



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía Española
Código	E000007062
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Antonio Javier Ramos Llanos
Horario de tutorías	Horario publicado a principio de curso
Descriptor	Factores explicativos de la dinámica de crecimiento de la economía española en los últimos años: la población, el capital, el mercado laboral, la integración en la Unión Europea. Evolución de los flujos de producto, empleo, renta y gasto, desde las perspectivas sectorial, regional. Las relaciones exteriores.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Javier Ramos Llanos
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-430]. Extensión: 2241
Correo electrónico	ajramos@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La optimización de las decisiones empresariales, objetivo básico de la Licenciatura en ADE, exige conocer el entorno económico y financiero en el que se producen. La disciplina Economía española aporta al alumno conocimientos básicos sobre cómo es y cómo funciona el entorno macroeconómico en el que se mueven las



empresas españolas, las instituciones económicas que operan en ellos, así como las políticas económicas desarrolladas.

*Make optimal business decisions, the basic objective of the Bachelor of Business Administration, requires knowing the economic and financial environment. The Spanish Economy discipline provides students with basic knowledge about how the macroeconomic environment in which Spanish companies move, the economic institutions operating in them, as well as the developed economic policies.*

## Prerequisitos

El alumno deberá poseer unos conocimientos básicos de teoría económica (Microeconomía y Macroeconomía) e Historia económica.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación
	<b>RA3</b>	Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías



ESPECÍFICAS					
<b>CE04</b>	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa				
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico	<b>RA2</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos
<b>RA1</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico				
<b>RA2</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos				

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN / INTRODUCTION

##### TEMA 1. PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

- 1.1. Concepto de desarrollo económico
- 1.2. El crecimiento económico
- 1.3. La política económica y el desarrollo
- 1.4. El déficit de desarrollo de la economía española

##### **1. MAIN PROBLEMS OF THE SPANISH ECONOMY**

- 1.1. Economic Development Concept
- 1.2. Economic Growth
- 1.3. Economic Policy and Development
- 1.4. The Development Deficit of the Spanish Economy

