

Registro de la Propuesta del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: Sofía López Olivencia

PROGRAMA: 5º E3

GRUPO: B

FECHA: 25/10/2020

Director Asignado: Bada Olan,
Apellidos

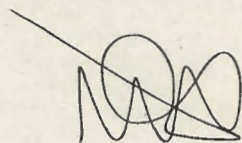
María del Carmen
Nombre

Título provisional del TFG:

Docencia en Contabilidad Online - Covid 19

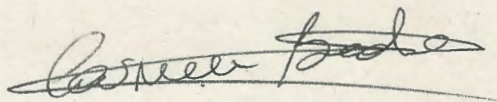
ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)

Firma del estudiante:



Fecha: 25/10/2020

Firma del Director:



Objetivo:

Analizar la enseñanza de la contabilidad online, como nuevo enfoque en el aprendizaje, y, antes las circunstancias que estamos viviendo actualmente como consecuencia de la COVID-19

Además, verificar si se ha producido una mejora entre la docencia online que se venía aplicando desde antes, y la que estamos viviendo actualmente.

Y, junto a ello, determinar por qué puede ser beneficioso o perjudicial el uso continuo de esta nueva enseñanza en un futuro.

Bibliografía:

- Cotec, Fundación para la Innovación. (2020). Covid-19 y Educación. Recuperado el 19 de septiembre 2020, de https://cotec.es/media/COTEC_COVID19_EDUCACION_problemas_respuestas_e_scenarios.pdf
- Osmá, B., Clemente, A., Cristóbal, E., & Blanco, J. (2020). Otra forma de aprender contabilidad: docencia online y enfoque utilitarista de la enseñanza de la contabilidad. Recuperado el 25 de septiembre de 2020, de <http://polired.upm.es/index.php/relada/article/view/113/109>
- Seltzer, J. C. (2006). Contabilidad y docencia. *Lúmina*, (07), 154-159.
- Boggess, L. B. (2020). Innovación en la capacitación docente online. *Revista Española de Pedagogía*, 78(275), 73-88. Recuperado el 28 de septiembre de 2020, de <https://www.jstor.org/stable/26868325?seq=1>

Metodología:

Para la consecución de los objetivos propuestos, realizaremos en primer lugar una exhaustiva revisión de la literatura sobre la utilización de la docencia y los recursos on line en Contabilidad. En segundo lugar, elaboraremos una encuesta para obtener información tanto de alumnos como profesores, que se han visto obligados a adaptarse a este tipo de

docencia durante los últimos siete meses. Llevaremos a cabo un análisis tanto descriptivo como estadístico para poder analizar así la variabilidad de datos.

Índice Preliminar:

RESUMEN

ABSTRACT

ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Justificación e importancia del tema

1.2 Objetivos

1.3 Metodología

1.4 Estructura

II. ANÁLISIS DE LA LITERATURA: DOCENCIA ON LINE EN CONTABILIDAD

2.1 DOCENCIA ONLINE

2.1.1 Antigua Docencia Online

2.1.2 Actual Docencia Online

2.2 LA SITUACIÓN EDUCATIVA Y COVID-19

2.2.1 Problemas

2.2.2 Respuestas

2.2.3 Escenarios

2.3 FUTURO DOCENCIA CONTABILIDAD ONLINE

2.3.1 Beneficios

2.3.2 Perjuicios

III. ESTUDIO EMPÍRICO

IV. CONCLUSIONES

V. REFERENCIAS

VI. ANEXOS