



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Virtudes
Código	0020100480
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Nurya Martínez-Gayol Fernández
Horario	Lunes: 11.10 h; Miércoles: 10.00 h.; Jueves: 9.00 h.
Horario de tutorías	Pedir cita
Descriptor	<p>Este curso tratará de abordar desde una perspectiva teológico-antropológica la existencia cristiana, esto es, la vida humana en tanto que configurada y dinamizada por la fe, esperanza y el amor fundantes de Cristo. El objeto de nuestra atención será la existencia cristiana contemplada como aquel "tender" del ser humano a Dios ("hacia"), que brota de la apertura reveladora que Dios mismo le hace, diciéndosele y dándosele ("desde"); y que se articula como respuesta a través del consentimiento amoroso, creativo y teologal, que la criatura le otorga en Cristo ("en"). La gracia que se le ofrece al justificado como la propia luz de Dios, a fin de que iluminado en todo su ser, lo perciba como origen y destino (fe); como fuerza de Dios que dinamiza y sostiene hacia un futuro de plenitud y liberación (esperanza); como la misma vida de Dios en el amor que le afirma y salva, haciéndoles existir con sentido y gozo en el presente (caridad).</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nuria Cristina Martínez-Gayol Fernández
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-207]
Correo electrónico	ngayol@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



La asignatura aborda la cuestión de la "existencia cristiana" desde una perspectiva antropológico-teológica, con especial atención al estudio y la comprensión de los dinamos del creer, esperar y amar, bases fundamentales en la vida del creyente.

Tanto por la metodología como, sobre todo, por el modo de aproximación al tema, esta asignatura dota al egresado de capacidad para analizar, entender, y vivir con más hondura su existencia cristiana dándole herramientas que lo capacitan también para ayudar a otros a hacerlo. Siendo esta una aportación específica al perfil de nuestra titulación.

Prerequisitos

Es conveniente tener cursada la asignatura de Antropología teológica antes de cursar Virtudes.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
		Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y



	RA4	Capacidad para enseñar el conocimiento, el uso de los lenguajes teológicos, sobre la experiencia de la fe
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
ESPECÍFICAS		
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales



	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
CE10		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: *Auditus temporis*. Escucha de la Realidad

Tema 1: **INTRODUCCIÓN a las Virtudes: ¿Qué es eso? ¿Para qué?**

- 1.1 El "*status quaestionis*": ¿desinterés por las virtudes?
- 1.2 Recuperación del tema desde la moral
- 1.3 Recuperación del tema desde la teología

BLOQUE 2: *Auditus fidei*. Escucha de la Palabra. Fe, esperanza y amor en la Escritura

Tema 2: **Fe, esperanza y amor en el AT**

- 2.1 La fe: paradoja y paradigma
- 2.2 La esperanza
- 2.3 La caridad como condición fundamental de la Alianza
- 2.4 La evolución de la fe esperante en el AT

Tema 3: **Fe, esperanza y amor en el NT**

- 3.1 La revelación del Dios ágape
- 3.1 Fe, esperanza y caridad en los evangelios
- 3.2 Fe, esperanza y caridad después de la Pascua
- 3.3 La Santa Triada en el Nuevo Testamento



3.4 Las "binas": "fe y caridad", "fe y esperanza"

BLOQUE 3: *Auditus fidei*. Escucha de la tradición. GÉNESIS DEL TRATADO

Tema 4: EL ORIGEN DEL TERNARIO

4.1 ¿Creación de Pablo o pre-existente al cristianismo?

