

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de la Filosofía II
Código	TUP 2010
Titulación	Teología Universitaria para Postgraduados (TUP).
Curso	Primero
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	7
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación.
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Martes, 19-21.30h
Profesores	Iván Ortega Rodríguez.
Descriptor	<p>La filosofía occidental experimenta un giro decisivo con Descartes. A partir de él, se inicia un nuevo camino que tiene un indudable carácter propio, a pesar de sus múltiples relaciones con la filosofía antigua y medieval. El periplo de la filosofía en estos siglos ha influido decisivamente en varios campos. Ha influido en nuestra visión de la realidad de cómo la conocemos. Especialmente ha ejercido un potente influjo en nuestros ideales socio-políticos. En efecto, la filosofía moderna y contemporánea está detrás de muchas ideas que hoy dominan los debates sobre cómo organizar una buena sociedad, sobre la naturaleza del poder político o sobre el lugar de la religión en la esfera pública. Igualmente, ha tenido un efecto variado, pero siempre profundo, sobre nuestras ideas acerca de Dios y la relación con el Misterio.</p> <p>El objetivo del curso es presentar los grandes hitos de este auténtico periplo de la filosofía occidental a lo largo de casi cinco siglos. En esta presentación, procuraremos dar cuenta de las principales ideas e insistiremos en sus consecuencias para la esfera socio-política, para la presencia de lo religioso en la sociedad civil, así como para pensar el lugar (o no lugar) de Dios en una consideración coherente del mundo.</p> <p>La materia se divide en dos partes, siguiendo una distinción convencional entre “Filosofía Moderna” y “Filosofía Contemporánea”, separados por la figura de Immanuel Kant. Con todo, es un presupuesto del curso que ambos períodos guardan una continuidad de fondo sin perjuicio de los caracteres distintivos de cada uno.</p>

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Iván Ortega Rodríguez.
Departamento	Filosofía, Humanidades y comunicación.
Área	Filosofía
Despacho	Sala de profesores.
e-mail	iortega@upcomillas.es / ivan.ortega79@gmail.com
Teléfono	
Horario de Tutorías	Concertar cita.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Este curso contribuye a la formación filosófica requerida para obtener el Bachiller en Teología. En especial incide en el modo en que la filosofía moderna y contemporánea ha configurado la cultura contemporánea, mostrando su influencia hasta nuestros días. Igualmente, aborda las consecuencias que el periplo moderno y contemporáneo de la filosofía occidental ha tenido de cara al modo de entender la realidad de Dios y la fe. Además, esta filosofía en su vertiente política ha ido contribuyendo a las diversas concepciones de la presencia de lo religioso en la cultura actual. Por consiguiente, la historia de la filosofía moderna y contemporánea no sólo contribuye a la base filosófica de los estudios teológicos. También supone un apoyo para las tareas de un teólogo interesado en buscar lenguajes significativos con los que hablar de Dios a la humanidad actual, así como en dialogar con las diferentes concepciones de laicidad a partir del conocimiento de sus raíces históricas.
Prerrequisitos
Los mismos que se requieren para acceder a los estudios del Bachiller Eclesiástico en Teología (Grado en Teología) del TUP.

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
CG1.Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas. CG6.Capacidad de análisis y síntesis. CG7.Capacidad de razonamiento crítico.
Interpersonales
CG3.Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados.
Sistémicas
CG15.Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)

CE2. Capacidad de relacionar ideas.
Procedimentales (saber hacer)
CE6.Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento.
CE14.Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas.
Actitudinales (saber ser)
CE4.Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS*

