



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la experiencia espiritual
Código	E000003703
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Juan Antonio Marcos
Horario	JUEVES: 18,00-18,45h. y 18,55-19,40h.
Horario de tutorías	CITA PREVIA
Descriptor	La Experiencia Espiritual quiere iniciar al alumno en el conocimiento crítico de la experiencia religiosa en sus fundamentos y en la historia, a través de un recorrido por textos claves de la historia de la espiritualidad. Especialmente de figuras clásicas como Teresa de Jesús, Juan de la Cruz e Ignacio de Loyola.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [CB.D-118] Tel. +34 917 34 39 50 ext. 2654
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta Introducción a la Experiencia Espiritual pretende aportar la dimensión más existencial y autoimplicativa de la fe cristiana en una perspectiva transversal y fenomenológica. Partiendo de presupuestos antropológicos y bíblicos, se busca ofrecer una visión diacrónica de la experiencia de Dios y su percepción antropológica, especialmente a través de una selección de autores</p>



clásicos de la mística y la espiritualidad.

## Prerequisitos

Acceso a la Universidad.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	<b>RA2</b>	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos



	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	<b>RA2</b>	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia



	<b>RA2</b>	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal
	<b>RA4</b>	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	<b>RA6</b>	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	<b>RA2</b>	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	<b>RA2</b>	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra



	<b>RA2</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA3</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA4</b>	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	<b>RA5</b>	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA1</b>	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas



	<b>RA4</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias
	<b>RA5</b>	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE41</b>	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	<b>RA2</b>	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
<b>CE42</b>	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	<b>RA1</b>	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	<b>RA2</b>	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	<b>RA3</b>	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	<b>RA4</b>	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	<b>RA5</b>	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	<b>RA6</b>	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	<b>RA7</b>	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
		Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación



	<b>RA1</b>	“objetiva” del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	<b>RA2</b>	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	<b>RA3</b>	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	<b>RA4</b>	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	<b>RA5</b>	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	<b>RA1</b>	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	<b>RA2</b>	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	<b>RA3</b>	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	<b>RA4</b>	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	<b>RA5</b>	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	<b>RA6</b>	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	<b>RA7</b>	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
	<b>RA8</b>	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.



<b>RA9</b>	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
<b>RA10</b>	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE EXPERIENCIA DE DIOS</b>
TEMA 1: LA CATEGORÍA DE EXPERIENCIA
TEMA 2: LA SANTIDAD Y SUS FORMAS
<b>BLOQUE II: CLÁSICOS DE LA ESPIRITUALIDAD Y LA MÍSTICA</b>
INTRODUCCIÓN: UN VISIÓN HISTÓRICA Y GLOBAL
TEMA 3: IGNACIO DE LOYOLA
TEMA 4: SANTA TERESA DE JESÚS
TEMA 5: SAN JUAN DE LA CRUZ
EXCURSUS: DE IGNACIO DE LOYOLA A JUAN DE LA CRUZ
<b>BLOQUE III: VISIÓN SISTEMÁTICA</b>
TEMA 6: LA EXPERIENCIA MÍSTICA
TEMA 7: EL AMOR CRISTIANO
CONCLUSIÓN: LA LLAMA ES EL ESPÍRITU

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
Clases magisteriales con metodología interdisciplinar y amplios comentarios de texto
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>
En el caso de incidencias relativas a la Covid, se contemplará la posibilidad de algunas clases online. Así



como de posibles cambios en sistema de evaluación, siempre buscando el máximo de beneficio para los alumnos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
24.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
17.00	28.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	Teoría y comentario de textos.	80 %
RECENSIÓN de una obra de referencia de un autor no estudiado en el Curso, a seleccionar del Elenco que se ofrece al final de la Guía Docente. Y en todo caso en diálogo con el profesor.	Incluir, obligatoriamente, la referencia completa de la obra (Autor, <i>Título</i> , Ciudad: Editorial, Año), así como un mínimo de cuatro citas literales indicando la página de donde se tomaron.	20 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL MÍNIMA:

- CUNNINGHAM, L. S. / EGAN, K. J., Espiritualidad cristiana. Temas de la tradición, Santander: Sal Terrae, 2004.
- HIGHT, R., Spiritual and Religious. Explorations for Seekers, New York: Orbis Books, 2016.
- ROHR, R., La Biblia y su espiritualidad, Santander: Sal Terrae, 2012.
- SECONDIN, B., Inquieti desideri di spiritualità. Esperienze, linguaggi, stile, Bologna: Edizioni Dehoniane, 2012.

**NB: En los Temas consagrados a los autores de referencia, así como en más sistemáticos, se**



ofrecerá Bibliografía específica.

## Bibliografía Complementaria

### POSIBLES AUTORES Y OBRAS DE REFERENCIA PARA EL TRABAJO PERSONAL DE RECENSIÓN

► Se trata de seleccionar una obra clásica de la historia de la espiritualidad, o bien una obra de referencia del siglo XX, o bien de un ámbito geográfico concreto (de la espiritualidad latinoamericana, asiática o africana), o bien de la espiritualidad ortodoxa, feminista, etc. He aquí una posible lista de títulos:

\*\*\*

- ORÍGENES, Comentario al Cantar de los Cantares, Madrid: Ciudad Nueva, 2007.
- SAN AGUSTÍN, Confesiones, Madrid: Ciudad Nueva, 2003.
- DIONISIO AREOPAGITA, Obras Completas, Madrid: BAC, 2007. (Especialmente su obrita titulada: Teología mística)
- MAESTRO ECKHART, Tratados y sermones, Barcelona: Edhasa, 1983.
- TERESA DE LISIEUX, Historia de un alma, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1994.
- ANÓNIMO, El peregrino ruso, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 2005.
- LOSSKY, V., Teología mística de la Iglesia de Oriente, Barcelona: Herder, 1982.
- OTTO, R., Lo Santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios, Madrid: Alianza, 2009.
- BONHOEFFER, D., El precio de la gracia, Salamanca: Sígueme, 2004.
- STEIN, EDITH, La ciencia de la cruz. Estudio sobre san Juan de la Cruz, Burgos: Monte Carmelo, 2006.
- RAHNER, K., Dios, amor que desciende. Escritos espirituales, Santander: Sal Terrae, 2008.
- BALTHASAR, H. U., Teología de los tres días. El misterio pascual, Madrid: Encuentro, 2000
- BALTHASAR, H. U., El corazón del mundo, Madrid: Encuentro, 2009
- METZ, J. B., Por una mística de ojos abiertos. Cuando irrumpe la espiritualidad, Barcelona: Herder, 2013.

\*\*\*

- CASALDÁLIGA, P. Y J. VIGIL, Espiritualidad de la liberación, Santander: 1993.
- GUTIÉRREZ, G., La espiritualidad de la liberación. Escritos esenciales, Santander: Sal Terrae, 2013.
- SOBRINO, J., Liberación con Espíritu, Santander: 1986.

\*\*\*

- LANZETTA, B. J., Radical Wisdom: a feminist Mystical Theology, Minneapolis: Fortress Press, 2005.
- HILLESUM, ETTY, Una vida conmovida: diario 1941-1943, Barcelona: Anthropos, 2007.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>