



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comercio e inversiones internacionales
Código	E000002587
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	La evolución del comercio y la inversión desde una perspectiva histórica. El comercio internacional: ventaja comparativa. El coste del proteccionismo. Tipos de cambio, tipos de interés y Mercados Financieros Internacionales. Globalización y comercio. Equilibrios y Desequilibrios internacionales. La inversión internacional. Inversión Extranjera Directa. Patrón de distribución. Inversión en cartera.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eszter Wirth
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	ewirth@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El estudio de las relaciones internacionales es imposible sin contemplar su perspectiva económica. Esta asignatura se centra en el área de economía internacional y, concretamente, en las relaciones que se establecen entre empresas y países a través del comercio y la inversión.</p> <p>El conocimiento de los mecanismos y el manejo de las herramientas que determinan la evolución de estas dos variables centrarán el grueso de la asignatura. Se pretende que el alumno adquiera autonomía para el conocimiento de las relaciones económicas internacionales a través del desarrollo de conceptos y el manejo de fuentes rigurosas y de primer nivel.</p>



Prerequisitos

Haber cursado las asignaturas previas de la carrera en materia económica: Enfoques Económicos para las Relaciones Internacionales (primer curso) y Economía Política Internacional (tercer curso).

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
CGP12	Trabajo en equipo	
		Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información.



	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
ESPECÍFICAS		
CE10	Conocimiento y comprensión de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales	
	RA1	Entiende la teoría básica de la macroeconomía internacional
	RA2	Entiende las teorías tradicionales y modernas del comercio interindustrial e intraindustria
		Conoce los principales modelos económicos y la evidencia empírica que explican



RA3	Comprende los principales modelos económicos y la estructura empresarial que explican los aspectos monetarios y financieros de las relaciones económicas internacionales
RA4	Comprende y valora los principales debates y problemas de las políticas macroeconómicas de una economía abierta.
RA5	Es capaz de entender y evaluar críticamente las negociaciones mundiales sobre comercio y los distintos instrumentos de política comercial.
RA6	Es capaz de entender y evaluar críticamente los principales problemas financieros internacionales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque 1: Introducción
Tema 1: ¿Qué debería saber un estudiante de grado sobre comercio internacional?
Tema 2: Repaso de conceptos básicos (PIB, ciclos económicos, inflación, política económica...)
Bloque 2: Comercio Internacional
Tema 1: Indicadores del comercio internacional
Tema 2: Beneficios del comercio internacional: la ventaja absoluta y comparativa
Tema 3: El proteccionismo y política económica
Tema 4: Integración económica
Bloque 3: Tipos de Cambio, Tipos de Interés y Mercados Financieros Internacionales
Tema 1: Los determinantes de los tipos de cambio
Tema 2: Riesgo cambiario y la empresa
Tema 3: Regímenes cambiarios y la política económica
Bloque 4: La Balanza de Pagos
Tema 1: La Balanza de Pagos
1.1 La Balanza Comercial.
1.2 La Balanza Financiera.
Tema 2: Resolución de ejercicios
Tema 3: Desequilibrios globales
Bloque 5: Inversión Internacional



Tema 1: Inversión Internacional

- 1.1 Principales conceptos sobre inversiones
- 1.2 El paradigma ecléctico u OLI y la inversión extranjera directa (IED)

Tema 2: Tipología de inversión internacional

- 2.1 Datos empíricos sobre IED
- 2.2 Inversiones en cartera y crisis financieras
- 2.3 Inversores emergentes: fondos soberanos y capital riesgo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. **Lecciones de carácter expositivo.** Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo. (AF1)
2. **Ejercicios prácticos / resolución de problemas.** Los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase. Como complemento a la explicación magistral, el profesor también planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de una película, un gráfico, mapa etc. acerca de un elemento del temario y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial. (AF2)
3. **Trabajos individuales / grupales.** Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida. (AF3)
4. **Exposición individuales/grupales.** El estudiante deberá realizar una lectura previa a las clases magistrales del capítulo correspondiente del libro de texto. Posteriormente, el estudiante deberá afianzar los conocimientos adquiridos con la presentación, individual o en grupo, del temario a sus compañeros de clase, bajo la supervisión del profesor. (AF4)
5. **Estudio personal y documentación.** Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis. (AF5)