Contenidos - Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Filosofía Moderna.
1. Descartes y la filosofía moderna de los siglos XVI–XVIII
1.1. Descartes.
1.2. Panorama de la filosofía moderna de los siglos XVI–XVIII: racionalismo y empirismo.
2. La filosofía política de la Modernidad: los orígenes de los ideales actuales.
2.1. Hobbes.
2.2. Locke.
2.3. Rousseau
3. Immanuel Kant
3.1. El conocimiento y la metafísica: <i>Crítica de la razón pura</i> .
3.2. La ley moral, la libertad y la fe racional: <i>Crítica de la razón práctica</i> .
3.3. La historia y la esperanza: <i>La religión dentro de los límites de la mera razón</i> .
BLOQUE 2: Filosofía Contemporánea.
1. La filosofía en el siglo XIX
1.1. Panorama de la filosofía posterior a Kant.
1.2. Feuerbach: el ateísmo contemporáneo.
1.3. Karl Marx: la filosofía convertida en praxis transformadora.
2. La filosofía en el siglo XX.
2.1. Panorama de la filosofía en el siglo XX.
2.2. La fenomenología: Husserl, Heidegger y continuadores.
3. La filosofía política actual ante los retos de la diversidad y la laicidad.
3.1. El liberalismo de John Rawls y sus críticos.
3.2. El horizonte de la “era secular” (Charles Taylor).

*Dada la amplitud de esta asignatura, la programación está coordinada con otros cursos en los que se tratarán temas relevantes de Filosofía Moderna y Contemporánea que aquí quedan omitidos. Es el caso en particular de “Ética” y “Teoría del Conocimiento”, en temas como la filosofía analítica, la razón teórica en Kant o ciertos aspectos de su filosofía moral.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
El curso buscará combinar el aprendizaje de los elementos fundamentales de la filosofía moderna y contemporánea con el estímulo a la reflexión personal y la creación de un pensamiento propio (que puede ser original o la apropiación de otras posturas). Se atenderá en especial a lo relevante para estudiantes del TUP.

Metodología Presencial: Actividades

Se alternará la clase magistral, de exposición de contenidos, con momentos dedicados a la puesta en común.

Dicha puesta en común se hará preferentemente a partir del trabajo sobre textos significativos. Dichos textos procurarán reflejar lo esencial de los contenidos de la clase de ese día, de manera que ayuden a fijar los conceptos y verlos “en ejercicio” en un texto real. Asimismo, algunos de esos textos serán objeto de comentario por escrito, que deberán entregar posteriormente a la clase dentro de un plazo fijado.

Asimismo, puntualmente, y como sustituto del uso de textos, se emplearán materiales audiovisuales como entrevistas a algunos autores. Además, se recurrirá a “textos” del mundo del cine o de las series de televisión, que dejan ver elementos de la filosofía moderna y contemporánea en una medida que puede incluso sorprender y que en cualquier caso resulta muy ilustrativa.

Metodología No presencial: Actividades

En varias ocasiones los alumnos deberán hacer trabajos escritos en los que se comprobará la comprensión de los conceptos tratados, de sus implicaciones, y se fomentará la reflexión personal sobre los mismos, especialmente en las cuestiones relevantes para los estudios de Teología y los intereses personales de cada uno.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES: 37 h 30 min (+3 h de evaluación)			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
Explicación: 24 h.	Introducción y conclusión: 3 h 45 min. Trabajo sobre textos: 9 h 45 min.		Examen 2 horas. Revisión: 1 hora
HORAS NO PRESENCIALES: 127 h 30 min.			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	Comentarios de texto: 18 horas.		
CRÉDITOS ECTS:7			
Total horas			175 (+3 h de evaluación)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Comentarios de texto	<p>Para los apartados y preguntas de exposición:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presenta todos los elementos requeridos en la pregunta o epígrafe. (45%)**• Explica adecuadamente dichos elementos. (45%)• Claridad de redacción, ortografía y gramática. (10%) <p>Para los apartados y preguntas de reflexión personal:</p> <ul style="list-style-type: none">• La reflexión es original y pertinente para el tema tratado. (45%)• Está bien argumentada. (45%)• Claridad de redacción, ortografía y gramática. (45%).	40 %

