

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Enfoques Económicos para las Relaciones Internacionales
Código	0000007160
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación y Doble Grado en Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación
Curso	Primero
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Economía
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Microeconomía. Oferta, demanda y precio. Elasticidades y comportamiento del consumidor. Estrategias de maximización de beneficio. Estructuras de mercado. Macroeconomía. Macroindicadores económicos. Ciclo económico. Política fiscal y política monetaria.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Gómez Bengoechea
Departamento	Economía
Despacho y sede	Alberto Aguilera. Despacho OD-412
e-mail	gonzalo.gomez@comillas.edu
Teléfono	637 02 72 55
Horario de tutorías	Previa petición del alumno. Total disponibilidad.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El estudio de las Relaciones Internacionales, debido a su naturaleza polifacética, nos obliga a adoptar una perspectiva multidisciplinar. Así que, el análisis económico constituye un enfoque fundamental e imprescindible para entender la realidad internacional. Esencialmente, esta asignatura ofrece los fundamentos de análisis económico para comprender la economía global de hoy. La asignatura está diseñada con el objetivo de proporcionar a los estudiantes los conceptos básicos y métodos de análisis de la ciencia económica que, a la postre, se aplicará a cuestiones y problemáticas internacionales. Por ejemplo, el fenómeno de la globalización impregna los debates en todas las ciencias sociales pero presenta bases y orígenes económicos específicos con importantes implicaciones sociales.

La comprensión de estos fenómenos resultará más fácil a través de los conceptos y métodos de análisis adquiridos en esta asignatura. Sobre todo se pretende equipar al estudiante con las herramientas analíticas básicas para tratar las cuestiones económicas persistentes relacionadas con el crecimiento y el desarrollo y seguir, con éxito, las demás asignaturas del área de economía internacional de la titulación en cursos superiores. Asimismo, se facilita la comprensión de la materia mediante representaciones gráficas y expresiones matemáticas de los conceptos y teorías económicos básicos. La asignatura aborda, en 6 partes, los principios microeconómicos y macroeconómicos.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos

Bloque 1: Principios microeconómicos

1ª Parte: ¿Qué es la economía?

Tema 1 Definición y principios básicos

- 1.1 Definición de la Economía como un sistema que coordina las actividades productivas de una sociedad.
- 1.2 La Ciencia Económica como el estudio de la asignación, distribución e utilización de recursos escasos y la importancia de la elección.
- 1.3 Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.
- 1.4 Diferencia entre distintos niveles de análisis: individual (micro) y agregado (macro).

Tema 2: Los modelos económicos

- 2.1 Modelos económicos: abstracción y simplificación de la realidad económica.
- 2.2 Representaciones gráficas en Economía.
- 2.3 Ejemplos de modelos: Frontera de Posibilidades de Producción, Ventaja Comparativa y Flujo Circular de la renta.

2ª Parte: Oferta y Demanda
Tema 3: La oferta y la demanda
3.1 El mercado competitivo. 3.2 La curva de demanda. 3.3 La curva de oferta. 3.4 Oferta, demanda y equilibrio. 3.5 Cambios de la oferta y la demanda.
Tema 4: Las intervenciones del Estado en los mercados
4.1 El control de precios: precios máximos y mínimos. 4.2 El control de cantidades o contingentes. 4.3 Los impuestos indirectos y su incidencia.
Tema 5: La elasticidad
5.1 Elasticidad precio de la demanda. 5.2 Elasticidad precio cruzada de la demanda. 5.3 Elasticidad renta de la demanda. 5.4 Elasticidad precio de la oferta. 5.5 Aplicación de la elasticidad: la incidencia de un impuesto indirecto.
Tema 6: El excedente del consumidor y del productor
6.1 Excedente del consumidor y la curva de demanda. 6.2 Excedente del productor y la curva de oferta. 6.3 Aplicación del concepto.
3ª Parte: El productor
Tema 7: La producción
7.1 La función de producción. 7.2 El coste marginal y el coste medio. 7.3 Costes a corto plazo y a largo plazo. 7.4 Economías y deseconomías de escala.
4ª Parte Mercados y Comercio
Tema 8: Competencia Perfecta y la curva de oferta
8.1 Competencia Perfecta. 8.2 Producción y beneficios. 8.3 La curva de oferta de la industria.
Tema 9: Competencia Imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística
11.1 Tipos de estructura de mercado. 11.2 El monopolio. 11.3 El oligopolio, la competencia monopolística y la competencia imperfecta.
Tema 10: Comercio internacional
10.1 Comercio internacional y ventaja comparativa. 10.2 Oferta, demanda y comercio internacional. 10.3 Los efectos de las barreras al comercio.
Bloque 2: Principios macroeconómicos
5ª Parte Introducción a la macroeconomía
Tema 11: Introducción a la macroeconomía
11.1 Agregados macroeconómicos. 11.2 El ciclo económico. 11.3 La inflación y deflación. 11.4 Políticas macroeconómicas.

