



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Moderna
Código	E000004025
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Cuarto Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Quinto Curso]
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-210]
Correo electrónico	mjfcordero@comillas.edu
Teléfono	2638

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales del desarrollo del cristianismo.</p> <p>Toma de conciencia de la dimensión histórica del misterio de la Iglesia.</p> <p>Conocimiento de la Historia de la Iglesia en la Edad Moderna. Percepción de las grandes tendencias y orientaciones, las permanencias, los cambios, los conflictos..., más importantes.</p> <p>Formación de un sentido histórico que facilita el acercamiento al estudio de los diversos tratados teológicos.</p> <p>Formación de un sentido comprensivo y crítico respecto al pasado.</p>

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia



	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas



	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos



	<b>RA5</b>	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE30</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	<b>RA1</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA2</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA3</b>	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	<b>RA4</b>	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
<b>CE31</b>	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	<b>RA1</b>	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	<b>RA3</b>	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	<b>RA4</b>	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	<b>RA5</b>	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
<b>CE32</b>	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas



	<b>RA2</b>	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	<b>RA4</b>	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	<b>RA5</b>	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	<b>RA6</b>	Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales
	<b>RA7</b>	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
<b>CE33</b>		Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica
	<b>RA1</b>	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	<b>RA2</b>	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	<b>RA4</b>	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	<b>RA5</b>	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	<b>RA6</b>	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
	<b>RA7</b>	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
	<b>RA8</b>	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad



<b>RA9</b>	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
<b>RA10</b>	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MÓDULO 1 - LA IGLESIA EN LA BAJA EDAD MEDIA

##### Tema 1: El papado en Avignon (1305/9 – 1377/78)

- 1.1. Los pontificados del período Aviñonés: de Clemente V a Gregorio XI
- 1.2.. Las características del papado en Avignon y sus consecuencias
- 1.3. Nuevas teorías políticas: el pensamiento de Marsilio de Padua

##### Tema 2: El Cisma de Occidente (1378-1417) y la crisis conciliar

- 2.1. El origen del Cisma y la división de la cristiandad
- 2.2. Vías teóricas de solución
- 2.3. El concilio de Pisa (1409)
- 2.4. El concilio de Constanza (1414-1418)
- 2.5. El concilio de Pavía-Siena (1423-1424)
- 2.6. El concilio de Basilea y el cisma de "los basilienses" (1431-1437/49)
- 2.7. El concilio de Ferrara-Florenia-Roma (1437-1445)
- 2.8. Desarrollo del conciliarismo

#### MÓDULO 2 - LA IGLESIA A COMIENZOS DE LA EDAD MODERNA

##### Tema 3: El contexto de la Europa Occidental a comienzos del siglo XVI

- 3.1. Contexto socio-económico
- 3.2. Realidades políticas
- 3.3. Renacimiento y humanismo

##### Tema 4: Necesidad de reforma y primeros intentos

- 4.1. La percepción de la situación de la Iglesia a comienzos de la Edad Moderna
- 4.2. Los pontificados de Julio II y León X. El V concilio de Letrán (1512-1517)
- 4.3. Humanismo, teología y reforma. Erasmo de Rotterdam

#### MÓDULO 3 - LA REFORMA PROTESTANTE

##### Tema 5: Lutero y la reforma protestante en Alemania





- 5.1. Raíces históricas del luteranismo
- 5.2. Evolución de la imagen de Lutero en el mundo católico
- 5.3. El descubrimiento de la "justicia de Dios" y el itinerario de ruptura. Obras y proceso
- 5.4. Anabaptistas y campesinos. El giro de la Reforma
- 5.5. Medios de difusión y organización eclesial
- 5.6. El proceso de confesionalización hasta la Paz de Augsburgo (1555)

#### Tema 6: La reforma protestante fuera de Alemania

- 6.1. Zuinglio
- 6.2. Calvino
- 6.3. El anglicanismo

### MÓDULO 4 - LA RENOVACIÓN CATÓLICA (1)

#### Tema 7: El concilio de Trento (1545-1563)

- 7.1. Las distintas concepciones del concilio
- 7.2. Fases y contenidos doctrinales y de reforma
- 7.3. Significación de Trento. La época tridentina

