

GUÍA DOCENTE CURSO 2020-2021

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
Código	000008034 (U. Comillas) 143923 (U. de Deusto)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	3º
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Comillas
Horario	Modalidad no presencial
Docentes	Mónica Goded y A. Javier Ramos (Universidad Pontificia Comillas)
Descriptor	Dentro del marco de la Economía Española se analizarán los problemas básicos de la economía nacional, determinantes de la competitividad y la innovación, la población, fuerza de trabajo y costes laborales, la estructura económica de España y la política económica. En relación con la economía mundial, se abordará el concepto de desarrollo y su medición, el análisis del nivel de desarrollo a escala mundial y el papel de los organismos económicos internacionales. En general la asignatura contribuye a la adquisición de competencias relacionadas con la identificación de oportunidades y riesgos en el entorno local y global, y con la estimación de su impacto en las decisiones económicas y empresariales.
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Docentes	
Nombre	Mónica Goded y A. Javier Ramos
Departamento	Economía
Despacho	
e-mail	mgoded@comillas.edu y ajramos@icade.comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La economía y los principales fenómenos económicos han cobrado tal relevancia y centralidad para el desarrollo de las personas y de las sociedades que no es posible hoy día ni siquiera entender los más importantes desafíos que deben enfrentar las modernas sociedades sin el estudio de los mecanismos básicos que sustentan la actividad económica y entretejen los fundamentos propios de esta esfera. El fenómeno de la economía, cada vez más presente en las bases sociales, afecta a las decisiones políticas y a la vida de las personas de tal modo que es necesario ahondar en sus mutuas interrelaciones y comprender cómo las decisiones políticas se ven profundamente afectadas y condicionadas por asuntos de orden económico y cómo, a su vez, éstas interfieren en decisiones de marcado orden político y social.</p> <p>La optimización de las decisiones económicas ya sea en el ámbito privado como en el público exige conocer el entorno económico nacional e internacional. La disciplina Economía española y mundial aporta al alumno conocimientos básicos sobre cómo es y cómo funciona el entorno macroeconómico en el que se mueven las empresas y agentes económicos españoles, las instituciones económicas que operan en ellos, así como las políticas económicas desarrolladas.</p>
Prerrequisitos
Ninguno.
Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
BÁSICAS CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
GENERALES CG1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado. CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio. CG5 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
Específicas
CE1 - Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas. CE2 - Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.

CE8 - Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos.

CE9 - Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: ECONOMÍA ESPAÑOLA
Tema 1: Problemas principales de la economía española
1.1 Conceptos previos 1.2 Principales problemas de la economía española
Tema 2: Población, capital humano y tecnológico en España
2.1 Población en España 2.3 Capital humano 2.3 Capital Tecnológico
Tema 3: Mercado de trabajo
3.1 Conceptos previos 3.2 Empleo en España 3.3 Desempleo en España 3.4 Posibles soluciones a los problemas del mercado laboral español
Tema 4: Producto, Renta y Gasto en España
4.1 Producción 4.2 Renta 4.3 Gasto
Tema 5: Sector Exterior
5.1 Balanza de Pagos en España 5.2 Internacionalización empresarial en España
UNIDAD 2: ECONOMÍA MUNDIAL
Tema 6: Crecimiento y Desarrollo
6.1 Qué se entiende por crecimiento y cómo se mide 6.2 Limitaciones de los indicadores de crecimiento 6.3 Qué se entiende por desarrollo 6.4 El Índice de Desarrollo Humano
Tema 7: El escenario Económico Internacional
7.1 Una evolución demográfica dispar 7.2 Un mundo de contrastes: la desigualdad en el reparto del producto 7.3 La marcada disparidad en términos de desarrollo 7.4 Hacia un escenario internacional multipolar
Tema 8: Organismos Económicos Internacionales
8.1 La Organización de las Naciones Unidas 8.2 El Fondo Monetario Internacional 8.3 El Banco Mundial 8.4 La Organización Mundial del Comercio

