

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos Socio-Históricos del Deporte
Código	E000005999
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Responsable	Lorena Rodríguez García
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lorena Rodríguez García
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	lrodriguez@cesag.org despacho nº18
Correo electrónico	lrgarcia@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura					
Competencias - Objetivos					
Competencias					
GENERALES					
CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte				
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico</td> </tr> </table>	RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	RA2	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.				
RA2	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico				

	RA3	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
ESPECÍFICAS		
CE09	Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia.	
	RA1	Conoce la evolución y tendencias de la actividad física y del deporte a nivel histórico y social.
	RA2	Distingue y relaciona el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo

histórico y social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OR1. Describir las principales características de las actividades físico-deportivas en las diferentes etapas de la historia.

OR2. Asociar los antecedentes históricos de la actividad físico-deportiva con las características del habitus actual.

OR3. Explicar las particularidades del habitus físico-deportivo en la sociedad actual.

OR4. Interpretar temas de interés vinculados a la actividad física (imagen corporal, género, exclusión social, violencia,...) apoyándose en las teorías para argumentar sus ideas desde una perspectiva crítica.

OR5. Analizar los mensajes transmitidos a través de la publicidad, los medios de comunicación, las redes sociales y las propuestas políticas en relación a la actividad física y el deporte.

OR6. Evaluar las tendencias mostradas en los datos sobre hábitos de práctica físico-deportiva de la población, ecología y actividad física, turismo activo y sobre la presencia del deporte en las redes sociales.

Unidades de Aprendizaje

Unidad de aprendizaje 1. ¿De dónde venimos? Origen y evolución histórica

Unidad de aprendizaje 2. ¿Dónde estamos? Cuerpo y deporte en el habitus actual

Unidad de aprendizaje 3. ¿Hacia dónde vamos? Tendencias, retos y futuro

Unidad de aprendizaje 4. Sociología del Deporte

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
55.00	1.00	4.50
HORAS NO PRESENCIALES		

Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
5.50	35.00	72.50	6.50
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico - práctico	<p>El mínimo es el 50% de la calificación</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria</p>	50
Evaluación de trabajos individuales/grupales	<p>El mínimo es el 50% de la calificación</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria</p>	30
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas	<p>El mínimo es el 50% de la calificación</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria</p>	20

Calificaciones

El seguimiento de la materia/asignatura se hará a través de:

- Comprobación objetiva de la asistencia regular a clase.
- Las actividades de aula.
- Tutorización de trabajos individuales.

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación: La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad de aprendizaje 1 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 1	
Unidad de aprendizaje 1 (2) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 2	
Unidad de aprendizaje 1 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 3	
Unidad de aprendizaje 1 (4) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 4	
Unidad de aprendizaje 2 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 5	
Unidad de aprendizaje 2 (2) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos	Semana 6	



<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 		
<p>Unidad de aprendizaje 2 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tareas previas a la actividad presencial Casos prácticos Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 7	
<p>Unidad de aprendizaje 2 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tareas previas a la actividad presencial Casos prácticos Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 8	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tareas previas a la actividad presencial Casos prácticos Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 9	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tareas previas a la actividad presencial Casos prácticos Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 10	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tareas previas a la actividad presencial Casos prácticos Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 11	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tareas previas a la actividad presencial Casos prácticos Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 12	

<p>Unidad de aprendizaje 4 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 13</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 14</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 15</p>	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Brohm, Jean-Marie (1982). Sociología política del Deporte. México: Fondo de Cultura Económica.

Dunning, E. (2003). El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Barcelona: Paidotribo.

García Ferrando, M.; Puig, N.; Lagardera, F. (2009). Sociología del deporte. Madrid: Alianza.

Giddens, A. (1992). Sociología. Madrid: Alianza.

Hernández, M. (2003). Antropología del deporte en España: desde sus primeros testimonios gráficos hasta la Edad Moderna. Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz Martínez.

Pujadas i Martí, X. (2011) Atletas y Ciudadanos. Historia social del deporte en España (1870-2000). Madrid: Alianza.

Rodríguez-López, J. (2000). Historia del deporte. Barcelona: Inde.

Bibliografía Complementaria

Barbero, J. I. (1993). Materiales de sociología del deporte. Madrid: La Piqueta.

Cagigal, J. M. (1996). Obras selectas. Madrid: Comité Olímpico Español.

Consejo Superior de Deportes [CSD] (1996). La función del deporte en la sociedad: salud, socialización, economía. CSD: Madrid.

Diem, C. (1966). Historia de los Deportes. Barcelona: Luis de Caralt.

Dunning, E. (2003). El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Barcelona: Paidotribo.

Durán, J., Cruz, J., y Roversi, A. (2000). Valores sociales y deporte: fair play versus violencia. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Elias, N., y Dunning, E. (1992). Deporte y ocio en los procesos de civilización. México: Fondo de Cultura Económica.

García Ferrando, M. (2001). Los españoles y el deporte: Prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Madrid: Consejo Superior de Deportes. García Ferrando, M. (2006). Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación. Madrid: CSD.

García Ferrando, M., y Llopis Goig, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Madrid: Consejo Superior de Deportes: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Langlade, A. y Langlade, N. (1986). Teoría General de la Gimnasia. Génesis y panorama global de la evolución de la gimnasia. Buenos Aires: Stadium. Mosquera, M.J.; Lera, A. y Sánchez, A. (2000). Noviolencia y deporte. Barcelona: Inde.

Puig, N., Maza, G, y Gómez, C. (2009). Deporte e integración social. Barcelona: Inde.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>