4.2 El ternario como elaboración neotestamentaria

4.3 El ternario como re-elaboración de las "binas"

Tema 5: VIRTUD EN EL MUNDO GRIEGO

5.1 **Areté** en el mundo griego

5.2 La visión de la virtud en **Aristóteles**

Tema 6: VIRTUD EN EL MUNDO BÍBLICO

6.1 Virtud en el Antiguo Testamento

6.2 El mundo greco-helenista frente al veterotestamentario

6.3 Virtud en el Nuevo Testamento

Tema 7: PROCESO DE CRISTIANIZACIÓN DEL CONCEPTO VIRTUD

7.1 Modelo gnóstico-sapiencial: s. I- XI

7.2 Fe, esperanza y caridad en San Agustín

7.3 Nacimiento de una fórmula: el modelo Escolástico

BLOQUE 4: *Auditus fidei*. Escucha de la tradición. Sistematización

Tema 8: SANTO TOMÁS DE AQUINO

8.1 Virtud como Hábito: Proceso de transformación del concepto

8.2 Virtudes infusas: fe, esperanza y caridad

8.3 Motivos para utilizar la doctrina del "*habitus*" en el tratado de Virtudes

8.4 La existencia cristiana

Tema 9: EVOLUCIÓN POSTERIOR DEL TRATADO

9.1 El Organismo espiritual

9.2 Límites



9.3 Tareas pendientes

Tema 10: **PERMANENCIA DEL TRATADO**

10.1 Fe, esperanza y amor como dones de Dios que se insertan en la estructura de lo humano

10.2 Un recuerdo de una verdad olvidada

10.3 Una orientación del pensamiento

Tema 11: **MAGISTERIO DE LA IGLESIA. EL VATICANO II**

11.1 Magisterio antes del Vaticano II

11.2 Documentos del Vaticano II

11.3 Virtudes en la Doctrina de la Iglesia y catequesis de la fe, esperanza y caridad

11.4 A la búsqueda de una definición de fe, esperanza y caridad

BLOQUE 5: *Intellectus fidei*. Aproximación antropológica

Tema 12: **La Triforme estructura humana: fiducial, expectante y amorosa**

12.1 La ternura tutelar y la confianza básica

12.2 Las raíces antropológicas de la fe

12.3 Las raíces antropológicas de la esperanza

12.4 Las raíces antropológicas del amor

BLOQUE 6: *Intellectus fidei*. Contemplación desde la fe. ACTUALIZACIÓN del tratado

Tema 13: **Las Virtudes Teologales como Dinamismos: Su Dinámica**

13.1 Un nuevo contexto

13.2 Las virtudes como dinamismos

13.3 El dinamismo virtuoso

13.4 Definición de virtudes teologales

Tema 14: **Elementos básicos constituyentes para una lectura actualizada de las Virtudes Teologales**

14.1 Dinamismos existenciales del crecimiento de la vida de la gracia en el sujeto justificado...

14.2 Mediaciones a través de las cuales el sujeto hace experiencia de la gracia

14.3 Novedad en la vida del justificado



14.4 Dinamismos decisivos para dar cuenta de la existencia cristiana

14.5 Carácter de "inclinación", "orientación"... tendencia deseosa

14.6 Un único y triforme don de Dios que se aposenta en la triple estructura humana: fiducial, expectante y amorosa

14.7 Virtudes teologales y sacramentos.

Tema 15: Dimensión Cristológica de las Virtudes Teologales

15.1 La fe de Cristo

15.2 La esperanza de Cristo

15.3 La caridad de Cristo

Tema 16: Dimensión Eclesial de la Fe, Esperanza y Caridad

16.1 Dimensión eclesial y comunitaria de la fe

16.2 Dimensión eclesial y social de la esperanza

16.3 Dimensión eclesial y social del amor

Tema 17: Unidad de la Fe, Esperanza y Caridad

17.1 Necesaria unidad de las virtudes teologales

17.2 Fundamentación Trinitaria de la unidad: Trinidad ad extra y trinidad ad intra

17.3 Fundamentación antropológica de la unidad

17.4 Fundamentación cristológica de la unidad

17.5 Necesaria circularidad y legítimas diferencias

17.6 Permanencia escatológica de las virtudes teologales

Tema 18: La Vida Cotidiana en la Fe, Esperanza y Caridad

18.1 La felicidad como fin: don y tarea

18.2 La existencia cristiana: entre la sublimidad y la cotidianidad

18.3 La aceptación creativa: en la raíz de una cotidianeidad felicitante

18.4 Criterios para la vivencia intensa y gozosa de la cotidianidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



La metodología de esta asignatura combina básicamente la transmisión de conceptos teóricos bíblicos, dogmáticos y espirituales relacionados con la existencia cristiana para proporcionar al alumnos un horizonte desde donde repensar y actualizar el tema de las virtudes teologales, y la aplicación práctica de dichos conceptos a la vida personal así como a la existencia cristiana en general.

