

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Autonomía personal y salud infantil
Código	E900004157
Título	Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Esther García García
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	mgarcia@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos									
Competencias									
GENERALES									
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio								
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>RA1</td> <td>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares</td> </tr> </tbody> </table>	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación	RA4	Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares
RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas								
RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes								
RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación								
RA4	Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares								
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua								
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> </tbody> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente						
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente								



	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos Personales
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP10	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros.
	RA5	Conoce y asume de forma reflexionada los principio éticos y deontológicos de la profesión de maestros
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás Sistémicas
CGS14	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza



	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CEC05	Capacidad para promover la calidad de los contextos (aula y centro) en los que se desarrolla el proceso educativo, de modo que se garantice el bienestar de los alumnos	
	RA1	Señala con precisión los resultados pretendidos en los procesos educativos, en especial los relacionados con el bienestar de los alumnos, y evalúa su grado de consecución.
	RA2	Toma decisiones para la mejora continua del aula y del centro e incorpora elementos no contemplados anteriormente (nuevas estrategias, formación adicional, ayuda del resto de compañeros) con el fin de reducir el grado de disparidad entre lo pretendido y lo conseguido
	RA3	Considera que la evaluación de la calidad de los contextos es inseparable de la evaluación del desarrollo y bienestar personal del alumnado.
CEC08	Capacidad para desempeñar la función tutorial, orientando a alumnos y padres y coordinando la acción educativa referida a su grupo de alumnos	
	RA1	Identifica necesidades educativas de sus alumnos, en especial las referidas a variables emocionales, grupales escolares, sociales y familiares.
	RA2	Domina la técnica de la entrevista personal
	RA3	Organiza y lleva a cabo las actividades de orientación tutorial en función de un plan anual previamente diseñado.
CEC09	Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno	
	RA1	Reconoce que la labor educativa y, por tanto, la consecución de logros, es el fruto de la intervención de muchas ¿cabezas y manos¿.
	RA2	Dispone de habilidades interpersonales favorecedoras del diálogo, la negociación y el acuerdo.
	RA3	Incorpora a los procesos habituales de enseñanza elementos del entorno que permiten ampliar la información y vincular lo aprendido con la vida cotidiana.
CEIN15	Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables durante la etapa de Educación Infantil	
	RA1	Identifica las características y necesidades de los niños de 0 a 6 años en relación con el desarrollo de hábitos y rutinas saludables en alimentación, vestimenta,



		descanso e higiene
	RA2	Valora la importancia de la prevención de accidentes y conoce las acciones principales en el aula y el hogar
	RA3	Conoce los principales problemas que surgen en la edad de 0 a 6 años en relación con la creación de hábitos saludables y sabe cómo actuar frente a ellos
	RA4	Diseña ambientes y actividades favorecedoras de la autonomía de sus alumnos teniendo en cuenta los momentos evolutivos en los que éstos se encuentran
CEIN16	Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual en el período 0-6	
	RA1	Conoce las alteraciones más frecuentes que afectan a los ritmos circadianos de los niños de 0 a 6 años (sueño y alimentación)
	RA2	Identifica los trastornos psicomotores más frecuentes en la edad de 0 a 6 años
	RA3	Conoce los problemas de memoria y atención más habituales en la edad de 0 a 6 años
	RA4	Sabe cuáles son las alteraciones perceptivas más significativas en los niños de 0 a 6 años
CEIN17	Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos en la etapa de Educación Infantil	
	RA1	Conoce actividades preventivas en relación con la salud que se pueden desarrollar desde diversos ámbitos profesionales
	RA2	Tiene una actitud positiva hacia la colaboración multidisciplinar para la resolución de problemas que tienen que ver con la salud y la puesta en práctica de programas preventivos
	RA3	Maneja los principales conceptos relacionados con la protección a la infancia
CEIN18	Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el adecuado desarrollo físico y psíquico de las alumnas y los alumnos de cero a seis años	
	RA1	Identifica situaciones que atentan contra el bienestar físico y/o psíquico de sus alumnos (maltrato familiar, falta de cuidado parental, ausencia de atención médica)
	RA2	Puede planificar acciones preventivas concretas en relación con la salud de sus alumnos tanto en el entorno escolar como en el hogar



RA3	Conoce los principales problemas que pueden surgir en la edad de 0 a 6 años que se relacionan con la imagen y esquema corporal, la identidad y la autoestima
-----	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>