2 –US-Shrimps</i></p> <p><i>Grupo 3 –Brazil-Re-treaded Tyres</i></p> <p>Cada estudiante prepara un resumen de 3-4 páginas (en total) sobre TODOS LOS CASOS asignados en forma de bullet points. En su presentación de 10 minutos cada grupo presentará SOLAMENTE su caso de Excepciones Generales.</p>	<p>El ejercicio introduce a los estudiantes al análisis de casos de OMC.</p> <p>Estudio de casos de OMC y preparación de resúmenes escritos fuera de clase. Debate de casos en clase (trabajo individual, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Los estudiantes deben estar preparados para formular y responder preguntas relacionadas con TODOS LOS CASOS asignados a sus grupos. Se utilizará método law school de EEUU para analizar los casos.</p>	<p>10%</p>



<p>Tema 5: TBT/SPS/Agricultural Products/Subsidies</p> <p>Foro de debate Acuerdo Comercial Unión Europea – Estados Unidos</p> <p><i>Grupo 1A- productores agrícolas UE</i></p> <p><i>Grupo 1B- productores agrícolas EEUU</i></p> <p><i>Grupo 2A – procesadores - agro industria UE</i></p> <p><i>Grupo 2B – procesadores - agro industria EEUU</i></p> <p><i>Grupo 3A – consumidores UE</i></p> <p><i>Grupo 3B – consumidores EEUU</i></p> <p>La parte escrita de la evaluación es una declaración inaugural de 2-3 páginas por grupo.</p> <p>Durante el debate político: todos los grupos primero presentan sus posiciones y formulan preguntas a los otros grupos; en una segunda instancia los grupos responderán las preguntas planteadas; en la parte final del ejercicio los grupos deben presentar sus observaciones finales y peticiones.</p>	<p>El foro de debate aborda temas específicos de agro relacionados con un hipotético Acuerdo Comercial UE-EEUU de forma organizada, donde las posturas de negociación son establecidas previamente y deben ser asumidas a través del juego de roles (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Mini-investigación y preparación de declaraciones inaugurales por grupo, fuera de clase, debate de políticas públicas en clase.</p> <p>Se espera que los estudiantes estén familiarizados con el OMC caso EC-Hormonas, con las discusiones SPS recientes relacionadas con el CETA; así como con las tendencias actuales del mercado de productos agrícolas de la Unión Europea y de los EEUU. Conocimiento sobre el mercado mundial es preferible.</p>	<p>10%</p>
<p>Tema 6: Antidumping / Cross-border trade in Services</p> <p>OMC Caso Simulado</p> <p><i>Grupo 1 – Gobierno de EEUU</i></p> <p><i>Grupo 2 – Comisión de la Unión Europea</i></p> <p><i>Grupo 3 – OMC Panel</i></p>	<p>La OMC Corte Simulada pretende reconstruir el debate jurídico de un caso hipotético aplicando las reglas del sistema de resolución de controversias de la OMC (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Preparación de caso hipotético y elaboración de documento OMC por cada grupo, según su rol asignado, fuera de clase; ejercicio de OMC Corte Simulada en clase.</p>	



La parte escrita de la evaluación es un documento OMC de 3-4 páginas dependiendo del papel asignado.

Durante el ejercicio de OMC Corte Simulada: en primer lugar la Comisión de la Unión Europea presentará su posición en max. 10 minutos; después el Gobierno de EEUU presenta sus argumentos en max. 10 minutos; después de 10 minutos de receso; el OMC Panel presenta mínimo 5 preguntas a cada parte; después de un receso de 15 minutos; Comisión de la Unión Europea tiene max. 10 minutos para responder las preguntas del OMC Panel; luego el Gobierno de EEUU tiene max. 10 minutos para responder las preguntas del OMC Panel; después de 10 minutos de receso; el OMC Panel presenta su decisión en max. 10 minutos.

El caso hipotético se basa en OMC casos revisados en clases: Japan-Alcoholic Beverages II, Colombia-Textiles, US-Gasoline, US-Shrimps, Brazil-Retreaded Tyres, US-Steel, US-Steel and Aluminium, China-Aluminium.

Los estudiantes deben tener un buen manejo de la regulación de la OMC relacionada con MFN, national treatment, general exceptions, national security exceptions, safeguards y subsidies / countervailing measures.

10%

Tema 7: New Listings in Trade Related Regulatory Topics 1

TPP-EU – Práctica de TLC Negociaciones

Group 1A- Unión Europea

Group 1B- EEUU

Group 2A – Canada

Group 2B – Australia

Group 3A – Japón

Group 3B – Chile

La parte escrita de la evaluación es un documento de posición de 3-4 páginas por grupo.

