

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|----------------------------|---|
| Nombre completo | Actividad Física y Salud para Personas con Discapacidad |
| Código | E000009404 |
| Título | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Cuarto Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Optativa (Grado) |
| Responsable | Dr. D. Fulgencio Soto Méndez |
| Horario de tutorías | Solicitar por correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|----------------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Fulgencio Soto Mendez |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) |
| Despacho | Despacho 1 |
| Correo electrónico | fsmendez@cesag.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>En la asignatura de Actividad Física y Salud para Personas con Discapacidad serán abordados los contenidos relacionados con la salud de las personas con discapacidad, y los beneficios que tienen la actividad física, el ejercicio y el deporte, sobre este colectivo. Además, tratará las dificultades con las que se encuentra esta población a la hora de realizar dichas actividades. La asignatura y por tanto, sus competencias, deportiva de poblaciones especiales.</p> <p>La presente asignatura, pretende ofrecer los conocimientos necesarios para intervenir, mediante el ejercicio físico y el deporte, en los distintos grupos de población con necesidades especiales. Además, se darán a conocer los distintos ámbitos de actuación que existen: educativo, deportivo, terapéutico y recreativo.</p> |
| Prerequisitos |

Es recomendable que los alumnos hayan adquirido los conocimientos relacionados con las asignaturas: Fisiología del ejercicio, Teoría y práctica del Entrenamiento Deportivo, Actividad Física y Salud y Planificación y Metodología del Entrenamiento Deportivo.

| Competencias - Objetivos | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|--|------------|--|------------|---|
| Competencias | | | | | | | |
| GENERALES | | | | | | | |
| CG02 | Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva. | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada.</td> </tr> </table> | RA1 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos. | RA2 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos | RA3 | Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada. |
| RA1 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos. | | | | | | |
| RA2 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos | | | | | | |
| RA3 | Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada. | | | | | | |
| CG03 | Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva. | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</td> </tr> </table> | RA1 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática | RA2 | Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo | | |
| RA1 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática | | | | | | |
| RA2 | Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo | | | | | | |
| CG05 | Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td> </tr> </table> | RA1 | Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente | RA2 | Interviene ante un grupo con seguridad y soltura | RA4 | Presenta documentos estructurados y ordenados |
| RA1 | Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente | | | | | | |
| RA2 | Interviene ante un grupo con seguridad y soltura | | | | | | |
| RA4 | Presenta documentos estructurados y ordenados | | | | | | |
| CG06 | Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva. | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo</td> </tr> </table> | RA1 | Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos. | RA2 | Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo | | |
| RA1 | Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos. | | | | | | |
| RA2 | Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo | | | | | | |
| CG08 | Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva. | | | | | | |



| | | |
|--------------------|--|---|
| | RA1 | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico |
| | RA2 | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos. |
| | RA3 | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos. |
| | RA4 | Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos. |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE02 | Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano. | |
| | RA1 | Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva. |
| | RA2 | Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva |
| CE05 | Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana. | |
| | RA1 | Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución |
| | RA2 | Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana. |
| CE07 | Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte. | |
| | RA1 | Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones. |
| | RA2 | Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos. |
| CE12 | Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población. | |
| | RA1 | Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar. |
| CE14 | Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas. | |



| | | |
|-------------|--|---|
| | RA1 | Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales |
| | RA2 | Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable |
| CE15 | Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva. | |
| | RA1 | Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad. |
| | RA2 | Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad |
| CE16 | Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles. | |
| | RA4 | Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles. |
| | RA5 | Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles |
| CE17 | Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones | |
| | RA1 | Comprende y distingue los principios del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles y poblaciones |
| | RA2 | Utiliza los principios del entrenamiento en la planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles y poblaciones. |
| CE18 | Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones. | |
| | RA2 | Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población. |
| | RA3 | Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población. |
| CE19 | Identificar las características técnicas de los diferentes espacios deportivos | |
| | RA1 | Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable. |
| | RA2 | Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | RA3 | Diseña y prescribe protocolos de actividad física orientada hacia la salud. |
| CEMAFS01 | Conocer y comprender la fisiopatología de la práctica deportiva en la población infantil, adulta, mayores y discapacitados. | |
| | RA2 | Adquiere los conocimientos sobre la fisiopatología de las lesiones deportivas. |
| | RA3 | Evalúa y modifica, los programas de actividad física y deporte en los distintos grupos de edad y discapacidad en base a los conocimientos de la fisiopatología de las lesiones deportivas. |
| CEMAFS02 | Diseñar, desarrollar programas deportivos individuales o grupales para personas con trastornos de salud crónicos y/o discapacidad. | |
| | RA1 | Adquiere los conocimientos necesarios para el diseño y desarrollo de programas deportivos individuales o grupales para personas con trastornos de salud crónicos y/o discapacidad. |
| | RA2 | Analiza las bases teóricas y prácticas para el diseño y desarrollo de programas deportivos individuales o grupales para personas con trastornos de salud crónicos y/o discapacidad. |
| | RA3 | Evalúa y modifica, los programas de actividad física y deporte individuales y grupales para personas con trastornos de salud crónicos y/o discapacidad. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque temático I. Evolución del concepto de discapacidad.
 Bloque temático II. Discapacidad y salud.
 Bloque temático III. Discapacidad sensorial.
 Bloque temático IV. Discapacidad intelectual.
 Bloque temático V. Discapacidad física.
 Bloque temático VI. Ámbitos de intervención.
 Bloque temático VII. Deporte adaptado.

