

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Enfermería
Código	0000009950
Título	Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Rosa M ^a Fernández Ayuso
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rosa María Fernández Ayuso
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	B-5 Ciempozuelos
Correo electrónico	rosaayuso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura de <i>Historia de la enfermería</i> introduce al alumno en las bases que han ido conformando la disciplina, así como en los condicionamientos que dieron lugar a la profesión enfermera y su posterior desarrollo. Propone una perspectiva histórica del Cuidado que, a partir de una visión crítica de su evolución, permita comprender su presente, tomando como base el análisis de los acontecimientos que originaron los cambios más significativos.</p>
Prerequisitos
Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados
	RA2	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura
	RA2	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería
	RA3	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada
CG05	Conocimientos básicos de la profesión	
	RA1	Identifica la evolución de la profesión enfermera desde sus perspectivas históricas
	RA2	Conoce los organismos nacionales e internacionales vinculados con la profesión enfermera e identifica el papel que desempeñan
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados

	RA4	Escribe con corrección
	RA5	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
ESPECÍFICAS		
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA1	Reconoce las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción a las disciplinas y normas utilizadas para interpretar, describir y analizar el pasado de los cuidados para proyectarnos hacia la enfermería actual.

Tema 2. Prehistoria y primeras civilizaciones:

- Los cuidados en las primeras épocas de la historia.
- El hacer de las culturas antiguas en la creación de instituciones sanitarias, actuación ante la salud y enfermedad.

Tema 3. Protocristianismo:

- Influencia de la difusión y consolidación del cristianismo en el cuidado al individuo.

Tema 4. La Edad Media:

- Salud y enfermedad en este período.
- Instituciones sociales.

- Influencia de las cruzadas en la enfermería y en el cuidado del enfermo.
- Órdenes religiosas y seglares.

Tema 5. El Mundo Moderno:

- Estructura socioeconómica.
- Salud y enfermedad.
- Diferenciación de cuidados técnicos y no técnicos.
- Instituciones asistenciales; tecnificación del hospital, progreso de las profesiones sanitarias, figuras importantes.
- San Juan de Dios, un estilo en el cuidado.
- Órdenes religiosas y su importancia en la práctica de los cuidados.

Tema 6. El Mundo Contemporáneo:

- La revolución industrial: salud y enfermedad.
- La enfermería europea durante los siglos XVIII y XIX.
- La fundación de la Escuela Nightingale.
- Instituciones asistenciales del siglo XIX.

Tema 7. Enfermería en la España del Siglo XIX:

- Contexto histórico y formativo
- Instituciones asistenciales
- Antecedentes de la profesionalización de la enfermería.

Tema 8. Desarrollo de la Enfermería en la España del Siglo XX

- Primeras escuelas de enfermería.
- Desarrollo profesional de la enfermería.
- Enfermería y Guerra Civil.
- Practicante, Matrona, A.T.S. Enfermería española en la Universidad.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se incorporará virtualización en modo "bimodal simultáneo" en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2020/21.

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG5, CG12. Competencias específicas: CE20.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG5, CG6, CG10, CG11, CG12.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG10, CG11.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología presencial: actividades

Clases teóricas.

Seminarios y talleres.

Tutorías.

Metodología no presencial: actividades

Trabajos individuales.

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados.

Estudio autónomo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
21.00	13.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Clases teóricas	Estudio personal y Trabajo autónomo
16.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Pruebas objetivas escritas de respuesta abierta y/o de tipo test	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70
Realización de trabajos individuales.	En cada trabajo se analizará: <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis y síntesis. 2. Estructura. 3. Calidad de la documentación 4. Originalidad 5. Ortografía y presentación. 	30

Calificaciones

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá superar los dos bloques del sistema de evaluación

