

GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Metafísica
Código	0000009271 (U. Comillas) 143948 (U. Deusto)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y política
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa
Universidad	Universidad Pontificia Comillas y Universidad de Deusto
Horario	
Docentes	Antonio Sánchez Orantos
Descriptor	En esta asignatura se analiza el papel de la Metafísica entendida como Filosofía Primera, en relación con el resto de saberes humanos. Para ello se estudian las diferentes etapas de la Historia de la Metafísica señalando los problemas fundamentales que en ella se han planteado. Por último, se recupera el sentido de la reflexión metafísica en diálogo con la actualidad, vislumbrando la radicalidad y la responsabilidad propia del quehacer filosófico.
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Docente modalidad no presencial	
Nombre	Antonio Sánchez Orantos
Departamento	Facultad Ciencias Humanas y Sociales. Dtº Filosofía.
Despacho	302
e-mail	asanchez@comillas.edu
Teléfono	917343950 Ext. 2568
Horario de Tutorías	Se solicitará a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 horas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En esta asignatura los alumnos entrarán en contacto con las respuestas que a lo largo del tiempo la cultura occidental ha dado a la problemática que la teoría de la verdad y la teoría de la realidad abren en la vida humana.</p> <p>Sin una adecuada teoría de la verdad sobre la realidad, la teoría política queda reducida a pragmatismo utilitarista: crisis de la necesaria relación que la vida política tiene que mantener con la vida ética.</p> <p>Es la pretensión de la llamada filosofía primera (clásicamente, Metafísica): ofrecer un fundamento adecuado para establecer una teoría de la verdad sobre la realidad que posibilite la eticidad en la vida política.</p> <p>El estudio de la asignatura, al repasar las propuestas de los grandes pensadores de la filosofía occidental, posibilitará pensar, pues, la adecuada relación entre Verdad (filosofía)-Bien (ética)- Vida común (política) para enfrentar el relativismo/escepticismo/nihilismo que caracteriza a nuestra cultura con el fin de abrir caminos de mayor justicia, paz y colaboración social (diálogo intersubjetivo en búsqueda del bien común).</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
<p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio .</p>
Específicas
<p>CEF1 - Conocer y comprender las ideas y los sistemas de pensamiento de los principales autores y corrientes de la historia de la filosofía.</p> <p>CEF3 - Relacionar conceptos, sintetizar ideas y elaborar argumentos que permitan abordar preguntas filosóficas fundamentales.</p> <p>CEF4 - Relacionar y comparar textos de diversas épocas o tradiciones filosóficas.</p> <p>CEF5 - Expresar las propias ideas en torno a los temas filosóficos planteados de forma conceptualmente clara y metodológicamente rigurosa.</p> <p>CEF6 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos en las materias históricas y en las materias sistemáticas en contextos y situaciones diferentes.</p> <p>CEF9 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, el pluralismo religioso y las diferentes formas de afrontar las preguntas filosóficas fundamentales.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Introducción a la Metafísica. Los tres modos de buscar la verdad en la filosofía Occidental. Su insuficiencia
1.1 Los tres elementos de la búsqueda de sentido: Dios, hombre, mundo. 1.2 Su relación en la historia de Occidente: <ul style="list-style-type: none">• Triángulo cosmológico• Triángulo teológico.• Triángulo antropológico. 1.3 Su insuficiencia: hacia una nueva manera de relación. El sentido de la vida humana.
UNIDAD 2: Fundamentación cosmológica de la verdad.
2.1 La propuesta presocrática. 2.2 La crisis sofista. 2.3 La teoría de la verdad/ética/política en Sócrates/Platón. 2.4 La teoría de la verdad/ética/política en Aristóteles Añadir tantas unidades como tenga la asignatura
UNIDAD 3: Fundamentación teológica de la verdad.
3.1 La propuesta agustiniana: teoría de la iluminación y Ciudad de Dios. 3.2 Las posibilidades que abre el argumento ontológico de Anselmo. 3.3 La teoría de la verdad/ética/política en Santo Tomás.
UNIDAD 4: Fundamentación antropológica de la verdad.
4.1 La insuficiencia del racionalismo y el empirismo para la fundamentación de la verdad: diálogo entre Descartes y Hume. 4.2 La teoría de la verdad/ética/política en Kant. 4.3 Un nuevo problema: la verdad y su relación con el devenir histórico. Hegel y la izquierda hegeliana (Feuerbach y Marx). Implicaciones en la teoría de la verdad/ética/política.
UNIDAD 5: Verdad/ética/Política en la cultura actual.
5.1 Resumen conclusivo en perspectiva fenomenológica: la propuesta de Husserl. 5.2 El diálogo intersubjetivo: la novedosa propuesta para el mundo actual. <ul style="list-style-type: none">• Hanna Arendt.• Habermas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
El trabajo del alumnado se desarrollará en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades que requerirán la participación activa y cotidiana del alumnado: <ul style="list-style-type: none">• Cada unidad se abrirá con un programa de trabajo, los apuntes elaborados por el profesor, textos para reflexionar y profundizar en el tema propuesto y un ejercicio para su evaluación, que se entregará en la fecha indicada para poder mantener el ritmo de evaluación continua. El trabajo del alumno consistirá, pues, en:<ul style="list-style-type: none">○ Lectura atenta y reflexiva de los materiales.○ Participación (foro) con sus preguntas y reflexiones críticas.○ Respuesta al ejercicio de evaluación, que según unidad consistirá:<ul style="list-style-type: none">▪ Comentario de un texto clásico de filosofía primera.▪ Respuestas a preguntas sobre el tema en cuestión.▪ Elaboración personal (breve memoria: 2 o 3 folios) de los problemas abiertos y su importancia para la relación entre la vida ética/política.• Al final de cada unidad se pedirá una memoria personal (10 o 15 folios) donde el alumno

