

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Sociedad, cultura y educación
<b>Código</b>	E000004460
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Educación Infantil [Primer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Infantil [Primer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Básico
<b>Responsable</b>	Antoni Rebassa Llinàs
<b>Horario</b>	ver web cesag

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antoni Rebassa Llinàs
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Psicología e Intervención en la Primera Infancia
<b>Correo electrónico</b>	arebassa@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura posibilita al estudiante conocer las variables sociológicas que afectan a la educación. Se incide especialmente en las las funciones sociales de la escuela, los agentes educativos implicados y los grandes retos que actualment debe abordar, como la ecología o la diversidad cultural.
<b>Prerequisitos</b>
No hay prerequisites.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>

<b>CGI05</b>	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGI06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEIN27</b>	Situación de la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional	
<b>CEIN62</b>	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro de Educación Infantil	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### OBJETIVOS

- Manejar las claves básicas de las sociedades actuales y su incidencia en el ámbito escolar y en la infancia
- Conocer las pautas socio-familiares que marcan el ocio de la infancia en las sociedades actuales y es capaz de establecer alternativas y asesorar a las familias sobre ellas
- Comprender la complejidad de las sociedades actuales y maneja fórmulas básicas de análisis de la realidad social.
- Analizar y establecer relaciones entre problemas básicos de la sociedad española: la igualdad de género, las relaciones interculturales, la integración social y la necesidad de un desarrollo sostenible
- Contextualizar las situaciones que se viven en el sistema escolar en el marco de las problemáticas socio-

culturales actuales.

-Conocer los elementos básicos de la evolución y de la problemática de la institución familiar

#### CONTENIDOS

Tema1. El proceso de socialización

Tema 2. Las funciones sociales de la escuela

Tema 3. Las funciones sociales de la escuela según la Unesco

Tema 4. La escuela como agente socializador

Tema 5. La familia como agente socializador

Tema 6. Los medios de comunicación como agentes socializadores

Tema 7. Derechos Humanos y Educación

Tema 8. Educación, ecología, globalización y postmodernidad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

La metodología presencial se basa en clases teóricas y seminarios para la discusión de casos prácticos.

#### Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial será la elaboración de trabajos individuales y grupales, las lecturas obligatorias y el tiempo dedicado al estudio de la asignatura.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	
62.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales



88.00

10.00

10.00

**CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maneja las claves básicas de las sociedades actuales y su incidencia en el ámbito escolar y en la infancia</li> <li>-Conoce las pautas socio-familiares que marcan el ocio de la infancia en las sociedades actuales y es capaz de establecer alternativas y asesorar a las familias sobre ellos</li> <li>-Comprende la complejidad de las sociedades actuales y maneja fórmulas básicas de análisis de la realidad social.</li> <li>-Es capaz de analizar, establecer relaciones entre problemas básicos de la sociedad española: la igualdad de género, las relaciones interculturales, la integración social y la necesidad de un desarrollo sostenible</li> <li>-Contextualiza las situaciones que se viven en el sistema escolar en el marco de las problemáticas socio-culturales actuales.</li> <li>-Conoce los elementos básicos de la evolución y de la problemática de la institución familiar</li> </ul>	50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maneja las claves básicas de las sociedades actuales y su incidencia en el ámbito escolar y en la infancia</li> <li>-Conoce las pautas socio-familiares que marcan el ocio de la infancia en las sociedades actuales y es capaz de</li> </ul>	

<p>Trabajos prácticos</p>	<p>establecer alternativas y asesorar a las familias sobre ellos</p> <p>-Comprende la complejidad de las sociedades actuales y maneja fórmulas básicas de análisis de la realidad social.</p> <p>-Es capaz de analizar, establecer relaciones entre problemas básicos de la sociedad española: la igualdad de género, las relaciones interculturales, la integración social y la necesidad de un desarrollo sostenible</p> <p>-Contextualiza las situaciones que se viven en el sistema escolar en el marco de las problemáticas socio-culturales actuales.</p> <p>-Conoce los elementos básicos de la evolución y de la problemática de la institución familiar</p>	<p>50</p>
---------------------------	--	-----------

### Calificaciones

Se recuerda que los estudios de Grado que se imparten en el CESAG son presenciales. La no asistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas supondrá no poder presentarse a exámen en la convocatoria ordinaria.

Las calificaciones obtenidas por el alumnado en cada uno de los apartados serán válidas hasta la convocatoria extraordinaria (julio) del presente curso académico. En el caso de que el alumno repita la asignatura y haya aprobado la escolaridad, no deberá repetir el proceso, aunque tiene la obligación de mantener contacto con el profesor a fin de seguir adecuadamente la evolución de la asignatura.

Fraude. Se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propias por el estudiante. El fraude puede suponer un suspenso anual. Copiar en un examen es motivo de descalificación y el estudiante tendrá que repetir el examen en la siguiente convocatoria.

La tutoría garantiza el control y análisis del trabajo autónomo del alumno y del trabajo en grupo. Los estudiantes recibirán la retroalimentación necesaria para desarrollar progresivamente las competencias trabajadas en esta asignatura.

La asignatura será evaluada con un examen (50%) y con Trabajos prácticos (50%). Se requiere un mínimo de 5 en cada modalidad evaluativa para hacer media. Ambas modalidades son recuperables en la evaluación extraordinaria

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Exámen	ver web cesag	ver web cesag
Trabajos prácticos	a determinar	a determinar

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Fernández, F. (Coord.) (2003). *Sociología de la Educación*. Madrid: Prentice Hall.

Fermoso, P. y Pont, J. (Eds.) (2000). *Sociología de la educación*. Valencia: Nau.

Fernández Enguita, M. (Ed.) (1999). *Sociología de la educación*. Barcelona: Ariel.

Guerrero, A. (1996). *Manual de Sociología de la Educación*. Madrid: Síntesis.

Torrego, J.C. y Moreno, J.M. (2003). *Convivencia y disciplina en la escuela. El aprendizaje de la democracia*. Madrid: Alianza.

Tuvilla, J. (2004). *Cultura de paz. Fundamentos y claves educativas*. Bilbao: Desclée De Bruwer.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>