Tema 12: La contabilidad nacional
12.1 El PIB real y la producción agregada. 12.2 La tasa de desempleo. 12.3 Los índices de precios y el nivel agregado de precios.
6ª Parte Fluctuaciones económicas a corto plazo
Tema 13: La oferta y la demanda agregadas
13.1 Oferta agregada. 13.2 Demanda agregada. 13.3 El multiplicador. 13.4 El modelo oferta agregada-demanda agregada. 13.5 Políticas macroeconómicas.
Tema 14: La política fiscal
14.1 La política fiscal y el multiplicador. 14.2 El saldo presupuestario. 14.3 Las consecuencias al largo plazo de la política fiscal.
Tema 15: El dinero, los Bancos Centrales y la política monetaria
15.1 El significado del dinero. 15.2 La función monetaria de las entidades bancarias. 15.3 El Banco Central Europeo. 15.4 La política monetaria y la demanda agregada.
Tema 16: La macroeconomía de la economía abierta
16.1 La balanza de pagos. 16.2 Mercado de divisas y tipos de cambio. 16.3 Tipos de cambio y políticas macroeconómicas.

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
COMPETENCIAS GENÉRICAS INSTRUMENTALES (CGI) CGI1 Comunicación correcta en la propia lengua CGI2 Conocimiento de idiomas CGI3 Capacidad de gestión de la información CGI4 Capacidad de emplear las TIC en diversos contextos
Personales
COMPETENCIAS GENÉRICAS PERSONALES (CGP) CGP1 Razonamiento crítico CGP2 Trabajo en equipo
Sistémicas
COMPETENCIAS GENÉRICAS SISTÉMICAS (CGS) CGS1 Aprendizaje autónomo CGS2 Capacidad de organización y planificación
Competencias Específicas del área-asignatura y sus objetivos
Conceptuales

CE1 Conocimiento de los conceptos básicos, las teorías y los métodos de la disciplina de Economía

Entiende la economía como el estudio de la asignación, distribución y utilización de recursos escasos.

Comprende los factores que influyen sobre la renta y el bienestar económico y social.

Entiende los recursos, agentes, instituciones y mecanismos que forman sistemas económicos dentro de un contexto internacional.

Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de la problemática del sistema internacional.

Comprende las técnicas, los modelos y los diferentes enfoques metodológicos de la Economía.

CE2 Conocimiento y comprensión de la Microeconomía

Comprende los determinantes de la elección del consumidor.

Es capaz de entender y analizar las decisiones sobre la producción y el comportamiento de distintos tipos de empresas.

Reconoce cómo los comportamientos de empresas cambian según la estructura de mercado.

Entiende que el comportamiento de empresas influye sobre las estructuras de mercado.

Es capaz de entender el comportamiento de mercados perfectos e imperfectos

Es capaz de entender y evaluar críticamente las políticas públicas orientadas hacia el comercio.

CE3 Conocimiento y comprensión de la Macroeconomía

Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos en el análisis de temas macroeconómicos.

Explica cómo los sistemas económicos han variado con el tiempo.

Comprende por qué la tasa de producción agregada varía en el tiempo.

Conoce los factores determinantes del desempleo y la inflación en el corto y largo plazo.