Durante la Práctica de TLC Negociaciones: todos los grupos primero presentan sus posiciones y formulan preguntas a los otros grupos; en una segunda instancia

El Práctica de TLC Negociaciones se fundamenta de modelar una negociación hipotética de una TLC, donde las partes deben llegar a una posición común en temas específicos relacionados con la propiedad intelectual, compras públicas y libre competencia (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).

Se establecen concesiones mínimas y máximas para cada tema negociado y para cada delegación. Sus concesiones establecidas sólo pueden conocer las delegaciones específicas. Estas previamente establecidas posiciones deben ser asumidas a través del juego de roles. El juego de roles debe representar los intereses de los países representados en la vida real (mini-investigación y preparación de documento de posición por cada grupo fuera de clase, Práctica de TLC Negociaciones y redacción de una

5%



<p>los grupos responderán las preguntas planteadas; en la parte final del ejercicio los grupos deben presentar sus observaciones finales y peticiones; los grupos deben llegar a una conclusión final en forma de una declaración común escrita.</p>	<p>negociaciones y redacción de una declaración común escrita en la clase).</p>	
<p>Topic 8: New Listings in Trade Related Regulatory Topics 2</p> <p>Globalization Summit</p> <p>La parte escrita de la evaluación es la declaración personal de 2 páginas sobre cualquier tema sobre globalización considerado más importante por cada estudiante, en cualquier área del conocimiento.</p> <p>Durante el Globalization Summit en clase los estudiantes deben estar preparados a defender sus posiciones en debate libre.</p>	<p>Globalization Summit está diseñado para contextualizar ideas discutidas durante las clases desde el punto de vista muy personal de cada estudiante (trabajo individual, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Se espera que cada estudiante prepare una declaración personal fuera de clase, y la presente y debate en forma oral en clase.</p>	<p>10%</p>
<p>Ensayo Final - para entregar dentro de tres semanas después de la terminación de las clases</p>	<p>Trabajo individual para demostrar análisis integral sobre tendencias de la regulación de comercio internacional.</p> <p>Se espera analizar un problema puntual actual del sistema de regulación de comercio internacional según interés particular del estudiante.</p> <p>Aproximadamente 6-7 páginas incluyendo notas de pie páginas, excluyendo bibliografía</p>	<p>30%</p>



Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>Tema 1: FTAs and Multilateral Trading System</p> <p>1.1 Presentación de lecturas breves de la sesión - artículos cortos se distribuyen en clase a cada estudiante a ser revisados y discutidos en la misma clase.</p> <p>.....</p> <p>1.2 Kick-off presentaciones</p> <p><i>Grupo 1 - Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership (CPTPP)</i></p> <p><i>Grupo 2 - EU-Canada Comprehensive Economic and Trade Agreement (CETA)</i></p> <p><i>Grupo 3 - China-Australia Free Trade Agreement (ChAFTA)</i></p> <p>La parte escrita de la evaluación es una presentación power point por grupo. Es una presentación interactiva con la participación de los grupos y su profesor - cada grupo tiene 15 minutos para exponer los puntos básicos del tema asignado y se espera que los grupos generen debate.</p>	<p>1.1 El ejercicio está diseñado para iniciar la participación activa de los estudiantes en las discusiones en clase basada en las lecturas asignadas de la sesión (trabajo individual, ejercicio oral en clase).</p> <p>.....</p> <p>1.2 El ejercicio está diseñado para generar debate en clase sobre los tres TLCs (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Investigación y preparación de diapositivas de power point fuera de clase, presentación oral en clase.</p>	<p>10%</p>
<p>Tema 2: Protectionism versus Free Trade</p> <p>Debate político - Guerra Comercial 2018/2019</p>		