Examen	<p>El examen consistirá en preguntas de desarrollo medio o largo en las que se buscará que el alumno realice explicaciones satisfactorias, así como reflexiones fundadas y coherentes.</p> <p>Para los apartados y preguntas de exposición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta todos los elementos requeridos en la pregunta o epígrafe. (45%)* • Explica adecuadamente dichos elementos. (45%) • Claridad de redacción, ortografía y gramática. (10%) <p>Para los apartados y preguntas de reflexión personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La reflexión es original y pertinente para el tema tratado. (45%) • Está bien argumentada 	50 %
--------	--	------

	a. (45%) Claridad de redacción, ortografía y gramática. (45%).	
Actitud y participación		10%

* Por acuerdo del Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación, se recuerda que todo plagio en los trabajos o copia en los exámenes comporta la pérdida de convocatoria.

**Para la puntuación de cada pregunta.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización		Fecha de entrega
Presentación del curso. Descartes	Semana 1	19 de enero	Semana 1
Descartes (continuación) Panorama del racionalismo y empirismo.	Semana 2	26 de enero	Semana 2
Panorama del racionalismo y empirismo	Semana 3	2 de febrero	Semana 3
Filosofía política de la Modernidad.	Semana 4	9 de febrero	Semana 4
Kant: Crítica de la razón pura (I)	Semana 5	16 de febrero	Semana 5
Kant: Crítica de la razón pura (II)	Semana 6	23 de febrero	Semana 6
Kant: la ley moral y la libertad	Semana 7	1 de marzo	Semana 7
Kant: La historia y la esperanza	Semana 8	8 de marzo	Semana 8
Panorama de la filosofía en el siglo XIX. Feuerbach: el ateísmo contemporáneo.	Semana 9	15 de marzo	Semana 9
Semana Santa			
Marx y el marxismo.	Semana 10	29 de marzo	Semana 10
La fenomenología	Semana 11	5 de abril	Semana 11
Filosofía política contemporánea: el liberalismo de Rawls y sus críticos.	Semana 12	12 de abril	Semana 12
Filosofía política contemporánea: el desafío de la diversidad y la laicidad.	Semana 13	19 de abril	Semana 13
Sesión especial sobre Carl Schmitt	Semana 14	26 de abril	Semana 14

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Manuales e historias de la filosofía:</p> <p>GARCÍA-BARÓ, Miguel, <i>Descartes y herederos. Introducción a la filosofía occidental</i>, Salamanca, Sígueme, 2014.</p>

PINTOR RAMOS, Antonio, *Historia de la filosofía contemporánea*, Madrid, BAC

Fuentes:

ARENDT, H., *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, Taurus, 1998 (también en Madrid, Alianza, 2010).

—, *Eichmann en Jerusalén*, Barcelona, Lumen, 2003.

—, *Ensayos de comprensión*, Madrid, Caparrós, 2004.

—, *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 2005.

BERKELEY, *Tres diálogos entre Hilas y Filonús*, traducción y edición de Gerardo López Sastre, Madrid, Espasa Calpe, 1996.

DESCARTES, *Meditaciones metafísicas*, Madrid, Alianza, 2005.

HEIDEGGER, M., *Ser y tiempo*, traducción de Jorge E. Rivera Madrid, Trotta, 2003. (traducción de José Gaos en Fondo de Cultura Económica, varias ediciones).

HUSSERL, E., *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*, traducción de Julia Iribarne, Madrid, Prometeo Libros, 2009.

KANT, *Crítica de la razón pura*, Madrid, Tecnos, 2009.

—, *Crítica de la razón práctica*, traducción de Manuel García Morente, Salamanca, Sígueme, 1994.

—, *La religión dentro de los límites de la mera razón*, traducción de Felipe Martínez Marzoa, Madrid, Alianza, 2007.

LOCKE, *Segundo tratado del gobierno civil*, Madrid, Alianza, 2004.

MARX, K., *Manifiesto comunista*, Madrid, Akal, 2004.