### MÓDULO 5 - LA INTOLERANCIA POLÍTICO-RELIGIOSA

#### Tema 8: Las guerras de religión en Francia

- 8.1. Iglesias y partidos enfrentados
- 8.2. Guerras de religión y problemas dinásticos
- 8.3. El Edicto de Nantes (1598). Significación

#### Tema 9: La guerra de los Treinta años (1618-1648)

- 9.1. Los orígenes del conflicto
- 9.2. Fases de la guerra
- 9.3. La Paz de Westfalia (1648). Significación

### MÓDULO 6 - LA RENOVACIÓN CATÓLICA (2)

#### Tema 10: La reforma del clero, las nuevas órdenes religiosas y la espiritualidad

- 10.1. La reforma tridentina. El papel de los obispos y la santidad sacerdotal
- 10.2. El siglo XVI: órdenes religiosas y corrientes de espiritualidad
- 10.3. El siglo XVII: órdenes religiosas y modelos de santidad
- 10.4. Rasgos de la religiosidad postridentina

#### Tema 11: La evolución de la teología

- 11.1. El siglo XVI. Los estudios bíblicos. La escuela de Salamanca



11.2. El siglo XVII. Las controversias teológicas y morales. El jansenismo

### Tema 12: La actividad misionera

12.1. La evangelización en América. El papel de la Corona y las órdenes religiosas

12.2. La actividad misionera en Asia

12.3. La Congregación de Propaganda Fide (1622)

## MÓDULO 7 - LA IGLESIA ANTE EL ABSOLUTISMO Y LA ILUSTRACIÓN

### Tema 13: Relaciones Iglesia-Estado y reformismo ilustrado

13.1. La época del absolutismo. El Absolutismo ilustrado.

13.2. El galicanismo en Francia

13.3. El febronianismo en Alemania

13.4. El josefinismo en Austria

13.5. El Sínodo de Pistoia (1786)

13.6. El regalismo en España

13.7. Expulsiones y supresión de la Compañía de Jesús

### Tema 14: El pensamiento ilustrado y el cristianismo

14.1. Deísmo, materialismo, incredulidad

14.2. La Ilustración católica

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Según las necesidades que se presenten a lo largo del curso con motivo de la situación sanitaria, se contemplará la posibilidad de impartir clases online y se adaptará el sistema de evaluación, siempre buscando el máximo beneficio para los alumnos.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas por parte del profesor.

Análisis de textos.

Participación y diálogo de los alumnos.

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio de la asignatura.



Lecturas.

Elaboración de un comentario de texto, elegido libremente entre los que se ofrecen a lo largo del temario.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Debate o diálogo en clase	
20.00	5.00	1.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
60.00	10.00	20.00	40.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (178,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL DEL CURSO: constará de varias preguntas de conocimiento y comprensión de la asignatura	Conocimiento de la asignatura. Comprensión de los procesos históricos. Capacidad de síntesis. Capacidad de expresión escrita.	70 %
COMENTARIO DE TEXTO: entrega al final de curso del comentario de uno de los textos que se ofrecen en el temario (entre 5 y 10 páginas)	Capacidad de análisis y síntesis Comprensión del contenido del texto y de su importancia histórica Consulta de bibliografía complementaria Sentido crítico	30 %
PARTICIPACIÓN EN CLASE	Permitirá matizar la nota.	%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



## Bibliografía Básica

### MANUALES DE HISTORIA DE LA IGLESIA

BORGES, P. (Dir.) *Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas*, BAC, Madrid, 1992, 2 vols.

CORTÉS PEÑA, L. *Historia del Cristianismo. III. El mundo moderno*, Trotta, Madrid 2006.

GARCÍA ORO, J. *Historia de la Iglesia. III. Edad Moderna*, BAC, Madrid 2005.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. *Historia de la Iglesia Católica. III-IV. Edad Nueva y Moderna*, BAC, Madrid 2005.

JEDIN, H. *Manual de Historia de la Iglesia. V. Reforma protestante, Reforma católica y Contrarreforma*, Herder, Barcelona 1986.

LORTZ, J. *Historia de la Iglesia. II, Cristiandad*, Madrid 2008.

