



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de las Relaciones Internacionales
Código	E000003285
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Primer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Primer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internat. - Bachelor in Global Communication [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Presentación diacrónica de los principales elementos y pasos de la evolución y configuración de la sociedad internacional contemporánea desde el Congreso de Viena hasta el final de la Guerra Fría.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Manuel Sáenz Rotko
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco 201 Sala de Profesores Alberto Aguilera
Correo electrónico	jmsaenz@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Emilio Sáenz-Francis San Baldomero
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco 114 Sala de Profesores Alberto Aguilera
Correo electrónico	e.saenzfrances@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA





## Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura se enmarca en la materia Fundamentos disciplinares y metodológicos del Grado en Relaciones Internacionales y es, por tanto, una asignatura introductoria. Tiene como objetivo primordial que el alumno conozca los principales acontecimientos históricos internacionales y sus efectos políticos y jurídicos que configuran la relación entre los actores de la sociedad internacional, en primer lugar, los Estados. Este conocimiento le permitirá comprender el *status quo* de las Relaciones Internacionales actuales y le ayudará a interpretarlo en clave histórica. Asimismo es la base imprescindible para el adecuado estudio de la realidad internacional contemporánea en clave política, económica, jurídica y social en las asignaturas previstas a tal fin en 2º, 3º y 4º curso de carrera.

### Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural



<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares	
	<b>RA1</b>	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.
	<b>RA2</b>	Entiende y valora críticamente los diferentes enfoques teóricos del estudio de las Relaciones Internacionales
<b>CE03</b>	Conocimiento y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna	
	<b>RA1</b>	Conoce los factores relevantes para el estudio de la Historia internacional



**RA2**

Identifica las raíces históricas de los problemas y situaciones actuales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 0

Tema 0: Aproximación al estudio histórico de las Relaciones Internacionales

#### Bloque I: El Concierto Europeo y los movimientos nacionales (1815-1871)

Tema 1. El Congreso de Viena y el sistema de congresos

Tema 2. Las revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848

Tema 3. Estados Unidos, Latinoamérica y la doctrina Monroe

Tema 4. La cuestión de Oriente y el Mediterráneo

Tema 5. La unificación de Italia y Alemania y la quiebra del Concierto

#### Bloque 2: Del imperialismo a las guerras mundiales (1871-1945)

Tema 6. El sistema de Bismarck

Tema 7. Colonialismo e imperialismo

Tema 8. Weltpolitik y la paz armada

Tema 9. La Primera Guerra Mundial y el orden de Versalles

Tema 10. La Revolución Rusa y su repercusión internacional

Tema 11. La seguridad colectiva y su fracaso

#### Bloque 3: La división del mundo

Tema 12. La Segunda Guerra Mundial y el diseño de un nuevo orden

Tema 13. Los inicios de la Guerra Fría y su desarrollo hasta 1963

Tema 14. La creación del Estado de Israel

Tema 15. La descolonización y el nacimiento del Tercer Mundo

Tema 16. De la Ostpolitik al colapso de la URSS

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



La asignatura se estructura en torno a 16 temas que marcan en su conjunto la evolución de las Relaciones Internacionales en los siglos XIX y XX. Los temas serán presentados por el profesor con apoyo audiovisual y con participación activa del alumnado, mediante actividades como breves presentaciones grupales, debates, reflexiones, comentario de lectura de documentos originales o secundarios, juegos de rol etc. Servirán de punto de partida para ampliar los conocimientos mediante la lectura y el estudio de información complementaria de la bibliografía recomendada como actividad no presencial. En el marco de la participación estudiantil en el aula, los alumnos presentarán estadísticas relevantes de la sociedad internacional a lo largo de los últimos 200 años.

En el portal de recursos, el profesor pondrá a disposición de los alumnos material complementario que servirá de base para poder adquirir el conocimiento y la visión conjunta del desarrollo de la escena internacional desde 1815. Los alumnos utilizarán este material en base a unas determinadas tareas a realizar de forma no presencial individual o grupalmente y cuyos resultados serán puestos en común en clase o entregados en versión escrita al profesor para su evaluación.

A continuación se detallan las distintas actividades dentro y fuera del aula y las competencias que se espera desarrollar con ellas. En cuanto a la Competencia Específica 3 (*Conocimiento y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna*), todas las actividades que se desarrollan en el marco de esta asignatura están, naturalmente, al servicio de su adquisición.

## Metodología Presencial: Actividades

### Lecciones de carácter expositivo

(AF1):

Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.

CGS23, CGI01,  
CGI03, CE01

### Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

Los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.