MACINTYRE, A., *Tras la virtud*, Barcelona, Crítica, 2001

ORTEGA Y GASSET, *¿Qué es filosofía?*, Madrid, Espasa Calpe, 1999.

RAWLS, John, *Teoría de la justicia*, México, FCE, 1979 (hay reediciones posteriores).

ROUSSEAU, *Del contrato social*, Madrid, Alianza, 2012.

STUART MILL, John, *De la libertad*, Barcelona, Acantilado, 2013.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Manuales y obras generales:

HIRSCHBERGER, *Historia de la filosofía. Tomo II, . Edad moderna, edad contemporánea*, Barcelona, Herder, 1967.

MACINTYRE, A., *Historia de la ética*, Barcelona, Paidós, 2006.

Monografías de temas particulares:

GARCÍA MORENTE, Manuel, *La filosofía de Kant. Una introducción a la filosofía*, Madrid, Cristiandad, 2004.

GÓMEZ CAFFARENA, José, *Diez lecciones sobre Kant*, Madrid, Trotta, 2010.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

Video de entrevista a Hannah Arendt, “¿Qué queda? Queda la lengua materna”: <https://www.youtube.com/watch?v=WDovm3A1wI4>

FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
Semana 1	Presentación del curso. Descartes	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Presentación de textos significativos y trabajo sobre los mismos.	Notas del profesor.	Semana 1
Semana 2	Descartes (continuación) Panorama del racionalismo y empirismo.	CG1, CG6, CG7, CG3, CG15, CE14, CE2, CE4, CE6.	Trabajo sobre selección de <i>Meditaciones metafísicas</i> .	Notas del profesor.	Semana 2
Semana 3	Panorama del racionalismo y empirismo	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Presentación de textos significativos y trabajo sobre los mismos.	Notas del profesor.	Semana 3
Semana 4	Filosofía política de la Modernidad.	CG1, CG6, CG7, CG3, CG15, CE14, CE2, CE4, CE6.	Entrega de trabajo sobre cuestiones de Descartes y la filosofía de la modernidad	Notas del profesor.	Semana 4
Semana 5	Kant: Crítica de la razón pura (I)Presentación	CG1, CG6, CG7, CG3, CG15, CE14,	Entrega de trabajo sobre cuestiones de filosofía política de la modernidad	Notas del profesor.	Semana 5

	ón de textos significativos y trabajo sobre los mismos.	CE2, CE4, CE6.			
Semana 6	Kant: Crítica de la razón pura (II)	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Presentación de textos significativos y trabajo sobre los mismos.	Notas del profesor.	Semana 6
Semana 7	Kant: la ley moral y la libertad	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Presentación de textos significativos y trabajo sobre los mismos.	Notas del profesor.	Semana 7
Semana 8	Kant: La historia y la esperanza	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Entrega de trabajo sobre cuestiones de Kant	Notas del profesor.	Semana 8
Semana 9	Panorama de la filosofía en el siglo XIX. Feuerbach: el ateísmo contemporáneo.	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Entrega de trabajo sobre cuestiones de Kant	Notas del profesor.	Semana 9
Semana Santa					
Semana 10	Marx y el marxismo.	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Presentación de textos significativos y trabajo sobre los mismos.	Notas del profesor.	Semana 10
Semana 11	La fenomenología	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Entrega de trabajo sobre cuestiones de Marx	Notas del profesor.	Semana 11
Semana 12	Filosofía política contemporánea: el liberalismo de Rawls y sus críticos.	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	<i>Presentación de textos significativos y trabajo sobre los mismos.</i>	Notas del profesor.	Semana 12
Semana 13	Filosofía política contemporánea: el desafío de la diversidad y la laicidad.	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Presentación de textos significativos y trabajo sobre los mismos.	Notas del profesor.	Semana 13
Semana 14	Sesión sobre Carl Schmitt.	CG1, CG6, CG7, CE2, CE14, CE4.	Entrega de trabajo sobre cuestiones de Filosofía política contemporánea	Notas del profesor.	Semana 14