

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas Clínicas I
Código	E000005986
Título	Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Adela Garcia
Horario	Tarde
Horario de tutorías	Previa petición cita por correo electrónico
Descriptor	El alumno desarrollará, de forma práctica, los conocimientos adquiridos en el resto de asignaturas de contenido teórico-práctico y materias de la carrera. En todos los casos, se intentará complementar la temática teórica con la actividad en los distintos servicios durante la estancia clínica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adela García González
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Despacho 1.11 Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 516
Correo electrónico	adela.garcia@comillas.edu
Profesores de laboratorio	
Profesor	
Nombre	Estela Parra Mussín
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Correo electrónico	epmussin@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Raquel Fernández Cos
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Correo electrónico	rfcos@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La presente asignatura desarrollara habilidades prácticas con herramientas propias de la titulación, para abordar al paciente, para la resolución de las patologías que el paciente presenta.

Desarrolla el pensamiento crítico y el desarrollo de la planificación en el tiempo en cuanto a la evolución del paciente se refiere.

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de organización y planificación
CG07	Resolución de problemas
CG08	Toma de decisiones
CG12	Habilidades en las relaciones interpersonales
CG13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG14	Razonamiento crítico
CG15	Compromiso ético
CG17	Adaptación a nuevas situaciones
CG21	Iniciativa y espíritu emprendedor
CG22	Motivación por la calidad

ESPECÍFICAS

CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
--------------	----------------------------------------------

CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales
CEA31	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
CEA33	Manifiestar discreción
CEA34	Trabajar con responsabilidad
CEA35	Mostrar su orientación la paciente/usuario
CEP08	Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
CEP10	Determinar el diagnóstico de Fisioterapia
CEP11	Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia
CEP12	Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia
CEP13	Evaluar la evolución de los resultados
CEP14	Elaborar el informe al alta de Fisioterapia
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral
CEP16	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad
CEP17	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar
CEP18	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
CEP23	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia
CEP24	Afrontar el estrés
CEP25	Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El alumno desarrollará, de forma práctica, los conocimientos adquiridos en el resto de asignaturas y

materias de la titulación. En todos los casos, se intentará complementar la temática teórica con la actividad en los distintos servicios durante la práctica clínica.

El alumno trabajará con pacientes reales o a través de casos clínicos implementando el proceso de fisioterapia.

Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. Realización de prácticas en centros externos. Esta actividad se lleva a cabo en clínicas, centros y departamentos de atención de Fisioterapia, bajo supervisión de profesionales titulados, lo que implica la puesta en práctica del proceso de Fisioterapia en los pacientes que estén siendo tratados en las diferentes áreas o especialidades de Fisioterapia y también la integración del alumno en las demás actividades del centro o servicio, como, por ejemplo, sesiones clínicas; para ello, el alumno es asignado a un fisioterapeuta del centro/servicio, que actuará como tutor de la entidad colaboradora, orientándole, corrigiéndole y participando en su evaluación.

Competencias Generales: CG1, CG2, CG7, CG8, CG12, CG13, CG14, CG15, CG17, CG21, CG22.

Competencias específicas: CEP8, CEP9, CEP10, CEP11, CEP13, CEP15, CEP16, CEP17, CEP18, CEP21, CEP23, CEP24, CEP25, CEA27, CEA29, CEA30, CEA31, CEA33 y CEA34.

2. Sesiones de supervisión. Durante este tiempo el alumno será guiado por el tutor académico/ colaborador en el desarrollo de actividades que el alumno tendrá que desarrollar a lo largo de su periodo de rotación.

Competencias Generales: CG1, CG2, CG7, CG12, CG13, CG14, CG17, CG21, CG22.

Competencias específicas: CEP8, CEP9, CEP10, CEP11, CEP12, CEP13, CEP14, CEP15, CEP16, CEP17, CEP18, CEP21, CEP23, CEP24, CEA27, CEA29, CEA30, CEA31, CEA33 y CEA34.

3. Lecturas dirigidas. Durante el periodo de rotación de prácticas, al alumno se le podrá sugerir la lectura de artículos de revistas o de casos clínicos.

Competencias Generales: CG1, CG2, CG13, CG14, CG15, CG21, CG22. .

3. El *trabajo autónomo del estudiante*, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta asignatura. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus

conocimientos en situaciones de aprendizaje reales. Actividades formativas de estudio de casos y resolución de problemas son centrales para obtener resultados de aprendizaje relacionados con el análisis de casos, diseño de planes de intervención y evaluación de las actuaciones. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y comunicación. El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio, revisión y puesta al día de los contenidos relacionados con las prácticas clínicas, fundamentalmente revisión de casos clínicos, protocolos y aplicación de metodologías de Fisioterapia, así como búsquedas y consultas de material bibliográfico; además, por otro lado, ha de dedicar parte de este tiempo a la elaboración del dossier, memoria o portfolio de prácticas clínicas para entregar como parte de su evaluación de la materia.

Competencias generales: CG1, CG2, CG7, CG14, CG17, CG21.

Competencias específicas: CEP8, CEP21, CEP27.

4. Finalmente las *actividades de tutoría* acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas.

Metodología Presencial: Actividades

La realización de prácticas clínicas en centros y departamentos de atención de Fisioterapia bajo supervisión de profesionales titulados implica la incorporación del estudiante a una situación real de ejercicio profesional (valoración y atención de pacientes, aplicación de técnicas y métodos fisioterápicos, elaboración de registros, etc..), en prácticas debidamente tutelado y, además, su integración en la mecánica de funcionamiento del centro o unidad y, en su caso, de equipos de trabajo con otros fisioterapeutas o multiprofesionales.

