



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Medio Ambiente y Sostenibilidad
Código	E000006137
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción a los principales aspectos de la gobernanza y la política ambiental global, con énfasis en los principales riesgos y problemas medioambientales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Tatay Nieto
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	ICADE - OD 213
Correo electrónico	jtatay@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Carlos Romero Mora
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26
Correo electrónico	Jose.Romero@iit.comillas.edu
Teléfono	2746

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura pretende introducir a los estudiantes al estudio de las principales problemáticas socioambientales contemporáneas, su génesis histórica y sus efectos sobre la sociedad, la política y la economía. Esta introducción ayudará a entender la importancia de incorporar criterios de sostenibilidad en la



gobernanza política y en la toma de decisiones en ámbitos públicos y privados.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información,



		conocimientos y experiencia
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
CEMPE16	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introduction and overview of the course

Session 1.

Introduction to sustainability and some other key concepts

Session 2.

Environmental ceiling and planetary boundaries

Session 3.

Socio-economic foundations

Session 4.

Measuring sustainability

Session 5.

Environmental history

Session 6.

Actors in the environmental debate (I)

Session 7.

Actors in the environmental debate (II)



Session 8.

Energy and sustainability

Session 9.

International Summits on the environment

Session 10.

International environmental legislation

Session 11.

Theology and environment

Session 12.

Presentations and debate

Session 13.

Presentations and debate

Tema 1: Introducción al medio ambiente y la sostenibilidad

Definición de medio ambiente y sostenibilidad

Términos clave: Antropoceno, límites planetarios, desarrollo sostenible, resiliencia.

Componentes que integran el sistema ambiental, tanto natural (biótico y abiótico) como antrópico.

Análisis de las interrelaciones socio-ambientales. Indicadores de sostenibilidad: débiles y fuertes.

Tema 2: Problemas, riesgos y medidas medioambientales

Problemas medioambientales provocados por factores naturales y antrópicos

Vectores de la degradación ambiental y explicaciones históricas



Medidas de carácter legal y administrativo (preventivas, correctivas, mitigantes)

El papel de los diversos actores implicados

Tema 3: Introducción a la política global ambiental

Conferencias Internacionales y Cumbres Mundiales sobre el Medio Ambiente

Principales instrumentos internacionales medioambientales

Principales instrumentos internacionales medioambientales. Legislación jurídica internacional mundial. La Agenda 2030 y los ODS. *Sustainable Development Solutions Network (SDSN)*.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo(AF1):

Exposición programada del temario de clase.

CGP11, CGP12,
CGP16, CGI01,
CEMPESI6

Ejercicios prácticos/resolución de problemas(AF2)

1. Comentarios de lecturas y visionados de videos de diferentes problemas medioambientales. Causas, consecuencias, perspectivas y actuaciones.

2. Análisis de una *smart city*. Origen, desarrollo, sinergias, competencia con otras ciudades, evaluación...

CGP11, CGP12,
CGP16, CGS19,
CGS24, CGI07,
CE14, CEMPESI6

Exposiciones individuales/grupales (AF4)

1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.

CGI08, CGP11,
CGP12, CGP16,
CGS19, CGS24,
CGI01, CGI02,
CGI07, CE14,
CEMPESI6

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales/grupales (AF3)

1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.

CGI08, CGP11,
CGP12, CGP16,
CGS19, CGS23,
CGS24, CGI01,
CGI02, CGI07,
CE14, CEMPESI6



Estudio personal y documentación (AF5)

CGS24

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
10.00	20.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
20.00	10.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	50
Participación en clase	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clase. - Asistencia - Comportamiento en clase 	10
Trabajo final y exposición en clase	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de síntesis Claridad en la exposición oral Calidad del documento escrito 	40



Calificaciones

NORMAS BÁSICAS

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

Con respecto a la convocatoria extraordinaria, los alumnos deberán realizar un examen teórico-práctico junto con un plan actividades de recuperación que será establecido por el profesorado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

DOBSON, A. (2016) *Environmental Politics. A Very Short Introduction*, Oxford University Press. FRANCISCO (2015) *Laudato si'*, www.vatican.va

GARCÍA GÓMEZ-HERAS, J. M. (2010), *En armonía con la naturaleza. Reconstrucción medioambiental de la filosofía*. Madrid. Biblioteca Nueva.

JONAS, H. (1995) *El principio de responsabilidad*, Madrid: Herder. RADKAU, J. (2014). *The Age of Ecology. A Global History*. Polity.

ROLSTON, H. (1988) *Environmental Ethics. Duties and Values in the Natural World*. Philadelphia. Temple University Press.

SPETH, J. (2008) *The Bridge at the Edge of the World*. New Haven. Yale University Press. BEYERLIN, U. - MARAUHN, T. (2011) *International Environmental Law*. Hart Publishing.

DALY, H. (1977). "Steady state economy". San Francisco.

MEADOWS, D. H., et al. "The limits to growth: a report to the club of Rome (1972)".

IEA (2017), "World Energy Outlook 2017", OECD Publishing, Paris/International Energy Agency, Paris

SMIL, V. "Energy at the crossroads: global perspectives and uncertainties", MIT press, 2005.

Bibliografía Complementaria

HARDIN, G. (1968) "The Tragedy of the Commons", Science.

ROCKSTROM, J., et al. (2009) "Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity", *Ecology and Society* 14(2): 32.

STEFFEN, W. et al. (2015) "The Trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration", *The Anthropocene Review*.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

STONE, C., (1975) "Should Trees Have Moral Standing? Toward Legal Rights for Natural Objects", California Law Review.

ROLSTON, H., (1975) "Is There an Ecological Ethic?", Ethics: An International Journal of Social, Political, and Legal Philosophy, 93-109.

MARTINEZ-ALIER, J., (2016) "Is There a Global Environmental Movement?", The Journal of Peasant Studies. DOI: 10.1080/03066150.2016.1141198

SCHUMACHER, E. F. (2011) "Small is beautiful: A study of economics as if people mattered", Random House.

BELL, S.; MORSE, S. (1999) "Measuring the immeasurable". The Theory and Use of Sustainability Indicators in Development, Earthscan, London.

PEZZEY, J. (1992) "Sustainability: an interdisciplinary guide", Environmental values, 321-362.

BÖHRINGER, C.; JOCHEM, P. (2007) "Measuring the immeasurable—A survey of sustainability indices, Ecological Economics, 63:1, 1-8.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)