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega

Tema 1: Lección expositiva.	1ª semana	
Tema 2: Lección expositiva. Lectura de artículo y entrega de comentario.	2ª y 3ª semana	
Tema 3: Lección expositiva.	3ª y 4ª semana	
Tema 4: Lección expositiva. Lectura artículo y entrega de comentario.	4ª y 5ª semana.	
Tema 5: Lección expositiva.	6ª, 7ª semana	
Temas 6: Lección expositiva. Lectura artículo y entrega de comentario.	8ª semana	
Temas 7 y 8: Lección expositiva. Lectura artículo u entrega de comentario.	9ª y 10ª semana	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Siles J. Historia de la Enfermería. Madrid: DAE; 2011.
- Martínez ML, Chamorro E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. 3ª ed. Barcelona; Elsevier; 2017.
- García C, Martínez, ML. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero.
- Hernández Conesa J. Historia de la Enfermería. Un Análisis Histórico de los Cuidados de Enfermería. Madrid: Interamericana/McGraw-Hill; 1999.

- Hernández, F. Coord. Historia de la Enfermería en España. Desde la antigüedad hasta nuestros días. Madrid; Síntesis. 1996.
- Eserverri Chavarri C. Historia de la enfermería española e hispanoamericana. Madrid: Editorial Universitas; 1995.
- Ventosa F. Historia de la Enfermería Española. Ciencia 3. Madrid. 1984.

Artículos

- Ibáñez Montsant X. Una revisión sobre las prácticas de cuidados en el Paleolítico Inferior y Medio. Metas de Enfermería. 2007; 10(6): 9-16.
- Iriarte Ramos S, Charlo Bernardos M, Sanz Gómez AI. Institucionalización de los cuidados de enfermería cristianos. Temperamentvm. 2010; 12. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn12/t7459.php>> [Consulta 17 de junio de 2011]
- Herrera Rodríguez F. De la época Isabelina a la Transición Democrática: una revisión de la Enfermería Española. Temperamentvm. 2005; 1. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/1revista/a0104.php>> [Consulta 14 de abril de 2011]
- Mezquita Pipó C, Siles González J. El cuidado en el Paleolítico. El rol social de la mujer en los cuidados de supervivencia. Visión desde la narrativa de J.M. Auel. Temperamentvm. 2011, 13. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn13/t7577.php>> [Consulta 8 de febrero de 2012]Final del formulario
- González ME, Amezcua M, Siles J. El título de enfermera en España a través del análisis documental: el caso de las Siervas de María, Ministras de los Enfermos. Temperamentvm. 2010, 12. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn12/t1210.php>> [Consulta 14 de mayo de 2011]
- Gómez Robles J; Domingo Pozo M. Historia de la enfermería de salud pública en España. Cultura del Cuidados. 1999 ene-jun (5): 20-28.
- Quintero MC. Enfermería en el mundo cristiano. AQUICHAN. 2001; 1(1): 42-47. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/741/74110112.pdf> . [Consulta 21 de mayo de 2011]

Páginas web

- <http://www.artehistoria.com/frames.htm?http://artehistoria.com/historia/contextos/1070.htm>
- http://www.eseo.ipn.mx/map/peccle/xtras/peccleoaxaca_tjjuanapri_ant_13.pdf
- http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_hist_enfermer6.htm
- http://www.naturayeducacion.com/castillos/informacion/ordenes_militares.asp
- http://www.enfermeria21.com/pfw_files/cma/Archivos/Apuntes/2005_2006/Ordenes_militares_hospita
- http://es.wikipedia.org/wiki/Caballeros_de_San_L%C3%A1zaro
- <http://www.portalhiades.com/>

Bibliografía Complementaria

- García C, Martínez ML. Historia de la Enfermería. Barcelona: Harcourt; 2001.
- Hernández Martín F. Historia de la Enfermería en España (desde la antigüedad hasta nuestro días) Madrid: Sintesis; 1996.
- Lain Entralgo P. Historia Universal de la Medicina. Barcelona: Salvat; 1990.

- Donahue P.M. Historia de la Enfermería. Barcelona: Harcourt Brace de España; 1988.
- Sellan MC. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. 2a ed. Madrid; FUDEN; 2010.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)