#### BLOQUE 2: ESTRUCTURAS / STRUCTURES

##### TEMA 2. POBLACIÓN, CAPITAL HUMANO Y TECNOLÓGICO

- 2.1. La población
- 2.2. El capital humano
- 2.3. El capital tecnológico

##### **2. POPULATION, HUMAN CAPITAL AND TECHNOLOGICAL CAPITAL**

- 2.1. Populaticon



2.2. Human Capital

2.3. Technological Capital

### TEMA 3. MERCADO DE TRABAJO

3.1. Conceptos básicos

3.2. Teorías sobre el mercado de trabajo

3.3. el mercado laboral en España

3.4. Una política de empleo para la economía española

#### **3. LABOR MARKET**

3.1. Basic concepts

3.2. Theories about the labor market

3.3. the Labor Market in Spain

3.4. An employment policy for the Spanish Economy

### **BLOQUE 3: FLUJOS: PRODUCTO, RENTA Y GASTO / FLOWS: NATIONAL OUTPUT, INCOME AND EXPENDITURE**

### TEMA 4. PRODUCTO Y EMPLEO / PRODUCT AND EMPLOYMENT

4.1. Introducción

4.2. Sectores productivos y ramas de actividad

4.3. La evolución del producto y el empleo

4.4. La composición sectorial de la producción

4.5. La distribución regional del producto

4.6. Política de oferta (sectorial)

#### **4. PRODUCT AND EMPLOYMENT**

4.1. Introduction

4.2. Productive sectors and branches of activity

4.3. The evolution of the product and employment

4.4. The sectoral composition of the production



4.5. The regional distribution of the product

4.6. Offer policy (sector)

## TEMA 5. LA RENTA Y SU DISTRIBUCIÓN

5.1. Producto, renta y desarrollo económico

5.2. La renta nacional española y su distribución

5.3. La distribución de la renta familiar

5.4. La distribución regional de la renta familiar

### 5. INCOME AND DISTRIBUTION

5.1. Product, Income and Economic Development

5.2. The Spanish National Income and its Distribution

5.3. The Distribution of Family Income

5.4. The Regional Distribution of Family Income

## TEMA 6. EL GASTO

6.1. El gasto nacional y sus componentes

6.2. La evolución del gasto nacional

6.3. Factores explicativos de la expansión del gasto

### 6. EXPENDITURE

6.1. National Expenditure and its components

6.2. The evolution of National Expenditure

6.3. Explanatory factors of Expenditure expansion

## BLOQUE 4: SECTOR PÚBLICO Y SECTOR EXTERIOR / PUBLIC SECTOR AND EXTERNAL SECTOR

### TEMA 7. SECTOR PÚBLICO

7.1. El sector público: funciones y justificación

7.2. El sector público español

7.3. Las finanzas públicas en España



7.4. La protección social y la Ayuda Oficial al Desarrollo

## **7. PUBLIC SECTOR**

7.1. The Public Sector: functions and justification

7.2. The Spanish Public Sector

7.3. Public Finances in Spain

7.4. Social Protection and Official Development Assistance

## **TEMA 8. EL SECTOR EXTERIOR**

8.1. Introducción

8.2. La balanza de pagos

8.3. El sector exterior de la economía española

## **8. EXTERNAL SECTOR**

8.1. Introduction

8.2. The Balance of Payments

8.3. The External Sector of the Spanish Economy

## **BLOQUE 5. SITUACIÓN ACTUAL / CURRENT SITUATION**

### **TEMA 9. LA DESIGUAL RECUPERACIÓN**

9.1. Enseñanzas de la crisis y la recuperación

9.2. Evolución macroeconómica española

9.3. Algunas reflexiones sobre política económica

## **9. THE UNEQUAL RECOVERY**

9.1. Lessons from the Crisis

9.2. Spanish Macroeconomic Evolution

9.3. Some reflections on Economic Policy



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consisten en bloques de contenido organizados por el profesor para el aprovechamiento colectivo de exposiciones, ejercicios, debates y prácticas con la presencia activa de todo el alumnado. Se contemplan los siguientes tipos de actividades presenciales:

- Clase magistrales: Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los principales contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de documentos, datos, gráficos u otro tipo de información.

### Metodología No presencial: Actividades

De forma individual o bien en grupo, según decida el profesor para cada caso concreto:

- Estudio individual de la asignatura y ampliación bibliográfica de contenidos.
- Preparación de trabajos individuales y colaborativos, debates, presentaciones, reseña de artículos o capítulos de libros.
- Lectura de libro sobre Economía Española sugerido por el profesor.
- Resolución de casos prácticos planteados por el profesor.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
50.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Sesiones tutoriales
50.00	50.00	5.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (165,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conceptos</li> <li>• Resolución de ejercicios</li> </ul>	50



Trabajo en grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura conceptual</li><li>• Estructura formal</li><li>• Manejo de datos e instrumentos</li></ul>	15 %
Participación activa del alumno en clase	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación y notas del profesor</li></ul>	10
Un control	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los conceptos</li><li>• Resolución de ejercicios</li></ul>	10 %
Lectura de libro de Economía Española	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión y crítica</li></ul>	15 %
<p>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</p> <p>De estas dos alternativas, se aplicará lo que resulte más favorable para el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* 100% nota del examen final</li><li>* Mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de las actividades realizadas. En este caso se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.</li></ul>	<p>Conocimientos generales de la materia. Comprensión y crítica.</p>	100 %
<p>ALUMNOS REPETIDORES:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* En caso de no asistencia a clase: 100% nota del examen final</li><li>* En caso de asistencia a clase: mismo criterio que en la convocatoria extraordinaria</li></ul>	<p>Conocimientos generales de la materia. Comprensión y crítica.</p>	100 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ver documento adjunto		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS





## Bibliografía Básica

José Ramón de ESPÍNOLA y Antonio Javier RAMOS

Economía española: de la gran crisis a la desigual recuperación.

Editorial Universitas. Madrid. 2018

## Bibliografía Complementaria

Otros:

- ESPÍNOLA, J. R. de (2016): Las raíces del paro y la deuda de España. Segunda edición. Editorial Universitas. Madrid.
- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (directores) (2019). *Lecciones de Economía Española*. 14ª edición. Editorial Civitas Thomson Reuters.
- MARTÍN MAYORAL, F. (Coord.) (2009). *Manual de Economía Española*. Ed. Pearson.
- TAMAMES, R. y RUEDA, A. *Estructura Económica de España*. Ed. Alianza, última edición.

Lecturas recomendadas:

- COSTAS, Antón (2017). *El final del desconcierto*. Ed. Península.
- DE LA FUENTE, A.; ROLDÁN, T. y JIMENO, J.F. (coordinadores) (2020). *La economía española en tiempos de pandemia. Una primera aproximación*. Esade, Nada es gratis, Fedea y Debate.
- GARICANO, L. (2014). *El dilema de España*. Ed. Península.
- GARICANO, L. y ROLDÁN, A. (2015). *Recuperar el futuro: doce propuestas que cambiaran España*. Ed. Península.
- NADAL, A. (2019). *Lo que no son cuentas son cuentos*. Ed. Deusto.
- SEBASTIÁN, M. (2015). *La falsa bonanza*. Ed. Península.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)