<p><i>Grupo 1 – representantes de industria de acero de EEUU</i></p> <p><i>Grupo 2 - representantes de sector servicios de EEUU</i></p> <p><i>Grupo 3 – representantes de los productores agrícolas y la industria alimentaria de EEUU</i></p> <p><i>Grupo 4 – representantes de fabricantes de automóviles de EEUU</i></p> <p><i>Grupo 5 – representantes de consumidores de EEUU</i></p> <p><i>Grupo 6 – representantes de gobierno de EEUU</i></p> <p>Investigación y preparación de documento de posición fuera de clase. La parte escrita de la evaluación es un documento de posición de 3-4 páginas por grupo.</p> <p>Durante el debate político: todos los grupos primero presentan sus posiciones y formulan preguntas a los otros grupos; en una segunda instancia los grupos responderán las preguntas planteadas; en la parte final del ejercicio los grupos deben presentar sus observaciones finales y peticiones.</p>	<p>El propósito del debate es reconstruir las posiciones sectoriales encontradas sobre la Guerra Comercial en los EEUU.</p> <p>El debate se basa en argumentos resultantes de mini-investigación fuera de clase por cada grupo. El debate debe considerar las realidades políticas y económicas de los EEUU.</p> <p>Este debate político discute asuntos regulatorios específicos de manera organizada, donde las posturas de negociación son establecidas previamente y deben ser asumidas a través del juego de roles (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).</p>	<p>15%</p>
<p>Tema 3: WTO/FTAs structure and functioning/Tariff and Non-Tariff Barriers</p> <p>Presentación de lecturas de clase</p> <p><i>Grupo 1 – Institutional Structure and Decision-making in the WTO</i></p> <p><i>Grupo 2 – Key Features and Institutions of WTO dispute settlement</i></p> <p><i>Grupo 3 – Dispute settlement in the FTAs</i></p>	<p>El ejercicio está diseñado para mantener la participación activa de los estudiantes en las discusiones en clase que se basan en la revisión de las lecturas asignadas (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).</p>	<p>10%</p>



Los bullet points preparados por cada grupo reseñan las partes pertinentes de los capítulos 2 y 3 del libro de Van den Bossche (abajo citado) y el análisis de los capítulos aplicables de CETA, CPTPP y ChAFTA en 3-4 páginas.

Cada grupo tiene 10 minutos para presentar los temas claves. Se espera que los grupos formulen preguntas a sus compañeros de clase y a su profesor. La presentación es una conversación libre con la participación de los compañeros y su profesor.

Preparación de lecturas y preparación de bullet points fuera de clase.
Presentación de bullet points en clase.

Tema 4: Legal Principles, General and Security Exceptions, Safeguards – WTO/FTAs

Preparación y análisis de casos de OMC

Casos para TODOS LOS GRUPOS:

Japan-Alcoholic Beverages II, Colombia-Textiles, US-Steel, US-Steel and Aluminium;

Casos de Excepciones Generales:

Grupo 1 – US-Gasoline

Grupo 2 –US-Shrimps

Grupo 3 –Brazil-Re-treaded Tyres

Cada grupo prepara un resumen de 3-4 páginas (en total) sobre TODOS LOS CASOS asignados en forma de bullet points. En su presentación de 5 minutos cada grupo presentará SOLAMENTE su caso de Excepciones Generales.

El ejercicio introduce a los estudiantes al análisis de casos de OMC.

Estudio de casos de OMC y preparación de resúmenes escritos fuera de clase. Debate de casos en clase (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).

Los estudiantes deben estar preparados para formular y responder preguntas relacionadas con TODOS LOS CASOS asignados a sus grupos. Se utilizará método law school de EEUU para analizar los casos.

10%



Tema 5: TBT/SPS/Agricultural Products/Subsidies

Foro de debate de políticas públicas

Grupo 1A- BigBeef – representantes de productores grandes en Happy State

Grupo 1B- SmallBeef – representantes de productores pequeños en Happy State

Grupo 2A – EatBeef – representantes de consumidores en Happy State

Grupo 2B – representantes del gobierno Happy State

Grupo 3A – ImportBeef – representantes de importadores de carne bovina en Happy State

Grupo 3B – ExportBeef – representantes de exportadores de carne bovina en Unión Europea

Happy State is a WTO member emerging economy with increasing local consumption and important potential to export meat and meat products from cattle to the European Union. 40% of cattle farming for meat is concentrated through large producers of min. 300 heads (frequently more) representing 10% of all producers. Other producers are small producers of 1-20 heads. There is no sanitary regulation related to these products in Happy State. Modernization of the sector is essential public policy interest. Happy State government organized a discussion group to evaluate positions of interest groups. Happy State is also planning to sign an FTA with the European Union. It is expected that a common approach is decided at the meeting.

La parte escrita de la evaluación es una declaración inaugural de 2-3 páginas por grupo.

Durante el debate político: todos los grupos primero presentan sus posiciones y formulan preguntas a los otros grupos; en una segunda instancia los grupos responderán las preguntas planteadas; en la parte final del ejercicio los grupos deben presentar sus

El foro de debate aborda un asunto regulatorio específico de forma organizada, donde las posturas de negociación son establecidas previamente y deben ser asumidas a través del juego de roles (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).

