



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metodología de la Investigación y Análisis de Datos en la Actividad Física y el Deporte
Código	E000008061
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Belén Urosa
Horario	Ver página web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Belén Mercedes Urosa Sanz
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D-204]
Correo electrónico	burosa@comillas.edu
Teléfono	2665

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura proporciona las competencias de análisis de datos y métodos de investigación que permitirán al graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y al Maestro de Primaria poder llevar a cabo los procesos de análisis de las características de su grupo de clase, la evaluación del impacto de sus innovaciones educativas, así como el estudio de las relaciones entre variables sociopsicoeducativas fundamentales de las situaciones de investigación. Estas herramientas metodológicas propiciarán la capacidad de análisis de su práctica educativa a los maestros y graduados en CC. de la Actividad Física y el Deporte, así como la participación en estudios de corte educativo más allá de su realidad docente.</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG14</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

#### ESPECÍFICAS

<b>CE03</b>	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
<b>CE04</b>	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
<b>CE10</b>	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### BLOQUE 1: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

#### 1. Fundamentos básicos para la investigación y el análisis de datos

#### 2. Conceptos generales de Investigación

- Fundamentos de la Investigación educativa.
- El método científico.
- Tipos de investigación en educación.
- La investigación en la Acción.
- Deontología de la investigación

#### 3. Proceso de investigación

- Planteamiento del problema
- Revisión bibliografía. Proceso, revistas académicas, bases de datos especializadas. Referencias bibliográficas (Cómo referenciar según la APA).
- Diseños de investigación
- Formulación de las Hipótesis.
- Variables. Tipos de variables. Selección y operativización
- Métodos de muestreo
- Métodos de recogida de información

### BLOQUE 2: ANÁLISIS DE DATOS

#### 1. Métodos de análisis de la información

#### 2. Análisis cuantitativo de la información:

- Estadística descriptiva (Organización y Representación de información, Medidas de tendencia central y dispersión, Tipos de puntuaciones, La distribución Normal)
- Estadística correlacional e inferencial (r Pearson, Chi cuadrado, T Student, ANOVA)

#### 3. Análisis cualitativo de la información

#### 4. Elaboración de informes de investigación

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología empleada es fundamentalmente práctica

Se realizarán **breves explicaciones de los distintos conceptos** y métodos y posteriormente será el alumno el que tenga que resolver las diferentes prácticas propuestas que requerirán la **resolución de ejercicios y problemas**, actividades a realizar tanto de forma individual como en grupo.

Se realizarán **evaluaciones formativas** (en el horario ordinario y dentro de la dinámica normal de las clases) en las que los alumnos tendrán que resolver cuestiones relacionadas con las competencias que



se vayan desarrollando en la asignatura. La finalidad es centrar el aprendizaje en el desarrollo de las competencias que tenemos prefijadas en esta guía docente. A los alumnos les servirá para orientarles sobre cómo van evolucionando en la materia, para que lean y trabajen el material necesario de forma regular y constante y a mí para conocer el ritmo y el nivel de desarrollo de las algunas competencias a lo largo del curso.

Gran parte de las sesiones prácticas se llevarán a cabo con el apoyo de herramientas informáticas: **prácticas de búsqueda de información, organización y análisis de datos.**

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	
53.00	0.00	7.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
8.00	35.00	7.00	70.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de los exámenes parciales	Comprensión de conceptos Aplicación de conceptos y de procedimientos y técnicas Interpretación de los análisis	70 %
Elaboración de un artículo de investigación de forma grupal	Revisión de la literatura y estado de la cuestión Planteamiento de la investigación Variables/Hipótesis-Preguntas Instrumentos de recogida de información Análisis de datos Conclusiones	20 %



Evaluaciones formativas	Comprensión de conceptos Aplicación de conceptos y de procedimientos Análisis, síntesis e interpretación de la información	10 %
-------------------------	--	------

## Calificaciones

- Cada examen parcial constará de una parte práctica y otra teórica. Con menos de un 3 en alguna parte del examen no se realizará la media y la calificación será de suspenso. Cada parcial pesa un 50% en este criterio.
- Es necesario tener al menos un 5 en el sistema de evaluación "exámenes" para aprobar la asignatura.
- Además de los sistemas de evaluación descritos, el alumno realizará prácticas de los contenidos de la asignatura a lo largo del curso. Estas prácticas no tienen

## Convocatoria ordinaria

Para poder superar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno deberá realizar todas las actividades objeto de evaluación. En caso de no asistencia a clase, el alumno deberá recuperar las actividades realizadas. Se ha de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en cada uno de los apartados objeto de evaluación para poder superar la asignatura.