Se pone un especial énfasis en que los conocimientos teóricos incidan y conecten con su experiencia personal como creyentes, esperantes y amantes cristianos.

A lo largo de todo el curso el alumno/a irá elaborando un trabajo síntesis en el que a partir de una experiencia personal, tendrá que mostrar su nivel de asimilación de los contenidos y conceptos trabajados teóricamente, aplicándolos a ese caso real y fundamentándolo teológicamente desde la fe, la esperanza y el amor.

NOTA: Como novedad en este curso se impartirán el **25% de las horas (9h aprox.)**, en modo no presencial, introduciendo técnicas de innovación pedagógica docente.

En esas horas se combinarán algunas **videoclases síncronas** utilizando Collaborate y/o Teams; y algunas **asíncronas**, enviando a los alumnos, videos y audios, con lo que podrán personalmente avanzar en el desarrollo de la asignatura. En algunos casos, se optará por el "**trabajo personal dirigido**".

También están previstas **dos sesiones de trabajo en grupos**, aprovechando las posibilidades que brinda el programa Collaborate.

En el caso de que la situación de Pandemia exigiera una **modalidad no presencial total**, esta misma metodología se utilizará para la totalidad de la materia.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales
- Presentación de los trabajos personales realizados como síntesis de la asignatura **(Tema 14 y 18)**
- Trabajos en grupo en el aula **(Tema 16)**
- Discusiones sobre los datos aportados en el Foro y el trabajo de campo realizado por cada alumno **(Tema 1)**
- Discusiones sobre algunos temas, previamente preparados en casa con las lecturas indicadas **(Temas 10 y 11)**
- Encuentros personales con la profesora para contrastar los trabajos realizados y evaluar el curso.

CGI01, CGI02,
CGI03, CGI04,
CGP06, CGP07,
CGP08, CGS12,
CE01, CE07, CE10

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo de campo: encuesta sobre el concepto que la gente tiene hoy de las virtudes **(Tema 1)**
- Participación en el Foro de la asignatura **(Tema 1)**
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura



- Elaboración voluntaria de trabajos sobre algunos de los aspectos abordados en la asignatura (**Bloques 2,4,6**) y recensión de libros y artículos
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados (Los asignados a cada tema)
- Elaboración de un trabajo síntesis del curso donde el alumno sea capaz de ir vinculando los conocimientos adquiridos a una experiencia de vida personal, fundamentándola teóricamente desde los conceptos adquiridos, dialogando críticamente con ellos, y mostrando su síntesis personal.

Videoclases síncronas:

- 1) AMOR EN EL ANTIGUO TESTAMENTO (Sesión Collaborate)
- 2) SANTO TOMÁS (II)
- 3) AMOR DE JESÚS

Videoclases asíncronas:

- 1) FE Y ESPERANZA y AMOR EN EL NUEVO TESTAMENTO II
- 2) RAÍCES ANTROPOLÓGICAS (III)

Actividad grupal en videoclase

- 1) DIMENSIÓN ECLESIAL

Trabajo personal dirigido y acompañado

- 1) Virtud en el mundo Bíblico

Trabajo personal que el alumno prepara por su cuenta con los materiales facilitados

1. FE, ESPERANZA Y AMOR DESPUÉS DE LA PASCUA
2. BINAS
3. SINTESIS PERIODO BÍBLICO PATRÍSTICO
4. SAN AGUSTÍN (II)
5. PERMANENCIA DEL TRATADO
6. VIRTUDES COMO DINAMISMOS

CGI01, CGI02,
CGP06, CGS12

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Trabajo en grupo en el aula	Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	
1.00	21.00	3.00	6.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo	Trabajo	Lectura de fuentes primarias o	Trabajo escrito	



autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	individual / memoria escrita personal	Estudio	Realización de trabajos colaborativos
2.00	2.00	20.00	10.00	60.00	7.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (132,00 horas)					