Metodología No presencial: Actividades

Cada dos-tres semanas los alumnos recibirán una tarea que consistirá en la combinación de ejercicios numéricos, comentarios de artículos, visualización de vídeos o comentarios de gráficos.

Habrà una tarea final en grupos de 3 o 4 alumnos, que consistirá en la elaboración de un estudio sobre el perfil económico de un país que elija cada grupo.

CGI08, CGP12,
CGS18, CGS19,
CGI01, CGI03,
CE10

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
35.00	25.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
60.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (120,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final.	Primera parte: Tipo test. Segunda parte: Dos o tres ejercicios más largos: comentario de un texto y/o gráfico, resolución de ejercicios numéricos, desarrollo de un tema de actualidad visto en clase. Es necesario sacar al menos un 4 en el examen para aprobar la asignatura.	50 %
Trabajos individuales: comentarios de textos y gráficos propuestos por la profesora, búsqueda de datos. Se propondrán cada dos o tres semanas a través de Moodle. Trabajo final: en grupo. Se trata de hacer	Se valorarán los siguientes aspectos: Entrega dentro del plazo establecido. Entrega en papel (dependiendo de las condiciones de higiene). Contenidos teóricos descritos. Incorporación de gráficos a dichos contenidos. Resultados numéricos hallados. Incorporación de	40 %



un estudio sobre el perfil comercial de un país y su atractivo para inversores internacionales. Cada grupo deberá realizarlo de un país diferente.	explicación teórica y de gráficos a dichos resultados. Presentación global del ejercicio, se valora más la entrega a ordenador. Redacción, ortografía y el orden del mismo.	
Participación activa del alumno mediante comentarios y resolución de problemas.	Asistencia regular, originalidad, precisión. Es necesario acudir al menos al 60% de las clases. En caso contrario, el alumno tendrá un no presentado en la convocatoria ordinaria y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio.	10 %

Calificaciones

Calificaciones: de 0 a 10

El criterio previamente descrito se aplica a los alumnos que han acudido a clase regularmente y han pasado el examen final con al menos un 4.

Criterios de evaluación para alumnos repetidores de cursos previos. Tendrán dos opciones:

1. Asistir a clase con regularidad (10% de la nota), seguir la misma evaluación continua que los alumnos no repetidores mediante la entrega de trabajos (40% de la nota) y presentarse al examen final (50% de la nota).
2. No asistir a clase y presentarse sólo al examen final, cuya nota será la nota final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria (junio/julio). Se aplicará el criterio que más favorezca al alumno:

1. Si han entregado los trabajos de la evaluación continua, y han obtenido buena nota, la nota de éstos representará el 40% de la nota final y la nota del examen final un 60%.
2. En caso contrario, la nota del examen final representará el 100% de la nota final.

Alumnos con dispensa de escolaridad.

La nota del examen final representará el 100% de la nota final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



Trabajo en grupo: informe.	Al final del semestre	Último día de clase
Tareas cortas: cuatro o cinco a lo largo del semestre.	A lo largo del semestre	Cada 2-3 semanas
Cuestionarios en Moodle o Kahoot.	A lo largo del semestre	Cada 2-3 semanas

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- International Economics: Theory and Policy (10th Edition). De Paul Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. (2014).

- Negocios internacionales. Competencia en el mercado global (8ª edición). Charles W. L. Hill (2011).

El libro será una referencia complementaria a los documentos entregados en clase y colgados en Moodle, que servirán como principal soporte para el seguimiento del curso.