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
De forma individual o bien en grupo, según decida el profesor para cada caso concreto: <ul style="list-style-type: none"> * Estudio individual de la asignatura y ampliación bibliográfica de contenidos. * Preparación de trabajos individuales y colaborativos, debates, presentaciones, reseña de artículos o capítulos de libros, lectura de libro recomendado.
Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias.
Resolución de casos prácticos planteados por el profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
CRÉDITOS ECTS: 6			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Pruebas escritas (examen escrito online)* Se realizará por escrito online en la plataforma <i>Moodlerooms</i> o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral <i>online</i> (con grabación del examen)	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conceptos - Resolución de ejercicios 	40%
Dos pruebas orales, incluidas la exposición y defensa de los trabajos realizados en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura conceptual - Estructura formal - Manejo de datos e instrumentos 	20%
Participación activa en las actividades de la plataforma	<ul style="list-style-type: none"> - Se valorarán las aportaciones a los foros y la participación en las videoconferencias 	10%
Análisis de tareas: Lecturas y análisis de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y crítica 	30%

* Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al/a la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita fina, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
<p><u>ECONOMÍA ESPAÑOLA</u> ESPÍNOLA, J. R. de y RAMOS, A. J. (2018). <i>Economía Española: de la gran crisis a la desigual recuperación</i>. Madrid: Editorial Universitas.</p>
<p><u>ECONOMÍA MUNDIAL</u> ALONSO, J.A. (Dir.) (2019). <i>Lecciones sobre Economía Mundial</i>. Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.</p>
Bibliografía Complementaria
<p><u>ECONOMÍA ESPAÑOLA</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ESPÍNOLA, J. R. de (2016). <i>Las raíces del paro y la deuda de España</i>. Segunda edición. Madrid: Editorial Universitas.- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (directores) (2019). <i>Lecciones de Economía Española</i>. 14ª edición. Pamplona: Editorial Civitas /Thomson Reuters.- MARTÍN MAYORAL, F. (Coord.) (2009). <i>Manual de Economía Española</i>. Madrid: Ed. Pearson.- TAMAMES, R. y RUEDA, A. (2008). <i>Estructura Económica de España</i>. Madrid: Ed. Alianza. <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none">- COSTAS, Antón (2017). <i>El final del desconcierto</i>. Barcelona: Ed. Península.- DE LA FUENTE, A.; ROLDÁN, T. y JIMENO, J.F. (coordinadores) (2020). <i>La economía española en tiempos de pandemia. Una primera aproximación</i>. Esade, Nada es gratis, Fedea y Debate.- GARICANO, L. (2014). <i>El dilema de España</i>. Barcelona: Ed. Península.- NADAL, A. (2019). <i>Lo que no son cuentas son cuentos</i>. Barcelona: Ed. Deusto.- SEBASTIÁN, M. (2015). <i>La falsa bonanza</i>. Barcelona: Ed. Península.
<p><u>ECONOMÍA MUNDIAL</u></p>

- ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. (2012). *Por qué fracasan los países*. Barcelona: Ediciones Deusto.
- BANCO MUNDIAL (2020). *World Development Indicators 2020*. Washington D.C.
- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Madrid: Ediciones Taurus.
- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2020). *Buena economía para tiempos difíciles*. Madrid: Ediciones Taurus
- COYLE, D. (2017). Replantearse el PIB. *Finanzas & Desarrollo*, marzo de 2017, Vol. 54 (1), 16-19.
- FMI (2020). *Perspectivas de la Economía Mundial, abril 2020*. Washington D.C.
- JAMES, H. (2017). De Bretton Woods al Brexit. *Finanzas & Desarrollo*, septiembre de 2017, Vol. 54 (3), 4-9.
- PNUD (2019). *Human Development Report 2019*. Nueva York: PNUD.

Páginas web

Banco de España	www.bde.es
Banco Mundial	www.worldbank.org
EUROSTAT	www.europa.eu.int/eurostat.html
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	www.fedea.es
Fondo Monetario Internacional	www.imf.org
FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	www.funcas.es
IGAE	www.igae.pap.meh.es
INE (Instituto Nacional de Estadística)	www.ine.es
Instituto de Estudios Económicos	www.ieemadrid.com
Instituto de Estudios Fiscales	www.ief.es
Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación digital	www.mineco.gob.es
Ministerio de Hacienda	www.hacienda.gob.es
Ministerio de Industria, Comercio y Turismo	www.mincotur.gob.es
Ministerio de Trabajo y Economía Social	www.mitramiss.gob.es
Naciones Unidas	www.un.org
OCDE	www.oecd.org
Organización Mundial del Comercio	www.wto.org
Unión Europea	www.europa.eu

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>