

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fisiopatología, patología general y soporte vital
Código	0000009850
Título	Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Adela Garcia Gonzalez
Horario	El horario de la impartición de la asignatura
Horario de tutorías	Pedir cita a través de correo electrónico
Descriptor	Asignatura que tiene dos partes. Una teórica de patología general (fisiopatología de los principales procesos patológicos) y otra, teórico-práctica, de soporte vital.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adela García González
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Despacho 1.12 Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 514
Correo electrónico	adela.garcia@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jorge de Tomás Gutiérrez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	jdtomas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura Fisiopatología, Patología General y Soporte Vital aborda los conocimientos fundamentales y básicos referidos a la enfermedad. Su materia no es el estudio pormenorizado de las enfermedades, materia

que será propia de las afecciones Médico-Quirúrgicas, sino el estudio de los síndromes más importantes en los distintos aparatos y sistemas. El aprendizaje se basará en el conocimiento de la fisiopatología y de la anatomía patológica. Se impartirán los conocimientos relativos al Soporte Vital Básico y actuación de urgencias, que todo profesional sanitario ha de conocer.

La asignatura tiene dos partes diferenciadas:

1.-Fisiopatología es de contenido teórico y consiste en la adquisición de conocimientos y competencias en la patología general básica, supone una tres cuartas partes de los créditos totales de la asignatura (4,5 créditos de 6). se enseñarán los fundamentos de la enfermedad y la salud, fundamentales para la carrera de los alumnos.

2. En Soporte vital básico el alumno adquirirá competencias para ir consolidando y actualizando sus conocimientos en resucitación cardio-pulmonar básica y urgencias, para ser capaz de identificar una situación de riesgo vital, priorizar ante cada escenario, actuando de forma intuitiva y eficaz, conociendo el material básico para llevar a cabo una atención integrada en equip, desarrollando competencias interpersonales a la hora de manejar con el paciente y/o familia las situaciones crítica,. siempre desde una perspectiva humana, donde el factor humano iguala o supera al técnico. Esta parte de la asignatura supone una cuarta parte del total de créditos (1,5)

Prerequisitos

No hay.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.

	RA2	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	RA3	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	
	RA1	Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa.
	RA2	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.
	RA3	Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG07	Resolución de problemas	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA3	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG08	Toma de decisiones	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	RA3	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG09	Trabajo en equipo	
	RA1	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
	RA2	Trabaja adecuadamente en equipo.
CG16	Aprendizaje autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.

	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG18	Creatividad	
	RA1	Conoce las técnicas para mejorar la creatividad.
	RA2	Utiliza estrategias creativas en la materia.
CG21	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Conoce las estrategias para iniciar y emprender proyectos.
	RA2	Demuestra iniciativa para emprender actividades novedosas.
	RA3	Desarrolla actividades con iniciativa y espíritu emprendedor.
ESPECÍFICAS		
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	RA1	Conoce la importancia de tener una actitud de aprendizaje y mejora continua de las capacidades.
	RA2	Corrige sus deficiencias y mejora permanentemente su competencia profesional.
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	RA1	Conoce las funciones de los otros profesionales sanitarios lo bastante bien como para saber dónde acaban sus competencias y empiezan las de los demás.
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales	
	RA1	Conoce de forma integral, no limitada a lo específico de la fisioterapia, las bases de la salud y la enfermedad.
	RA2	Aportar su colaboración en un equipo multidisciplinar con conocimientos y competencia suficientes.
CED01	Conocimientos en Ciencias Biológicas	
	RA1	Conoce la etiología, fisiopatología y anatomía patológica de los mecanismos lesionales más frecuentes.
	RA2	Aplica estos conocimientos para mejorar sus competencias como fisioterapeuta.
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas	

