

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Modelo humanista experiencial del ser humano
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativo
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Rafael Jodar
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Jodar Anchía
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	101
e-mail	rafajodar@comillas.edu
Teléfono	91-734.39.50 – Ext. 2583

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura contribuye a que los alumnos experimenten y comprendan cómo se coordinan e influyen los diferentes procesos psicológicos: Emoción, atención, memoria, consciencia y voluntad. Esta comprensión permite que el psicoterapeuta humanista pueda guiar procesos de cambio de forma más eficiente.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:

9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- 14.- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1. La emoción
Esquema emocional
Activación emoción nuclear/expresión/regulación
Emoción y narrativas
Transformación/evolución emocional
Tema 2. Consciencia
Consciencia y Emoción
Consciencia y lenguaje
Consciencia y libertad
Tema 3. Personalidad
Conflictos, escisiones
Tema 4. Vínculos
Tema 5. Responsabilidad y libertad

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la signatura va a ser experiencial. Tras diferentes dinámicas y tareas se irán posteriormente exponiendo los conceptos teóricos asociados.

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	8				8
Estudio de casos	2		24		26
Simulaciones y role playing	8		3		11
Visionado y análisis de vídeos	2		3		5
Estudio y trabajo personal del alumnos			25		25
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase		50%
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	Asimilación y aplicación de los conceptos	20%
Exposición oral de casos	Evaluación de la aplicación de los conceptos a un caso	30%

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Brazier, D. (1997). <i>Más allá de Carl Rogers</i> . Bilbao: DDB.
Brink, D.C., Farber, B.A. y Raskin, P.M. (2001). <i>La psicoterapia de Carl Rogers: casos y comentarios</i> . Bilbao: DDB.

- Greenberg, L.S., Rice, L. y Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional: el proceso terapéutico punto a punto*. Barcelona: Paidós.
- Greenberg, L. S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Greenberg, L.S., Watson, J.C. (2006). *Emotion Focused Therapy for Depression*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Greenberg, L. S., Watson, J. C., y Lietaer, G. (1998). *Handbook of experiential psychotherapy*. New York: Guilford Press.
- Núñez, J.P. (2012). *La mente: la última frontera*. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.
- Rogers, C.R. (2000). *El proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica*. Barcelona: Ediciones Paidos Iberica.
- Rogers, C. (1997). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Barcelona: Ediciones Paidos ibérica.
- Rojí B. y Saúl L.A. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.