Evalúe críticamente cómo la política macroeconómica influye en los ciclos económicos y el crecimiento a largo plazo.

Procedimentales

CE4 Capacidad de análisis económico y de la coyuntura

Analiza mediante la abstracción y la simplificación para identificar y presentar en forma de modelo simple la esencia de un problema económico.

Hace uso de métodos deductivos e inductivos en el análisis y razonamiento económico.

Aplica el análisis lógico y discierne los supuestos de modelos económicos.

*Distingue y comprende los distintos niveles de análisis, individual (micro) y agregado (macro), apropiados para el estudio de problemas económicos.
Integra el análisis gráfico, verbal y los datos cuantitativos y cualitativos al estudio de cuestiones económicas relacionadas con el entorno internacional*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
Metodología Presencial: Actividades	Competencias	% Presencialidad
<p>1. Lecciones de carácter expositivo. Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo. (AF1)</p>	<p>CE1 CE2 CE3 CE4</p>	<p>100</p>
<p>2. Ejercicios prácticos / resolución de problemas. Los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase. Como complemento a la explicación magistral, el profesor también planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de una película, un gráfico, mapa etc. acerca de un elemento del temario y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial. (AF2)</p>	<p>CE1 CE2 CE3 CE4 CG1 CG3 CGS1 CGS2</p>	<p>25</p>

<p>3. Trabajos individuales / grupales. Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida. (AF3)</p>	<p>CE1 CE2 CE3 CE4 CG1 CG3 CGP2 CGS2</p>	<p>20</p>
<p>4. Exposición individuales/grupales El estudiante deberá realizar una lectura previa a las clases magistrales del capítulo correspondiente del libro de texto. Posteriormente, el estudiante deberá afianzar los conocimientos adquiridos con la presentación, individual o en grupo, del temario a sus compañeros de clase, bajo la supervisión del profesor. (AF4)</p> <p>5. Estudio personal y documentación Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis. (AF5)</p>	<p>CE1 CE2 CE3 CE4 CGP1 CGS1 CGS2</p> <p>CE1 CE2 CE3 CE4</p>	<p>40</p> <p>0</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Ejercicios y actividades en clase		25%
Análisis y Presentación de la situación económica de un país o Examen Parcial (a elegir por el alumno).	<p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <p>Entrega dentro del plazo establecido.</p> <p>Contenidos teóricos descritos.</p> <p>Incorporación de gráficos a dichos contenidos.</p> <p>Resultados numéricos hallados.</p> <p>Incorporación de explicación teórica y de gráficos a dichos resultados.</p> <p>Presentación global del ejercicio, se valora más la entrega a ordenador.</p> <p>Redacción, ortografía y el orden del mismo.</p>	25%
Examen Final		50%

Aquellos alumnos que tengan concedida la dispensa de escolaridad serán evaluados únicamente en base al examen final. El 100% de su calificación se dirimirá, por tanto, en una prueba escrita diseñada a partir de los contenidos del curso. Lo mismo sucederá en el caso de los alumnos que acudan a la convocatoria extraordinaria.

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tests	Cada semana	1 semana después
Ejercicios	Cada semana	1 semana después

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO
HORAS PRESENCIALES
60
HORAS NO PRESENCIALES
90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Krugman, P., Wells, R. y Onley, M. (2007) <i>Essentials of Economics</i> , Worth Publishers. Krugman, P., Wells, R. y Graddy, K (2013) <i>Essentials of Economics</i> , Worth Publishers.
Capítulos de libros
Artículos
<ul style="list-style-type: none"> - Entregados en clase por el profesor: The Economist, Financial Times, Wall Street Journal... Aplicaciones de la teoría de clase a la realidad económica del momento.
Páginas web
<ul style="list-style-type: none"> - La web vinculada al libro de texto: http://bcs.worthpublishers.com/krugmanwellsgraddy_essentials2/ - www.ggbengoechea.org
Apuntes
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitados por el profesor en determinados temas.

Otros materiales
- Herramientas multimedia del libro de texto.
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
- Facilitada por el profesor durante el curso.
Capítulos de libros
- Facilitada por el profesor durante el curso.