	RA1	Conoce las manifestaciones externas de las enfermedades y síndromes: la sintomatología, semiología y exploraciones complementarias principales.
	RA2	Aplica los conocimientos de la materia en su práctica fisioterápica.
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	RA1	Conoce las bases de la Propedéutica, necesarias para una adecuada evaluación clínica.
	RA2	Es capaz de detectar las principales complicaciones de las enfermedades críticas en el paciente.
	RA3	Realiza una rápida valoración y una actuación eficaz ante una emergencia.
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	RA1	Conoce la patología con suficiente profundidad como para tener en cuenta los aspectos médicos y quirúrgicos más relevantes a la hora de evaluar a un paciente.
	RA2	Aplica esos conocimientos como una herramienta necesaria al desarrollar su función como fisioterapeuta.
CEP17	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar	
	RA1	Conoce suficientemente las técnicas de soporte vital como para saber el papel de cada profesional en la actuación de emergencias.
	RA2	Es capaz de trabajar en equipo en esas situaciones.
CEP19	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	
	RA1	Conoce lo que es científico y lo que no lo es en las ciencias clínicas, así como los principios de la práctica basada en la evidencia.
	RA2	Integra el conocimiento basado en la evidencia en su práctica como fisioterapeuta.
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	RA1	Conoce la necesidad de mantenerse permanentemente actualizado en su formación.
	RA2	Busca eficazmente las fuentes de información científica necesarias para la puesta al día de sus conocimientos y habilidades.

RA3

Integra en su cultura profesional la actualización permanente de sus conocimientos y habilidades.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1. Conceptos básicos de Patología General

- Mecanismos lesionales y reparadores básicos.
- Mecanismos lesionales básicos: Necrosis celular. Apoptosis.
- Mecanismos reparadores básicos: Inflamación; Cicatrización; Inmunidad.
- Alteraciones histológicas básicas: Hipertrofias/atrofias; hiperplasias/hipoplasias; displasias; metaplasias; anaplasias; neoplasias.
- Dolor.
- Fisiopatología y patología del dolor.
- Fisiopatología del Aparato Locomotor.
- Patología general de las fracturas.
- Patología general de las lesiones ligamentosas, musculares y tendinosas.
- Patología general de las lesiones de articulaciones y estructuras anejas.
- Fisiopatología del Sistema Nervioso.
- Patología general del Sistema nervioso central.
- Patología general del Sistema nervioso periférico.
- Fisiopatología de las afecciones del aparato circulatorio y respiratorio.

Bloque 2. Soporte vital

- Soporte vital básico Desfibrilación Externa Automatizada, en el adulto, lactante y niño en edad escolar
- Introducción.
- Principios básicos: últimas recomendaciones del European Resuscitation Council (ERC) del año 2015
- La cadena de la supervivencia.
- Paro cardio-respiratorio (PCR):
 - Concepto
 - Tipos y etiología: parada respiratoria, parada cardíaca
- Soporte vital (SV): Reanimación Cardio-pulmonar (RCP) .

- o RCP
- o Soporte vital básico, Desfibrilación Externa
Automatizada (DEA)
- o Protocolo de actuación ante obstrucción aguda de la vía aérea por un cuerpo extraño: OVACE (atragantamiento)
- Indicaciones, contraindicaciones y finalización de la RCP
- Emergencias cardiovasculares: Síndrome Coronario Agudo, ictus
- Urgencias por patologías no traumáticas: disnea, crisis convulsiva, complicaciones de la diabetes mellitus, síncope
- Soporte vital en el traumatizado:
 - o Soporte vital básico del paciente traumatizado adulto. Actuación Inicial ante el paciente politraumatizado

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las Clases Expositivas se orientan principalmente a la adquisición de conocimientos, capacidad de comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Especialmente intentan mejorar la capacidad del alumno para el pensamiento científico. Competencias generales: CG1, CG2, CG7, CG8, CG21,. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP15, CEP16, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29.

Los casos practicos y seminarios están diseñados para adquirir experiencias en las habilidades específicas que se imparten en esta asignatura: en las habilidades de soporte vital básico y en la atención de urgencias. Se pretende que los alumnos adquieran experiencia en el trabajo en equipo, en la búsqueda autónoma de información y resolución de casos. Competencias generales: CG2, CG7, CG8, CG9, CG18, CG21. Competencias específicas: CEP9, CEP15, CEP17, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29, CEA30.