Como complemento a la explicación magistral, el profesor también planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de una película, un gráfico, mapa etc. acerca de un elemento del temario y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial

CGP15, CGP16,  
CGS24, CGS25,  
CGI01, CGI03



<p><b>Exposiciones individuales/grupales (AF4):</b></p> <p>Preparación y presentación en grupo de uno de los principales estadistas de las Relaciones Internacionales ante el profesor y el resto de los compañeros en grupos de dos alumnos. Se valorará el dominio del asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva y la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.</p>	<p>CGP16, CGS24, CGS25, CGI01, CGI03, CE01</p>
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	
<p><b>Estudio personal y documentación (AF5):</b></p> <p>Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.</p> <p><b>Trabajos individuales/grupales (AF3):</b></p> <p>Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida.</p>	<p>CGS23, CGI01, CGI03, CE01</p> <p>CGP16, CGS24, CGS25, CGI01</p>

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	Lecciones de carácter expositivo
5.00	10.00	45.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	
60.00	30.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>SE4</p> <p>Evaluación de monografías y trabajos individuales/grupales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>• Análisis crítico de la información consultada.</li> </ul>	15



SE5 Participación activa del alumno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico.</li> <li>• Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje.</li> <li>• Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.</li> </ul>	10
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales; <u>Presentación grupal</u> de un personaje de las RRII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación de los contenidos al tema planteado.</li> <li>• Claridad, concisión y utilidad de la exposición.</li> <li>• Calidad formal de la presentación.</li> <li>• Capacidad de comunicación.</li> </ul>	15
SE1 Examen: <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conocimientos.</li> <li>• Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>• Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	60

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

\*Para superar con éxito la asignatura es imprescindible aprobar el examen final.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

-Sáenz Rotko, J.M., Neila Hernández, J.L., Moreno Juste, A., Alija Garabito A. M., Saz Díaz, C. (2018). *Historia de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Alianza.

-Pereira, J.C. (coord.) (2008). *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Barcelona: Ariel.



-Calvocoressi, P. (2000). *Historia política del mundo contemporáneo*. Madrid: Akal. -Duroselle, J.B. (1991). *Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*, Barcelona: Labor.

-Kissinger, H. (2010). *Diplomacia*, Barcelona: Ediciones B.

-Miralles, R. (1996). *Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*, Madrid: Síntesis.

-Renouvin, P. (1990). *Historia de las Relaciones Internacionales (Siglos XIX y XX)*, Madrid: Akal.

-Zorgbibe, Ch. (2005). *Historia de las relaciones Internacionales*, 2 vols., Madrid: Alianza.

### Otros materiales

-Kinder, H. & Hilgemann, W. (2007). *Atlas histórico mundial*, Madrid: Akal.

Pereira, J.C. (2008). *Diccionario de relaciones internacionales y política exterior*, Barcelona: Ariel.

-Pereira, J.C. – Martínez, P.A. (1995). *Documentos básicos sobre Historia de las Relaciones Internacionales (1815-1991)*, Madrid: Editorial Complutense.

### Bibliografía Complementaria

-Bartlett, C.J. (1994). *The Global Conflict. The International Rivalry of the Great Powers, 1880-1990*, London: Longman.

-Best A. (2008). *International History of the Twentieth Century and Beyond*, London – Nueva York: Routledge.

-Di Nolfo, E. (2008). *Storia delle relazioni internazionali dal 1918 ai giorni nostri*, Roma: Laterza.

-Giordano, G. (2010). *Storia della politica internazionale, 187-2001*, Milano: Franco Angeli.

-García De Cortázar, F. – Lorenzo Espinosa, J. M. (1995): *Historia del mundo actual 1945-1992*, Madrid: Alianza Editorial.

-Gómez Mampaso, M.V. – Sáenz de Santa María, B. (2001). *Una aproximación a la historia de las relaciones diplomáticas (textos y documentos)*, Madrid: Universidad de Comillas.

-Gray C. (2011). *War, Peace and international relations. An introduction to strategic history*, London – Nueva York: Routledge.

-Hobsbawm, E. J. *Historia del siglo XX*. Crítica: Barcelona, 2012.

-Holsti, K.J. (1994). *Peace and war: Armed conflicts and international order, 1648-1989*, Cambridge: Cambridge University Press.

-Kennedy, P. (2006). *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona: Debolsillo.

-Keylor, W.R. (2012). *The Twentieth-Century World. An International History*, Oxford – New York: Oxford University Press.

-Kiernan, V.G. (1990). *Esplendor y ocaso de los imperios europeos, 1815-1960*, Madrid: Ministerio de





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Defensa.

-Kolko, G. (2005). *El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914*, Barcelona: Paidós.

-Lowe, N. (2013). *Mastering modern world history*, Palgrave MacMillan: Basingstoke. -Macwilliams, W.C.-Piotrowski, H. (2009). *The World since 1945. A History of International Relations*. Boulder: Lynne Rienner.

-Mosca, R. (1981). *Le relazioni internazionali nell'età contemporanea. Saggi di storia diplomatica (1915-1975)*, Firenze: Leo Olschki.

-Nijman, J. (1993). *The Geopolitics of Power and Conflict. Superpowers in the International System, 1945-1992*, London: Wiley.

-Pacteau, S. – Mougel, F.Ch. (1992). *Histoire des relations internationales (1815-1987)*, Paris: PUF.

-Seaman, L.C.R. (1995). *From Vienna to Versailles*, London: Routledge.

-Young J.W., Kent J. (2004). *International Relations since 1945. A Global History*, Oxford – New York: Oxford University Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)