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Modalidad de examen Parte I: El examen de la parte bíblica, tratará de evaluar la comprensión de los alumnos del amplio campo semántico que la Sagrada Escritura abre ante nosotros a la hora de acercarnos a los dinamismos del creer, esperar y amar. Será un examen de doble entrada, donde se facilitarán textos bíblicos y se pedirá a los alumnos/as interpretar su sentido, así como dar cuenta de los contenidos básicos con los que el NT y el AT se refieren a la fe, esperanza y caridad. El examen será escrito. Se trata de un examen totalmente optativo y se realizará fuera de las horas lectivas.</p> <p>Modalidad de examen Parte II: En este examen el alumno/a tendrá que dar cuenta de su apropiación del recorrido histórico que sufren las virtudes desde el nacimiento de la fórmula ternaria fe, esperanza y caridad hasta los grandes desarrollos de la patrística, conociendo el por qué de su declive y mostrando que son capaces de dar cuenta de los motivos y las razones de su necesaria actualización. En el examen ha de poder dar cuenta de en qué consiste el dinamismo virtuoso, así como de los momentos más importantes del proceso histórico del tratado. El examen tendrá una parte con preguntas obligatorias y otra parte en la que el alumno podrá elegir entre un elenco de temas, aquellos que prefiere desarrollar como parte del examen. El examen será escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conceptos. • Claridad en la explicación. • Relación conceptual • Capacidad de síntesis • Corrección gramatical. • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de relación y de fundamentación de sus argumentos 	70%



<p>Los alumnos/as que no hayan realizado el examen de la Parte I, o lo hayan suspendido realizarán un único examen de la totalidad de la materia.</p>		
<p>Elaboración de un trabajo personal, síntesis del curso, donde el alumno sea capaz de ir vinculando los conocimientos adquiridos a una experiencia de vida particular, fundamentándola teóricamente desde los conceptos adquiridos, dialogando críticamente con ellos, y mostrando su síntesis personal.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Estructura.• Originalidad.• Apropiación personalizada de la materia• Capacidad de poner en conexión los contenidos de la asignatura con la experiencia personal• Presencia de los contenidos básicos de la asignatura• Refleja adecuadamente el dinamismo virtuoso• Apropiación crítica "creativa" respecto a propuesta ofertada en la asignatura	<p>20%</p>
<p>Participación en los debates, presentaciones de los compañeros y diálogos en el aula, en una actitud crítica constructiva.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.• Atención al desarrollo de las clases• Participación responsable y constructiva en el grupo de trabajo y los debates abiertos en el aula• Preparación previa personal para la participación en las tareas de grupo y los debates.	<p>10%</p>

Calificaciones

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Examen de la parte Bíblica: Será necesario sacar más de un 4.00 para poder hacer media con el examen de la segunda parte. En caso contrario tendría que repetirlo.

Examen de la Parte II: Se hará media de esta nota con la del examen de la Parte I: En el caso de no



haber realizado este examen o de haberlo suspendido, el alumno/a realizará en este examen un Examen final de la totalidad de la asignatura.

La parte práctica de la asignatura se evaluará a través de los trabajos personales y las presentaciones realizadas en clase.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<ul style="list-style-type: none">• Lectura del los temas: <ul style="list-style-type: none">- Fe, esperanza y amor después de la Pascua- Binas <ul style="list-style-type: none">• Responder al cuestionario del la Web.	septiembre y octubre del 2019	
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo de campo• Participación en el Foro	Septiembre 2019	
Lectura comparativa de los artículos de Alfaro y Barth, y contestar a las preguntas del documento de la web.	Septiembre-octubre 2019	11/2019
Trabajo en grupo sobre la dimensión eclesial y social de las virtudes teologales. <ul style="list-style-type: none">• Lectura de los artículos• Trabajo en grupos en clase	Noviembre 2019	
Trabajo de síntesis de la asignatura realizado a partir de una experiencia personal	septiembre-octubre y noviembre 2019	Último día de exámenes

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

M. Gelabert, *Para encontrar a Dios. Vida teologal*, San Esteban-Edibesa, Salamanca-Madrid, 2002.



Artículos y capítulos de libros para trabajar personalmente, recensionar y realizar los trabajos optativos propuestos

