



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Practicum III: Casos de moral ("ad audiendas confessiones")
Código	E000008356
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Pablo Guerrero Rodríguez
Horario de tutorías	Se señalará el primer día de clase

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Guerrero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco C 112
Correo electrónico	pguerrero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Este <i>practicum</i> pretende proporcionar al alumno herramientas para escuchar(se) y aplicar sus conocimientos de teología moral, derecho canónico, teología pastoral, etc. en el sacramento de la reconciliación.</p> <p>Mediante la observación de otros y de uno mismo, la realización de ejercicios de role-playing, y la reflexión personal y grupal, el alumno conocerá, o en su caso profundizará en el conocimiento de, sus destrezas y sus limitaciones en la capacidad de escuchar activa, empática y compasivamente.</p> <p>Se busca ayudar al egresado en su futura labor pastoral.</p>
Prerequisitos



Bienio filosófico.

Tener cursadas (o estar cursando) las asignaturas: Moral Fundamental, Moral de la Persona, Moral Social, Derecho Canónico, Teología Pastoral y Sacramentos.

Conocimiento suficiente del castellano que será verificado en las dos primeras sesiones.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto



CGP09	Compromiso ético	
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
ESPECÍFICAS		
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.	
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones



RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción al curso "Ad audiendas confessiones"

Introducción al Practicum

1.- Significado, objetivos y metodología de "casos de moral". Elementos previos.

- Presentación
- Seis características del discurso moral
- "Casos de moral"

2.- Clarificación de valores y toma de decisiones.

- El proceso de toma de decisiones.
- Principios morales en la toma de decisiones
- Cuadro de necesidades espirituales
- El horizonte de la fe como punto de referencia para la toma de decisiones

3.- Discernimiento ético y estimativa moral.

- Conciencia y discernimiento ético.
- La ética del discernimiento



4.- El "arte" de escuchar y el "arte" aconsejar.

- La comunicación eficaz y escucha activa
- Cambio de actitudes y relación interpersonal
- Comunicación defensiva y comunicación constructiva
- Acompañamiento ignaciano ("When a jesuit counsels others")

5.- Complementos canónico-pastorales sobre el sacramento de la reconciliación.

- El lugar y la sede para oír las confesiones.
- Licencias para oír confesiones.
- El sigilo sacramental.
- Uso de lo sabido en confesión, sin violar el sigilo.
- Abusos.
- Privilegios y derecho propio de la Compañía de Jesús.

6.- La regulación canónica del sacramento de la reconciliación.

- La crisis de la confesión individual y sus causas.
- La integridad de la confesión.
- La celebración comunitaria de la Reconciliación.
- Sugerencias para la práctica pastoral.

BLOQUE 2: Casos concretos de Moral de la Persona

Casos de Moral de la Persona

Caso 1: Homosexualidad.

Caso 2: Paternidad Responsable.

Caso 3: Divorciados vueltos a casar.

Caso 4: SIDA y enfermedades de transmisión sexual.

Caso 5: Violencia machista.

Caso 6: Parejas de hecho.

Caso 7: Retirada de ventilación mecánica.



Caso 8: Alcoholismo.

Caso 9: Suicidio.

Caso 10: Infidelidad matrimonial.

Caso 11: Aborto.

Caso 12: Crisis matrimonial.

Caso 13: Pedofilia/pederastia.

BLOQUE 3: Casos concretos de Moral Social

Casos de Moral Social

Caso 1: Ética fiscal.

Caso 2: Economía sumergida.

Caso 3: Soborno y comisiones.

Caso 4: Especulación.

Caso 5: Violencia Política.

Caso 6: Moral cristiana y leyes civiles.

Caso 7: Libertad religiosa.

Caso 8: Riqueza y pobreza.

Caso 9: Donativos benéficos de dudosa procedencia.

Caso 10: Derecho a la información y a la intimidad.

Caso 11: Deberes profesionales y colaboración con las autoridades.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

NOTA IMPORTANTE

En caso de una situación de emergencia sanitaria de confinamiento, además aumentar la oferta de asistencia personalizada por parte del profesor de la asignatura a todos los alumnos que lo requieran, se realizarían los siguientes ajustes:

- Se mantendría el horario (día de la semana y hora) de las clases asignadas a esta asignatura.



- Dichas clases se realizarían utilizando las herramientas facilitadas por la Universidad (Collaborate, Teams, etc.)
- Además de los papers y análisis de casos prácticos que se mantendrían tal y como se especifica en la guía, la evaluación final de la asignatura se realizará usando las herramientas facilitadas por la Universidad.

Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de profesor y alumnos.
- Intercambio y discusión en el aula.
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Ejercicios de Role-playing.

Metodología No presencial: Actividades

- Lecturas complementarias.
- Elaboración de *papers*.
- Elaboración de vídeos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 2,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura y el reducido número de sesiones con el que contamos, para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

La calificación final resultará:

- en un 50% de la realización y entrega puntual de los diversos trabajos que se propongan
- en un 50% de la participación activa en las clases presenciales.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



E. Bianchi, *Don y perdón. Por una ética de la compasión*, Santander, 2016.

A. Bloom, *No temas pedir perdón. Arrepentimiento, confesión y reconciliación con Dios*, Salamanca, 2012.

D. Borobio, *Para comprender, celebrar y vivir la reconciliación y el perdón*, Madrid 2005.

Id. *El sacramento de la reconciliación penitencial*, Salamanca, 2011².

A. Cencini, *Ladrón perdonado. El perdón en la vida del sacerdote*, Santander, 2018.

C. Giraud, *El sacramento del perdón. Confesión de los pecados y confesión de Dios*, Salamanca, 2014.

P. Guerrero, «El Ministerio De la reconciliación: curación del pasado, verdad de presente, esperanza de futuro», *Estudios Eclesiásticos* 90 (2015) 347-368.

Id. «¿Funcionario de una sociedad perfecta o servidor de la comunión? El Sacerdote y el Poder», *Sal Terrae* 98 (2010) 263-277.

W. Kasper, *El desafío de la misericordia*, Santander, 2015².

Id. *La misericordia. Clave del Evangelio y de la vida cristiana*, Santander, 2012.

E. Pallarés, *El perdón como fortaleza humana*, Bilbao, 2016.

Papa Francisco, *Misericordiae Vultus. El rostro de la misericordia*, 11 de abril de 2015.

M. Sanchez Monge, *Este es el tiempo de la misericordia*, Santander, 2016.

L. Sandrín, *Perdón y reconciliación. La mirada de la psicología*, Madrid, 2014.

R.J. Schreiter, *El ministerio de la reconciliación*, Santander, 2000.

K. Stasiak, *A Confessor's Handbook*. Revised and Expanded Edition, Mahwah NJ, 2010.

Bibliografía Complementaria

En el desarrollo de las clases se irá facilitando al alumno material bibliográfico.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)