Mini-investigación y preparación de declaraciones inaugurales por grupo, fuera de clase, debate de políticas públicas en clase. **15%**

Se espera que los estudiantes estén familiarizados con el OMC caso EC-Hormonas, con las discusiones SPS recientes relacionadas con el CETA; así como con las tendencias actuales del mercado mundial de carne bovina y especialmente del mercado de la unión Europea.



observaciones finales y peticiones.

Tema 6: Antidumping / Cross-border trade in Services

OMC Corte Simulada

Grupo 1 – Gobierno de EEUU

Grupo 2 – Comisión de la Unión Europea

Grupo 3 – OMC Panel

La parte escrita de la evaluación es un documento OMC de 3-4 páginas dependiendo del papel asignado.

Durante el ejercicio de OMC Corte Simulada: en primer lugar la Comisión de la Unión Europea presentará su posición en max. 10 minutos; después el Gobierno de EEUU presenta sus argumentos en max. 10 minutos; después de 10 minutos de receso; el OMC Panel presenta mínimo 5 preguntas a cada parte; después de un receso de 15 minutos; Comisión de la Unión Europea tiene max. 10 minutos para responder las preguntas del OMC Panel; luego el Gobierno de EEUU tiene max. 10 minutos para responder las preguntas del OMC Panel; después de 10 minutos de receso; el OMC Panel presenta su decisión en max. 10 minutos.

La OMC Corte Simulada pretende reconstruir el debate jurídico de un caso hipotético aplicando las reglas del sistema de resolución de controversias de la OMC (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).

Preparación de caso hipotético y elaboración de documento OMC por cada grupo, según su rol asignado, fuera de clase; ejercicio de OMC Corte Simulada en clase.

El caso hipotético se basa en OMC casos revisados en clases: Japan-Alcoholic Beverages II, Colombia-Textiles, US-Gasoline, US-Shrimps, Brazil-Retreaded Tyres, US-Steel, US-Steel and Aluminium, China-Aluminium.

Los estudiantes deben tener un buen manejo de la regulación de la OMC relacionada con MFN, national treatment, general exceptions, national security exceptions, safeguards y subsidies / countervailing measures.

15%

Tema 7: New Listings in Trade Related Regulatory Topics 1

TPP-EU – Práctica de TLC Negociaciones

El Práctica de TLC Negociaciones se fundamenta de modelar una negociación hipotética de una TLC, donde las partes



<p>Group 1A- Unión Europea</p> <p>Group 1B- EEUU</p> <p>Group 2A – Canada</p> <p>Group 2B – Australia</p> <p>Group 3A – Japón</p> <p>Group 3B – Chile</p> <p>La parte escrita de la evaluación es un documento de posición de 3-4 páginas por grupo.</p> <p>Durante la Práctica de TLC Negociaciones: todos los grupos primero presentan sus posiciones y formulan preguntas a los otros grupos; en una segunda instancia los grupos responderán las preguntas planteadas; en la parte final del ejercicio los grupos deben presentar sus observaciones finales y peticiones; los grupos deben llegar a una conclusión final en forma de una declaración común escrita.</p>	<p>deben llegar a una posición común en temas específicos relacionados con la propiedad intelectual, compras públicas y libre competencia (trabajo en grupo, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Se establecen concesiones mínimas y máximas para cada tema negociado y para cada delegación. Sus concesiones establecidas sólo pueden conocer las delegaciones específicas. Estas previamente establecidas posiciones deben ser asumidas a través del juego de roles. El juego de roles debe representar los intereses de los países representados en la vida real (mini-investigación y preparación de documento de posición por cada grupo fuera de clase, Práctica de TLC Negociaciones y redacción de una declaración común escrita en la clase).</p>	<p>10%</p>
<p>Topic 8: New Listings in Trade Related Regulatory Topics 2</p> <p>Globalization Summit</p> <p>La parte escrita de la evaluación es la declaración personal de 2 páginas sobre cualquier tema sobre globalización considerado más importante por cada estudiante, en cualquier área del conocimiento.</p> <p>Durante el Globalization Summit en clase los estudiantes deben estar preparados a defender sus posiciones en debate libre.</p>	<p>Globalization Summit está diseñado para contextualizar ideas discutidas durante las clases desde el punto de vista muy personal de cada estudiante (trabajo individual, ejercicio oral y escrito).</p> <p>Se espera que cada estudiante prepare una declaración personal fuera de clase, y la presente y debate en forma oral en clase.</p>	<p>15%</p>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)