Alfaro, J. "FIDES in terminología bíblica": *Gregorianum* 42(1961) 463-505 \$

Alfaro, J., "Actitudes fundamentales de la existencia cristiana", en *Cristología y antropología, Cristiandad, Madrid 1973, pp. 413- 478. &*

Alfaro, J., "Certeza de la esperanza cristiana en San Pablo" en *Esperanza cristiana y liberación del hombre, Herder, Barcelona 1972, 59-67. \$*

Alfaro, J., "Estructura de la esperanza cristiana" en *Esperanza cristiana y liberación del hombre, Herder, Barcelona 1972, 15-44.*

Alfaro, J., "La certeza de la fe en su dimensión personal y comunitaria" en *Cristología y Antropología, Cristiandad, Madrid 1973, 399-412.*

Alfaro, J., "La fe como entrega personal del hombre a Dios y como aceptación del mensaje cristiano" *Concilium* 21 (1967) 56-69. & *

Alfaro, J., "Revelación y fe" en *Cristología y Antropología, Cristiandad, Madrid 1973, 367-398.*

Balthasar, H.U. von, "FIDES Christi" *Ensayos teológicos II. Sponsa Verbi, Madrid 1964, 57-96. \$*

Balthasar, H.U. von, "Pistis y gnosis" en *Gloria I. La percepción de la forma, Encuentro, Madrid 1985, 123-132. **

Barth, K., *Esbozo de Dogmática, Sal Terrae, Santander, 22-43, & **

Benedicto XVI, Encíclicas *Spe Salvis* y *Deus Caritas est.*

Botey, J. *Construir la esperanza, Cuadernos Cristianisme i Justicia, www.espinal.com*

Buber, M. *Dos modos de fe, Caparrós, Madrid 1996.*

Bultmann, "La estructura de la Pistis" en *Teología del Nuevo Testamento, Sígueme, Salamanca 1981, pp. 372-388; **

Bultmann, "La fe como el escuchar la Palabra" en *Teología del Nuevo Testamento, Sígueme, Salamanca 1981, pp. 488- 492; **

Díaz, C., Repensar las virtudes, *EIU, Madrid 2002.* "La persona esperanzada" (65-88); "La persona confiada" (109-129); "La persona amorosa" (37-63). \$

Duquoc, Ch., "La esperanza de Jesús" en *Concilium* 59 (1970) 314-323. &

Flecha, J.R., *Vida cristiana, vida teologal. Secretariado trinitario, Salamanca 2002, Cp 4: "Las virtudes en la Doctrina de la Iglesia". &*

Gelabert, M., *Para encontrar a Dios. Cap. 7, 9, y 10: Definiciones de la fe, esperanza y caridad. \$*

Gelabert, M., "La vida teologal en el seguimiento de Cristo" en *Para encontrar a Dios. Salamanca 2002, 63-*



78. &

González, Antonio, "La fe de Cristo", *Revista latinoamericana de Teología* 10 (1993. 28) 63-74. &

Martínez-Gayol, N., "La existencia cristiana en la fe, esperanza y amor" en *Dios y el hombre en Cristo*, Sígueme, Salamanca 2006, 559-583. &

Mtz-Gayol, N., Aproximación antropológica a la ternura, en G. Uríbarri (ed.) *Teología y evangelización*, BTC Madrid 2005. \$

Ratzinger, J., *Mirar a Cristo. Ejercicios de fe, esperanza y amor*, EDICEP, Valencia 2005. \$

Spicq, C., "El origen de la triada", en *ÁGAPE en el Nuevo Testamento*, Cares, Madrid 1977, 830-844