tendrá que proponer la adecuada relación que debe establecerse entre verdad, ética y política y las posibilidades de que dicha propuesta sea viable en la cultura actual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
PRUEBA FINAL Se realizará por escrito en la plataforma Moodleroom y el alumno expondrá las ideas fundamentales a las que ha llegado en su camino reflexivo.	Capacidad para relacionar ideas, argumentar lógicamente. Se valorará, también, la creatividad personal: desde la objetividad de lo aprendido presentar propuestas que puedan iluminar la vida política en la cultura actual.	20%
Trabajos exigidos para la evaluación continua de cada unidad. Se realizarán por escrito.	Se valorará la objetividad en la presentación de los contenidos de las propuestas de los autores y la elaboración personal de su actualidad para la cultura actual.	60%
Participación activa en los foros, tutorías y videoconferencias.	Se valorará muy positivamente la formulación de preguntas, comentarios críticos... que posibiliten la profundización de la temática propuesta.	20%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
<ul style="list-style-type: none"> • HEIMSOETHM H.: <i>Los seis grandes temas de la metafísica occidental</i>, Revista de Occidente, Madrid, 1974. • GRONDIN, J.: <i>Introducción a la metafísica</i>, Herder, Barcelona, 2006. • HEIDEGGER, M. : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Los problemas fundamentales de la fenomenología</i>, Trotta, Madrid, 2000. ○ <i>¿Qué es metafísica?</i> Alianza Editorial, Madrid, 2003 • ORTEGA Y GASSET, J.: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Unas lecciones de Metafísica</i>, Revista de Occidente, Madrid, 1974. ○ <i>El tema de nuestro tiempo</i>, Revista de Occidente, Madrid, 1966 • ZUBIRI, X.: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Naturaleza, historia y Dios</i>, Alianza, Madrid, 1994 ○ <i>Los problemas fundamentales de la metafísica occidental</i>, Alianza, Madrid, 2003. ○
Bibliografía Complementaria
<p>Cada bloque de apuntes temáticos irá acompañado con la bibliografía correspondiente.</p>

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CE D66792>