OBJETIVOS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- OR1.** Identificar las principales discapacidades (sensorial, física, psíquica).
- OR2.** Aplicar los criterios de adaptación que favorezcan la participación de las personas con discapacidad.
- OR3.** Analizar la investigación relacionada con los beneficios de la actividad física y deportiva en las

poblaciones especiales.

OR4. Crear programas de intervención eficaces en dicha población.

OR5. Aplicar las principales técnicas de intervención en personas con necesidades especiales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Actividades evaluativas.
Creación de sesiones teórico prácticas.
Comprensión y análisis la bibliografía científica.
Método de casos

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de contenidos teórico-prácticos.
Elaboración de actividades teórico-prácticas.
Elaboración de un portafolios.
Realización, exposición y evaluación de trabajos individuales y grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|---|---|-------------------|----------------------------------|
| Lecciones magistrales | Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales | | |
| 20.00 | 40.00 | | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas | Trabajos individuales | Trabajos grupales | Estudio personal y documentación |
| 14.00 | 30.00 | 16.00 | 60.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|-------------------------|------|
| | | |

| | | |
|--|--|----|
| Examen teórico práctico | <p>El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 para superar la asignatura</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> | 50 |
| Trabajos grupales (sesiones teórico prácticas) | <p>El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 para supercar la asignatura</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> | 30 |
| Trabajo individual | <p>El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 para supercar la asignatura</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> | 20 |

Calificaciones

Asistencia a clase: Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación: La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante"

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|-----------------------------|-------------------------|
| <p>BLOQUE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introducción • Actividades de desarrollo • Actividades de síntesis | Semana 1-2 | |
| <p>BLOQUE II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introducción • Actividades de desarrollo • Actividades de síntesis | Semana 3 | |
| <p>BLOQUE III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introducción • Actividades de desarrollo • Actividades de síntesis | Semana 4-5 | |
| <p>BLOQUE IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introducción • Actividades de desarrollo • Actividades de síntesis | Semana 6-7 | |
| <p>BLOQUE V</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introducción • Actividades de desarrollo • Actividades de síntesis | Semana 8-9 | |
| <p>BLOQUE VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introducción • Actividades de desarrollo • Actividades de síntesis | Semana 10-11 | |
| <p>BLOQUE VII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introducción • Actividades de desarrollo • Actividades de síntesis | Semana 12-14 | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Conde Melguizo, Rafael. (2014). Evolución del concepto de discapacidad en la sociedad contemporánea: de cuerpos enfermos a sociedades excluyentes.

Pérez, J. (coord.) (2008) Discapacidad, calidad de vida y actividad físico-deportiva: la situación actual mirando hacia el futuro. Madrid. Revista española de discapacidad.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (1980): Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDMM): Manual de clasificación de las consecuencias de la enfermedad. Madrid. INSERSO (última edición con nuevo prólogo en 1994).

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). NIPO: 209

02-069-5 D.L.: 81-2261-02

Romañach, Javier. Lobato, Manuel. (2005) Diversidad funcional, Nuevo término para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano. Foro de Vida Independiente. <http://forovidaindependiente.org/diversidad-funcional-nuevo-termino-para-la-lucha-por-ladignidad-en-la-diversidad-del-ser-humano/>

Bibliografía Complementaria

Ocete Calvo, Carmen. Pérez-Tejero, Javier. Corterón López, Javier. (2015). Propuesta de un programa de intervención educativa para facilitar la inclusión de alumnos con discapacidad en educación física. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 (www.retos.org)

Reina, Raúl. (2014) Inclusión en deporte adaptado: dos caras de una misma moneda. *Psychology, Society & Education*, 6 (1), 55-67.

Pérez Tejero, J., Reina Vaíllo, R., & Sanz Rivas, D. (2012). La Actividad Física Adaptada para personas con discapacidad en España: perspectivas científicas y de aplicación actual. (Adapted Physical Activity for people with disability in Spain: scientific perspectives and current issues).. CCD. *Cultura_Ciencia_Deporte. 文化 科技 体育* doi: 10.12800/ccd, 7(21), 213-224. doi:<http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v7i21.86>

González Cabrera, Herminio V., Sosa Sosa, Berkis E. (2008) Importancia de la práctica de deportes en personas discapacitadas para lograr una mejor calidad de vida, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. www.eumed.net/rev/ccss/02/gcss.htm

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI ICADI CIHS

ICESAG

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)