

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Instituciones Políticas y Culturales de las Islas Baleares
<b>Código</b>	E000005116
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Periodismo por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Periodismo [Cuarto Curso] Grado en Periodismo [Tercer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	3,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa (Grado)
<b>Responsable</b>	Dr. Joan Josep Matas Pastor
<b>Horario</b>	Dimecres de 14 a 16
<b>Horario de tutorías</b>	A determinar a principi de curs
<b>Descriptor</b>	Estudio de las principales instituciones políticas y culturales de las Islas Baleares, que abarca su historia, funcionamiento, estructura, gestión y repercusión.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Joan Josep Matas Pastor
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
<b>Despacho</b>	Nombre 7
<b>Correo electrónico</b>	jjmatas@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Aquesta assignatura ha de permetre al futur periodista conèixer les principals institucions socials, culturals i polítiques de la nostra comunitat.</p> <p>Saber de la seva història, estructura, funcionament, gestió i repercussió li permetrà interpretar amb major coneixement de causa les accions de cada una d'elles.</p>
<b>Prerequisitos</b>

No n'hi ha cap.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG08</b>	Conocer, comprender y analizar críticamente la relación entre la prensa, los productos audiovisuales y los diversos factores socioculturales que intervienen en la recepción y consumo.
-------------	---

#### TRANSVERSALES

<b>CT04</b>	Observar, analizar y procesar informaciones relevantes para emitir juicios fundamentados científicamente.
<b>CT08</b>	Trabajar en equipo

#### ESPECÍFICAS

<b>CE09</b>	Asumir el liderazgo y actuar en libertad y con responsabilidad, asimilando referentes éticos, valores y principios consistentes en la identificación, análisis, manejo y resolución de conflictos que se plantean en el sistema de la comunicación.
-------------	---

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Demostrar autonomía y rigor en el cumplimiento de plazos y pautas de trabajo.
<b>RA5</b>	Sintetizar la implementación de estrategias de comunicación coherentes, por medio de una creatividad eficaz, midiendo posteriormente sus resultados y extrayendo las conclusiones oportunas.
<b>RA6</b>	Demostrar la capacidad de comunicación y expresión con coherencia y corrección en el ejercicio profesional.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Bloc I.- Institucions polítiques de les Illes Balears.
- Tema 1.- L'estat de les autonomies. Orígens i desenvolupament.
- Tema 2.- Passat i present d'elles principals institucions autonòmiques.
- Bloc II.- Institucions socials de les Illes Balears.

Tema 3.- Panoràmica general. Tipologies i classificació.

Tema 4.- Anàlisi històrica i actualitat de les principals institucions socials de les Illes Balears.

- Bloc III.- Institucions culturals de les Illes Balears.

Tema 5.- Introducció. Tipologies y classificació.

Tema 6.- Anàlisi històrica i actualitat de les principals institucions culturals de les Illes Balears.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Revisió portafol o carpeta d'aprenentatge. Dues tutories individuals obligatòries.
- Tutoria individual voluntària per a resoldre dubtes de contingut teòric o pràctic.
- Assistència obligatòria a dos terços de les classes

#### Artículo 15

1. Se denomina escolaridad al proceso de evaluación continua del cual forma parte esencial la asistencia a clase. (RG, art. 93)

2. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura,

puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En

el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria

extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas y clases prácticas	Seminarios, talleres y exposición de trabajos
10.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio de teoría, preparación de trabajos, preparación de actividad de evaluación	
45.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
- Portafol o carpeta d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer el funcionament i trets de les institucions polítiques, socials i culturals de les Illes Balears en la seva vessant mediàtica.</li> <li>- Demostrar la capacitat de comunicació i expressió amb coherència i correcció en l'exercici professional.</li> </ul>	50
Trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer el funcionament i trets de les institucions polítiques, socials i culturals de les Illes Balears en la seva vessant mediàtica.</li> <li>- Demostrar la capacitat de comunicació i expressió amb coherència i correcció en l'exercici professional.</li> </ul>	50

### Calificaciones

- Per a superar l'assignatura, els dos instruments d'avaluació han de tenir la qualificació de 5.
- Els aspectes de contingut dels dos instruments tenen un caràcter de No Recuperable per a la convocatòria extraordinària de juliol.
- Només es podran recuperar a la convocatòria extraordinària aquells aspectes que són formals (ortografia, sintaxi, gramàtica i estructura). En cap cas, es podran recuperar aspectes de contingut.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
- Lliurament portafol	Durant el curs	A la finalització de cada bloc temàtic
Lliurament treball de recerca	Durant el curs	A final de curs

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- COLOM, Bartomeu: Les institucions públiques a les Balears (1977-1998). Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, 14, Edicions Documenta Balear, Palma, 1998.
- MARIMON, Antoni i NADAL, Antoni: L'Autonomia Balear (1983-2003). Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, 41, Edicions Documenta Balear, Palma, 2003.
- MARIMON, Antoni i SERRA BUSQUETS, Sebastià (Dirs). Diccionari de partits polítics de les Illes Balears (1900-2008), Leonard i Muntaner Editor, Palma, 2012.
- NADAL, Antoni: La preautonomia Balear (1975-1983). Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, 20, Edicions Documenta Balear, Palma, 1999.

### Bibliografía Complementaria

- DDAA: Les Illes Balears, un ésser viu. 25 anys d'autogovern (1983-2008). Institut d'Estudis Autònoms, Palma, 2009.
- DDAA: Els estudis i la premsa local al segle XXI. Volum I. La premsa local. Institut d'Estudis Balears, Palma, 2009.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>