A lo largo de la asignatura prácticas clínicas I el alumno elaborará por cada uno de sus rotatorios una memoria de prácticas en la que tendrá que desarrollar los siguientes apartados.

1. DESCRIPCIÓN Y DINÁMICA DE LA UNIDAD DE PRÁCTICAS.

Objetivo:

Que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los Servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.

2. APLICACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA. (solo en la rotación de " Valoración inicial en Fisioterapia")

Objetivo:

Que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo en fisioterapia o en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

3. DIARIO REFLEXIVO

Objetivo:

Que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica. Autoevaluación final del rotatorio de prácticas tuteladas.

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos a situaciones de aprendizaje que reflejen la realidad. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y de la comunicación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Prácticas en centros externos	Sesiones de supervisión	Tutorías
50.00	10.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo		
29.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>A lo largo del desarrollo de las Prácticas Clínicas en las diferentes rotaciones, el estudiante tendrá que realizar y presentar trabajos específicos de corte teórico-práctico, con el objetivo de que profesor y estudiante puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.</p> <p>El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se podrán añadir evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.</p>	Según las diferentes rubricas	100

Calificaciones

Actividades de evaluación

A lo largo del desarrollo de las Prácticas Clínicas en las diferentes rotaciones, el estudiante tendrá que realizar y presentar trabajos específicos de corte teórico-práctico, con el objetivo de que profesor y estudiante puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se podrán añadir evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.

CRITERIOS

Según las diferentes rubricas

PESO 100%

AGENTE EVALUADOR; Tutor académico

EVALUACION DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON LA MEMORIA DE PRACTICAS (actividad 1 y 3); **25%**

Rubrica para la evaluar la actividad " Descripción de la Unidad"; 30%

Rubrica para evaluar la participación de los alumnos en las tutorías; 20%

Rubrica para evaluar el diario reflexivo; 50%

AGENTE EVALUADOR; Tutor entidad colaboradora

EVALUACION DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN LAS PRACTICAS; **75%**

Rubrica de evaluación de actitud en la práctica(En la rotación de " HOSPITALIDAD BÁSICA " contara como el 100% de la nota correspondiente al tutor colaborador); 50%

Rubrica de evaluación de destrezas en la práctica clínica (Solo en la rotación de "VALORACIÓN INIIAL EN FISIOTERAPIA"); 20%

Rubrica de evaluación del proceso de intervención de fisioterapia. Caso clínico(Solo en la rotación de "VALORACIÓN INIIAL EN FISIOTERAPIA").;30

LA NOTA FINAL DE CADA ROTATORIO, SE CALCULARÁ SEGÚN LOS PORCENTAJES DESCRITOS ARRIBA, TENIENDO EN CUENTA QUE;

- Tanto la nota que pone el tutor académico, como la que pone el tutor colaborador para poder aprobar

el rotatorio tiene que ser igual o mayor de 5.

- En el caso del porcentaje de nota que aporta el tutor académico, solo se podrá bajar de un 5 en un ítem, siendo la nota mínima permitida un 3. En el caso de sacar menos de un 3, el apartado evaluado por el tutor académico estará suspenso y con ello el total del rotatorio.
- En la parte evaluada por el tutor colaborador, tanto en el apartado de "Evaluación de la actitud de la práctica", como en el apartado de "Evaluación de las destrezas en la práctica clínica", será necesario tener una nota igual o superior a 5 para aprobar el rotatorio. En el apartado de "evaluación del proceso de intervención de fisioterapia" en el rotatorio de "valoración inicial de fisioterapia" la nota mínima permitida será un 3. Una nota por debajo de ese valor hará que el rotatorio este suspenso.
- LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA SERA, LA MEDIA PONDERADA DE LOS ROTATORIOS, TENIENDO QUE ESTAR TODOS APROBADOS DE FORMA INDEPENDIENTE.

EN CUANTO A LAS FALTAS DE ASISTENCIA;

- Las faltas justificadas deberán recuperarse en la fecha acordada con el profesor de prácticas y supervisor/a de unidad.
- La ausencia justificada a prácticas clínicas se notificará previamente o el mismo día tanto a la **Unidad/Servicio** como a la **coordinadora de prácticas/** Si no se notifica se considerará como ausencia no justificada.
- En la asignatura Prácticas Clínicas I, se concederán 1 días de asuntos propios En el caso de que un alumno presente una falta no justificada en un periodo rotatorio, En el caso de no justificar la falta este será motivo suficiente para considerar suspensa dicha rotación.
- El suspenso de más de un periodo rotatorio imposibilitará la recuperación de horas en periodo complementario y tendrá como consecuencia la pérdida de la convocatoria extraordinaria en ese curso académico y la obligación de cursar nuevamente la asignatura.
- La acumulación de tres retrasos en la hora de llegada al servicio/unidad donde realice sus prácticas será considerada como falta justificada y deberá recuperarse como un día completo del periodo rotatorio.
- La acumulación de 3 faltas justificadas por motivos de retrasos, será suficiente para el suspenso de dicha rotación.
- En caso de fallecimiento de familiares (padres, hijos, hermanos, cónyuges y/o abuelos) se conceden tres días de ausencia a prácticas no recuperables a partir del fallecimiento (si se produce en la Comunidad Autónoma de Madrid) y cinco días si es fuera de dicha Comunidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Realización de las prácticas clínicas en los centros concertados para su realización	Durante el desarrollo de la asignatura	
Al final de cada rotación se realizar una memoria final de la rotación.	Durante el desarrollo de la asignatura, antes de finalizar la rotación	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La utilizada en el resto de asignaturas.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)