Bibliografía Complementaria

Diversos artículos de Paul Krugman, Ha-Joon Chang y otros economistas o think tanks sobre economía internacional.

Prensa: The Economist, Financial Times, Bloomberg...

Youtube: The Economist, CNBC, Financial Times, Visualpolitik...

Fuentes de datos estadísticos:

- ECB: <https://sdw.ecb.europa.eu/>

- Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>

- OECD: <https://data.oecd.org/>

- Observatory of Economic Complexity: <https://atlas.media.mit.edu/en/>

- WTO: <http://stat.wto.org/CountryProfile/WSDBCountryPFHome.aspx?Language=E>

- World Bank: <http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=world-development-indicator>

- Trading Economics: <https://tradingeconomics.com/>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

SUBJECT'S FACT SHEET

General information	
Name	International Trade and Investments
Code	0000002587
Degree	- Dual degree in Global Communication and International Relations (RICOM) - Dual degree in Law and International Relations (E5)
Year	Fourth year
ECTS credits	4,5
Character	Obligatory
Department	Economics
Teaching language	English
Description	A historical perspective on trends in international trade and investment. International trade: absolute and comparative advantages. The costs of protectionism. Exchange rates, interest rates and financial markets. Globalisation and trade. Global balances and imbalances. International investments: foreign direct investments, portfolio investments and emerging investors. Distribution patterns.

Teaching staff	
Lecturer/coordinator	
Name	Eszter Wirth
Department	Economics
Office and headquarters	To be determined shortly
e-mail	ewirth@comillas.edu
Phone	
Tutorship timetable	Appointments via email

SPECIFIC DATA ON THE SUBJECT

Contextualization

Contribution to the students' professional profile

International relations are impossible to analyse without an economic perspective. This subject is focused on the field of international economics, more specifically on relations established between countries and enterprises through trade and investment.

The subject is mainly based on understanding and interpreting the mechanisms and means that determine both variables. Throughout this course students should acquire autonomy in analysing international relations by understanding the main concepts and using rigorous data sources. The subject will focus on current issues (trade wars, Brexit, currency turbulences, investment settlement disputes, etc.)

Pre-requirements

Having studied the two previous subjects in the field of Economics:
Economic Approach to International Relations (1st year) and International Political Economy (3rd year).

THEMATIC BLOCKS AND CONTENTS

CONTENTS

Block 1: Introduction

Unit 1: What should a Bachelors' degree student know on international trade and investment?

Unit 2: Revision of basic economic concepts (GDP, business cycles, inflation, economic policy, unemployment...)

Block 2: International trade and exchange rates

Unit 1: Indicators on international trade

Unit 2: Advantages of international trade: the absolute and comparative advantage theories

Unit 3: Protectionism and economic policy

Unit 4: Economic integration

Block 3: Exchange rates, interest rates and global foreign exchange markets

Unit 1: Determinants of exchange rates

Unit 2: Business and exchange rate risk
Unit 3: Exchange rate regimes and economic policy
Block 4: Balance of payments (BOP)
Unit 1: The balance of payments
1.1 Current account balance
1.2 Financial account balance
Unit 2: Exercises
Unit 3: Global imbalances
Block 5: International investments
Unit 1: Investments
1.1 Main concepts
1.2 The Ownership-Location-Internalisation (OLI) paradigm and Foreign Direct Investment (FDI)
Unit 2: Types of international investments
2.1 Empirical data on FDI
2.2 Portfolio investments and financial crisis
2.3 Emerging investors: sovereign wealth funds and venture capitalists

TEACHING METHODOLOGY

General methodologic aspects	
Classroom teaching: activities	% Attendance
1. Exposition of lessons. Exposition of the subject's contents by the lecturer in a clear, structured and motivating way. Complemented by audiovisual tools, such as slides, charts, websites, videos and quizzes.	35
2. Practical activities and problem solving. Students should continually read articles, watch videos or search in databases proposed by the lecturer in order to comment them in class. The main aim is the application of the theory to current affairs and real cases. They should also calculate some basic variables regarding	25