Apuntes

Los apuntes de la asignatura disponibles en el Portal de recursos

Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

Bibliografía Complementaria

Sobre virtudes teologales en general

- Ph. Ferlay, *Les vertus théologiques. Foi-Espérance-Charité*, Paris 1991
- D. Barsotti, *Fe, speranza e carità nella vita cristiana*, Milano 1993.
- R. Cessario, *The examined Life*, Lugano 1994 (Las Virtudes, Edicep, 1998).
- M. Cozzoli, *Etica teologale. Fe, carità, speranza*, Milano 1991
- J. Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2007.
- M. Lubomirski, *Vita nuova nella fede, speranza e carità*, Assisi 2000.
- D. Vitali, *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità*, Brescia 2001.
- J. Alfaro, *Esistenza cristiana. Temi Biblici. Sviluppo teologico-historico. Magistero*. Roma 1996. Editado como una base para el posterior desarrollo de la reflexión teológico-sistemática y actualiza el clásico: *Fides, spes et caritas*, Roma 1964.
- M. Gelabert, *Para encontrar a Dios. Vida teologal*, San Esteban-Edibesa, Salamanca-Madrid, 2002, 288 pp.
- C. Díaz, *Repensar las virtudes*, Ed Intern. Universitarias, Madrid 2002.
- J. Ratzinger, *Mirar a Cristo. Ejercicios de fe, esperanza y amor*. EDICEP, Valencia 2005.

Sobre virtudes individualmente consideradas

- J.L. Brueguès, *Ideas felices. Virtudes cristianas para este tiempo*, BAC Popular, 1996.
- André Compte-Sponville, *Petit traité des grandes vertus*, 1996 (*Pequeño tratado de las grandes virtudes*, Espasa, Madrid 1998).
- M. Morujao, *Viver com qualidade. Virtudes Humanas e Cristas*, Braga, 2000.
- J. Guitton, *Le livre de la Sagesse et des vertus retrouvées*, Perrin 1998.



- G. Santambrogio, *Saggezza delle virtù*, Brescia 1998.

Sobre virtudes, en general, en el campo católico

- J. Pieper, *Sobre la fe* (*Über den Glauben*, 1952), *Sobre la esperanza* (*Über die Hoffnung*, 1936), *Sobre el amor* (*Über die Liebe*, 1972); *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2007 (9ª ed.).
- R. Guardini, *Tugenden. Meditationen über Gestalten sittlichen Lebens*, 1963; trad. It.: *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 1980. *Una ética para nuestro tiempo*, Ed. Cristiandad, Madrid 1974.
- B. Häring, *Free and Faithful in Christ*, 1979.
- G. Abbà, *Felicidad, vida buena y virtud*, Ensayo de filosofía moral. Eiunsa, Barcelona, 1992.
- M. Baur, *Virtues and Virtue Theories*, (1998)
- J. Sellés, *Hábitos y virtud*, 3 vol. (Navarra, 1998).
- R. Cessario, *Las virtudes*, EDICEP, Valencia 1998.
- J.R. Flecha, *Vida cristiana, vida teologal. Para una moral de la virtud*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2002.
- J.F. Keenan, *Virtudes de un cristiano*, Mensajero, Bilbao 1999
- C. Diaz, *El camino de la virtud*, San Pablo, Madrid 2005
- L. Boff, *Virtudes para otro mundo posible: hospitalidad, derecho y deber de todos*, SalTerrae, Santander 2006.

Sobre virtudes en general, en el campo protestante

- G.E.M. Anscombe, *The collected Philosophical Papers of Anscombe. III. Ethics, Religions and Politics*, Oxford 1981.
- M. Stoker, *The Schizophrenia of modern Ethical Theories*, en *Journal of Philosophy* 73 (1976)
- I. Murdoch, *The Sovereignty of Good*, New York 1970.
- E. Pincoffs, *Quandary Ethics*, en *Mind* 80 (1971).
- A, McIntyre, *Tras la virtud*. Ed. Crítica, Barcelona 1987.
- J. Crossin, *What are they saying about virtue?* (New York, 1985).
- Robert Bellah y otros *Habits of the Heart* (Berkeley 1985).

Páginas web

www.duoc.cl/formacion/documentos/casos/caso10.pdf.

www.ecojoven.com/dos/08/virtudes.html

www.multimedios.org/docs/d000230/index.html

www.multimedios.org/docs/d000229/index.html

www.multimedios.org/docs/d000228/index.html



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

www.notimutual.com.ar/cooperativismo/mundocooperativo/comun/virtudes.php

<http://www.ewtn.com/library/catechsm/spanish/p3s1c1a7.asp>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