Trabajo dirigido. Se propondrán por parte del profesorado, distintos temas que los alumnos deberán preparar en grupo. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación. Competencias Generales:CG1, CG2, CG7, CG8, CG9, CG18, CG21. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP19, CEP21, CEA27

El *trabajo autónomo del estudiante*, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de

organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos. Competencias generales: CG1, CG2, CG7, CG18, CG21. Competencias específicas: CED 1, CED4, CEP19, CEP21, CEA27.

Las tutorías individuales y grupales. Finalmente las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG9. Competencias específicas: CEA 27.

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas con posibilidad de intervenciones y discusiones en el aula.

Actividades de trabajo dirigido que se realizarán tras finalizar determinados temas de la asignatura.

Casos prácticos y seminarios.

Tutorías donde el profesor resolverá las dudas que se presenten a los alumnos

Se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2020/21.

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante .

Trabajo dirigido.

Tutorías "on line" a través de la Web de la Universidad

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Trabajo dirigido	Casos prácticos y seminarios
52.00	5.00	11.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo dirigido	Trabajo autónomo	
5.00	107.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Bloque 1: Conceptos básicos de Patología General: Prof. Adela Garcia</p> <p>Modulo A: Se evaluará a través de una prueba escrita; Prueba de respuesta tipo test con tres opciones como respuesta y solo una correcta y/o preguntas de desarrollo. Uno al final de la asignatura.</p>	<p>Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.</p> <p>Será necesario superar la prueba con un valor igual o superior al 5 para superar la asignatura</p>	50
<p>Bloque 1: Conceptos básicos de Patología General: Prof. Adela Garcia</p> <p>Modulo B: Trabajos individuales y/o grupales..</p>	<p>Será necesario superar este apartado con un valor igual o superior al 5 para superar la asignatura.</p> <p>En cada trabajo se valorara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y/o exposición en clase. • Calidad de la documentación. <p>Forma de trabajo del equipo a través de las aportaciones de los integrantes</p>	25
<p>Bloque 1: Conceptos básicos de Patología General: Prof. Adela Garcia</p> <p>Modulo C: Aportaciones del alumno al aula a través de diferentes actividades dirigidas, controles de conocimiento así como actividades durante las clases</p>	<p>Será necesario superar este apartado con un valor igual o superior al 5 de cada para superar la asignatura. Asistencia (El alumno que no asiste a clase tiene un 0 en la evaluación de la totalidad de las competencias de la sesión)*</p>	25
<p>Bloque 2: Soporte vital.</p> <p>1 Examen teórico obligatorio:</p> <p>Prueba objetivas.</p> <p>Este examen de respuestas múltiples se supera con un 70% sobre 100%, para poder incorporar el resto de actividades</p>	<p>Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia</p>	70

de evaluación		
<p>Bloque 2: Soporte vital.</p> <p>1 Examen práctico obligatorio</p> <p>Prueba de ejecución simulada en convocatoria ordinaria y extraordinaria. Este examen se supera con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. Se utiliza una plantilla del Grupo Español de RCP que se supera si no se cometen errores en eventos críticos. Se obtiene mayor puntuación si no se cometen errores en eventos no críticos, se desarrollan las competencias adquiridas con diligencia, anticipación y calidad de la RCP siguiendo la secuencia del ERC 2015</p>	<p>Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas</p>	<p>20</p>
<p>Bloque 2: Soporte vital</p> <p>Asistencia y participación activa en las clases prácticas</p> <p>La asistencia y aprovechamiento de cada sesión práctica se evaluará con una nota. La no asistencia a alguna de las sesiones se calificará con 0 en esa sesión</p>	<p>La asistencia y aprovechamiento de cada sesión práctica se evaluará con una nota. La no asistencia a alguna de las sesiones se calificará con 0 en esa sesión</p>	<p>10</p>

Calificaciones

ESCOLARIDAD CUMPLIDA:

BLOQUE 1:

Aquellos alumnos con la **ESCOLARIDAD CUMPLIDA (los que superaran el modulo C en el curso académico anterior)** podrán acogerse, el primer día de clase **tras comunicárselo por escrito al**

profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se registrará a nivel de evaluación según las siguientes proporciones:

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- **Modulo A;** Examen de contenidos 70%. Se evaluará a través de una prueba escrita. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- **Modulo B;** Trabajo/s individual/es 30%. Será necesario superar este apartado con un valor igual o superior al 5 para superar la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- BLOQUE 2:
 - Aquellos alumnos con la ESCOLARIDAD CUMPLIDA (que en el curso anterior hayan asistido al menos al 70% de las clases) podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito en la convocatoria ordinaria o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida siguiente:
 - Examen teórico 70%
 - Examen práctico 30%

Convocatoria Ordinaria

Es necesario aprobar cada uno de los bloques de forma independiente (bloque 1; Fisiopatología y patología general y bloque 2; Soporte vital) para poder aprobar la asignatura.

La nota final se establece mediante la suma ponderada de ambos bloques, siendo el valor del bloque 1, 70% y el resto del bloque 2, 30%

Bloque 1. Conceptos básicos de Fisiopatología Patología general

El alumno deberá superar los 3 módulos del bloque 1 de forma independientemente para poder superar dicho bloque. **En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los módulos del bloque 1, el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del módulo no superado.** En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los módulos, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria

El **módulo A:** se evaluará a través de una prueba escrita.

El **módulo B:** Contará con una evaluación de los trabajos desarrollados en el bloque 1.

El **módulo C:** Será evaluado calculando la media aritmética de las notas obtenidas de las actividades que el profesor haya llevado a cabo durante el desarrollo de la asignatura.

Bloque 2; Soporte vital

El alumno deberá superar los 2 exámenes para superar el bloque. En el caso de no superar cada uno de los exámenes, el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del examen no superado.

Convocatoria Extraordinaria

En caso de no aprobar alguno de los bloques en la convocatoria ordinaria se deberá presentar con la parte no superada, conservándose la calificación del bloque aprobado.

Si en los exámenes extraordinarios no consigue aprobar una de las dos partes de la asignatura, repetirá la asignatura completa el siguiente curso.

Bloque 1. Conceptos básicos de Patología general

Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) el **modulo A** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teórico de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teórico impartidos en el bloque 1. Para superar este

apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10.

Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) el **modulo B** en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para el modulo A un trabajo que recoja las competencias evaluadas en el módulo B;

- Un trabajo inédito;

Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar de word.

En formato papel y grabado en CD en Word y PDF.

Al menos 5 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente los trabajos en la fecha indicada se considerará suspenso el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) el **modulo C** en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para el examen del Bloque A un trabajo que recoja las competencias evaluadas en el Bloque C: con las siguientes características;

- Un trabajo inédito;

Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar de word.

En formato papel y grabado en CD en Word y PDF.

Al menos 5 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente los trabajos en la fecha indicada obtendrá una calificación de suspenso en el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Bloque 2. Soporte Vital

En caso de no superar alguno de los exámenes en la convocatoria ordinaria se deberá presentar con la parte

no superada, conservándose la calificación del examen aprobado.

Si en los exámenes extraordinarios no consigue aprobar repetirá la asignatura completa el siguiente curso.

Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios:

Los alumnos que no hayan aprobado uno o los dos bloques de la asignatura en los exámenes extraordinarios deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.

Normativa sobre la pérdida de escolaridad

BLOQUE 1. FISIOPATOLOGIA Y PATOLOGÍA GENERAL

- a. La inasistencia, **no justificada**, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria** del curso académico.

El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

- b. En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por **causa debidamente justificada** (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria **ordinaria**.

- o Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **ordinaria**:

Presentar Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor

Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word. En formato papel y digital en Word o PDF.

Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

Nota: El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en **convocatoria extraordinaria**. En

caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

BLOQUE 2. SOPORTE VITAL

- a. La inasistencia, **no justificada**, al total de las clases presenciales prácticas tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso académico**, debiendo matricular nuevamente la asignatura en el siguiente curso académico.
- b. La **inasistencia justificada**, a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales prácticas, tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria.
 - o Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **extraordinaria**:
 - Realizar una tutoría, en la fecha acordada por el profesor de la asignatura, y tras la revisión de la documentación indicada.
 - El alumno que no se presente a la tutoría en la fecha indicada perderá la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **extraordinaria** y deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

En el caso de que la inasistencia sea debidamente justificada (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), pero supere el 40% de las clases presenciales prácticas, el alumno **podrá solicitar la anulación de la convocatoria correspondiente**. La solicitud, acompañada de los documentos acreditativos que procedan, deberá ser presentada 20 días antes de la fecha

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Clases teoricas	Segundo semestre	
Clases practicas	2º semestre	

Sesiones tutoriales	Durante el curso	
Evaluación	En mayo, pruebas evaluatorias. Durante el curso, se evaluarán diferentes actividades.	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Para el bloque de Fisiopatología:

Recurso electronicos.

Eureka.

- **Principios de Anatomía y Fisiología. TORTORA | DERRICKSON978607854612105-2018**
- **Sistema Fascial. TUTUSAUS | POTAU GINÉS978849835951002-2015**
- **Lesiones Musculares en el Deporte. BALIUS | PEDRET978849835755409-2016**
- **Rehabilitación de las Enfermedades Neuromusculares en la Infancia. FEBRER ROTGER978849835924401-2015**
- **Fibromialgia. AYÁN PÉREZ978849835545107-2011**
- **Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes. FEJERMAN (+) | ARROYO978950060003307-2012**
- **Movilización Neuromeningea . ZAMORANO978849835603804-2013**

Libros de texto

- Calvo JS. Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas. primera ed.: Editorial Medica Panamericana ; 2016.
- Berne RM, Levy MN, Manzoni T, Conti F. Fisiología. : Harcourt Madrid; 2001.
- Del Pozo, S de Castro. Manual de patología general. : Elsevier España; 2006.

- Fox SI. Fox. Fisiología humana. : Mcgraw-hill interamericana; 2011.
- Garcia-Conde J, Sánchez JM, Macias JG. Patología general: semiología clínica y fisiopatología. : McGraw-Hill Interamericana de España; 1995.
- Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. Patología humana. : Elsevier Health Sciences; 2008.
- Porth CM. Fundamentos de Fisiopatología. 2012.

Para el bloque de Soporte Vital:

European Resuscitatio Council. Recomendaciones para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación. Sección 1 Resumen ejecutivo. Disponible en: http://www.cercp.org/images/stories/recursos/Documentos/Recomendaciones_ERC_2015_Resumen_ejecutivo

Capítulos de libros

Para el bloque de Soporte Vital:

Del Campo Cazallas, C. Desfibrilación externa automática (DEA). En : Fernández Ayuso D. y cols. Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate. Madrid : Aran; 2008

Sánchez Fúnez, J y Matesanz Maroto, C: Dolor torácico agudo. Síndrome Coronario Agudo. Protocolo de reperfusión precoz del IAM en Actuación de Enfermería en Urgencias y Emergencias. Madrid: Arán; 2010

Galán Calastegui, M^a D y Galán Lominchar, T. Valoración Primaria y Secundaria del Paciente Politraumatizado en Actuación de Enfermería en Urgencias y Emergencias. Madrid: Arán; 2010

•

Páginas Web

European Resuscitatio Council. Recomendaciones para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación. Sección 1 Resumen ejecutivo. Disponible en: http://www.cercp.org/images/stories/recursos/Documentos/Recomendaciones_ERC_2015_Resumen_ejecutivo

American Heart Association .Scientific statements. Disponible en URL :

<http://www.americanheart.org/scientific/statements/>.

Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias. Disponible en
: <http://www.semicuc.org/temas/plan-nacional-rcp/el-plan-nacional-de-rcp>.

Prehospital Trauma Life Support. Disponible en:

<http://www.phtlsspain.com>

- Manual de Procedimientos SAMUR-PC. http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Emergencias/Samur-PCivil/Samur/ApartadosSecciones/01_AcercaSAMURProteccionCivil/Ficheros/manualSamur.pdf
- ERC 2015 Guidelines; Executive Summary:
https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/57f51ee14c84866a3ec3867c

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)