<p>macroeconomics, trade and investments. Could be carried out during lectures or at home.</p>	
<p>3. Individual and group assignments. Reading articles and writing personal thoughts and critical assessment. Shorter assignments are individual, but the longest assignment will be carried out in groups (AF3).</p>	<p>30</p>
<p>4. Individual study. The students should study the contents of the subject exposed in class and establish interrelations between them with the aid of the reference materials suggested by the lecturer. The purpose is the development of the students' analytical and synthetic abilities.</p>	<p>20</p>

GRADING CRITERIA

Graded activity	Criteria	Weight
Attendance and participation in class (SE3)	<p>Attendance sheet will be distributed during each lesson.</p> <p>Students are required to attend at least 60% of the lectures. Those who do not, will get an “absent” mark and will have to sit the exam in June.</p>	10%
Individual assignments at home (exercises and readings) and final task in groups (report on a country’s economic performance) (SE4) (SE5)	<p>To be handed in on paper.</p> <p>Use of vocabulary, mathematical formulas, data sources learnt in class.</p> <p>Accuracy.</p> <p>Meeting deadlines.</p> <p>Addition of own thoughts and opinions.</p>	40%
Final exam (SE1)	<p>Multiple choice questions and two or three longer exercises (commenting an article/chart, calculating some variables).</p> <p>Students should get at least 4 out of 10 in the final exam in order to pass the subject. If not, they will have to resit the exam in June/July.</p>	50%

OTHER GRADING CRITERIA

The criteria stated above applies to students who regularly attend lectures and pass the final exam in December/January. For those who do not, they will have to (re)sit the exam in **June/July**.

- For those students who did not attend class on a regular basis the mark of the final exam will be their final mark, without considering the course assignments.
- For those students who did attend class on a regular basis and have handed in the assignments, but did not pass the exam in December/January, there are two options:
 - o Resit the exam in June and if their mark is high, their exam mark will be their final mark
 - o Resit the exam in June. If their exam mark is not very high, but they have performed well in class and their assignments were good, then the exam mark will weight 60% and the average of their assignments 40%.

WORK PLAN SUMMARY

Classroom and non-classroom activities	Frequency	Place
Cases and exercises	Each week or fortnight	In class
Final assignment	At the end of the semester	At home
Assignments and readings	Each 2-3 weeks	At home
Working hours by student		
CLASSROOM HOURS		
45		
NON-CLASSROOM HOURS		
50		

References
Textbooks
<ul style="list-style-type: none"> - International Economics: Theory and Policy (10th Edition). De Paul Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. (2014). - International Business. Competing in the Global Marketplace (8th edition). Charles W. L. Hill (2011). <p>The books are mere references complemented by slides and documents handed out by the lecturer or uploaded on Moodle, which will be the main materials to follow the course.</p>
Articles
<ul style="list-style-type: none"> - Press articles: The Economist, Financial Times, Bloomberg, ... - Think-tank articles: The Council on Foreign Relations, Real Instituto Elcano, Politico... - Youtube: CNBC, The Economist, BBC, Financial Times, Visualpolitik...
Data sources
<ul style="list-style-type: none"> - ECB: https://sdw.ecb.europa.eu/ - Eurostat: https://ec.europa.eu/eurostat - OECD: https://data.oecd.org/ - Observatory of Economic Complexity: https://atlas.media.mit.edu/en/ - WTO: http://stat.wto.org/CountryProfile/WSDBCountryPFHome.aspx?Language=E - Trading Economics: https://tradingeconomics.com/ - Statista: https://es.statista.com/ - World Bank: http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=world-development-indicators
Notes
<ul style="list-style-type: none"> - Uploaded by the lecturer on Moodle.