VERDOY, A. *Síntesis de Historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*, UComillas, Madrid 1994.

VILANOVA, E. *Historia de la teología cristiana, II. Prerreforma, reformas, contrarreforma*, Herder, Barcelona 1989.

### HISTORIA DE LOS CONCILIOS

ALBERIGO, G. (dir.) *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca 1993.

ALBERIGO, G. "Reflexiones sobre el concilio de Trento con ocasión del centenario", *Concilium* 7 (1965) 78-99.

O'MALLEY, J. W. *Trento ¿Qué pasó en el concilio?*, Sal Terrae, Santander 2015.

SCHATZ, K. *Los concilios ecuménicos*, Trotta, Madrid 1999.

### EDICIÓN DE FUENTES

CALVINO, J. *Institución de la religión cristiana*, Visor Libros, Madrid 2003, 2 vols.

ERASMO DE ROTTERDAM, *Enquiridion o Manual del caballero cristiano*, Universidad de Valladolid 1998.

LUTERO, M. *Obras*, Edición preparada por Teófanos Egido, Sígueme, Salamanca 2001.

LUTERO, M. *Obras reunidas. 1. Escritos de reforma*, Edición de Pablo Toribio, Trotta, Madrid 2018. 2. *El siervo albedrío y otros escritos polémicos*, Edición de Gabriel Tomás, Trotta, Madrid 2019.

LUTERO, M. *Escritos políticos*, Tecnos, Madrid 1986.

MÜNTZER, TH. *Tratados y Sermones*, Trotta, Madrid 2001.

## Bibliografía Complementaria

### REFORMAS PROTESTANTES

ATKINSON, J. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*, Alianza, Madrid 1997.

COTTRET, B. *Calvino. La fuerza y la fragilidad*, Editorial Complutense, Madrid 2002.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. *Martín Lutero*, BAC, Madrid 2008, 2 vols..

HENDRIX, S. H. *Martin Luther. Visionary reformer*, Yale University Press, New Haven and London 2015.

KAUFMANN, T. *Martín Lutero. Vida, mundo, palabra*, Trotta, Madrid 2018<sup>2</sup>.

LAZCANO, R. *Biografía de Martín Lutero*, Editorial Agustiniiana, Madrid 2009.

LÉONARD, E.G. *Historia general del protestantismo*, Madrid-Barcelona 1967, 4 vols.

LORTZ, J. *Historia de la Reforma*, Taurus, Madrid 1963, 2 vols.

ROPER, L. *Martín Lutero. Renegado y profeta*, Taurus, Barcelona 2017.

SCHILLING, H. *Martin Luther. Rebel in an Age of Upheaval*, Oxford University Press 2017.

TOMLIN, G. *Lutero y su mundo*, San Pablo, Madrid 2007.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

## **RENOVACIÓN CATÓLICA**

BÉDOUELLE, G. *La Reforma del catolicismo (1480-1620)*, BAC, Madrid 2005.

BONORA, E. *La Controriforma*, Editori Laterza, Roma 2013

COGNET, L. *Le Jansénisme*, PUF, Paris 1961.

DICKENS, A. G. - JONES, W. R. D. D. *Erasmus el Reformador*, Acento, Madrid 2001.

GARCÍA AÑOVEROS, J. M. *La Monarquía y la Iglesia en América*, Valencia, 1990.

JEDIN, H. *Carlo Borromeo*, Roma 1971.

KRUMENACKER, Y., *L'école française de spiritualité. Des mystiques, des fondateurs, des courants et leurs interprètes*, Cerf, Paris 1999.

MARTÍNEZ MILLÁN, J. - DE CARLOS MORALES, C. J. *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*, Polifemo, Madrid 2011.

OMALLEY, J. W. *Los primeros jesuitas*, Mensajero - Sal Terrae, Bilbao - Santander, 1993.

PO-CHIA HSIA, R. *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Akal, Madrid 2010.

PROSPERI, A. *El concilio de Trento. Una introducción histórica*, Junta de Castilla y León, Ávila 2008.

VV. AA. *Storia della santità nel cristianesimo occidentale*, Viella, Roma 2006.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)