## Convocatoria extraordinaria

Para poder superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar todas las actividades objeto de evaluación. En caso de no haber realizado dichas actividades previamente el alumno deberá recuperarlas. Se ha de obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en cada uno de los apartados objeto de evaluación para poder superar la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Bisquerra Alzina, R. (2004). *Metodología de la Investigación Educativa*. Madrid: La Muralla. (Signatura Comillas 462-284)
- Bisquerra Alzina, R. (2000). *Métodos de Investigación Educativa: Guía práctica*. Barcelona: CEAC Educación. (Signatura Comillas 462-304)
- Louis Cohen, L. y Manion, L. (2002). *Métodos de investigación educativa*. Madrid: La Muralla. (Signatura Comillas 461-111)
- Hernández Sampieri, R. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.
- Latorre, A. (2003). *La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona: Grao. (Signatura Comillas 453-389)



- Martínez González, R.A. (2007). *La investigación en la práctica educativa: guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes*. Madrid: MEC-CIDE. (Signatura Comillas 458-534)
- **Morales Vallejo, P. (2008). *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*. Madrid: Universidad Comillas.**

## Bibliografía Complementaria

Aldrich, J.P., Cunningham, J.B. (2015). *Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach*. SAGE Publications.

Arnal, J. y otros (1994). *Investigación Educativa: Fundamentos y metodología*. Barcelona: Labor.

Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de Investigación: guía para investigadores en Educación y Ciencias Sociales*. Barcelona: Gedisa Editorial. España. (Signatura Comillas 462-216)

Booth, W. C. y otros (2001). *¿Cómo convertirse en un hábil investigador?* Barcelona: Gedisa Editorial. (Signatura Comillas 462-201)

Buendía, L. y otros (1999). *Análisis de la investigación educativa*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Signatura Comillas 462-106)

Buendía, L. y otros (1993). *Modelos de análisis de la investigación educativa*. Sevilla: Ediciones Alfar. (Signatura Comillas 462-169)

Carlberg, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsof Excel*. Indinanapolis: Que.

Carlsberg, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Madrid: Anaya Multimedia:Que.

Colás Bravo, M.P. (1998). *Investigación Educativa*. Sevilla: Ediciones Alfar. (Signatura Comillas 461-191)

Delorme, C. (1984). *De la animación pedagógica a la investigación-acción*. Madrid: Narcea. (Signatura Comillas 455-222)

Díez Vegas, C. (2004). *La escritura colaborativa en Educación Infantil: estrategias para el trabajo en el aula*. Cuadernos de Educación, Universidad de Barcelona.

Escudero Escorza, T. y Correa Piñero, A.D. *Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes*. Madrid: La Muralla.

Lázaro Diest, F.P. (2002). *Escuela compartida: una investigación cualitativa*. Almería: Universidad de Almería. (Signatura Comillas 451-452)

Losada, J.L. y López-Leal, R. (2003). *Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid: Thomson.

Pérez, C. (2013). *IBM SPSS, Estadística Aplicada*. Garceta Grupo Editorial.

Sancho, J.M. y otros (1988). *Aprendiendo de las innovaciones en los centros*. Barcelona: Octaedro. (Signatura Comillas 457-268)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

## Recursos web

Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) <http://www.educacion.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=inv02f2ult> (recuperado el 15 septiembre 2009)

[Red de base de datos de información educativa](#) del MEC:

<http://www.redined.mec.es/> (recuperado el 15 septiembre 2009)  
(<http://www.redined.mec.es/oai/indexg.php?registro=005200310046>)

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Ediciones Paidós. (Formato electrónico)

[http://www.insp.mx/cambio/curso\\_corto/priv/material/AqWs/22-10TAYLOR-S-J-BOGDAN-R-Metodologia-cualitativa.pdf](http://www.insp.mx/cambio/curso_corto/priv/material/AqWs/22-10TAYLOR-S-J-BOGDAN-R-Metodologia-cualitativa.pdf) (recuperado el 15 septiembre 2009)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)