



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Atención pastoral en situaciones conflictivas
Código	E000010609
Título	Licentiatatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Pablo Guerrero
Horario	Miércoles 9.00 - 11.00
Horario de tutorías	Se fijará en la primera sesión presencial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Guerrero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	pguerrero@comillas.edu
Teléfono	2640

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Hablar de crisis y de situaciones conflictivas significa hablar de riesgo, dolor, miedo, problemas... Pero también puede significar hablar de oportunidades, de compromiso, de esperanza ("más importante que lo que nos pasa, es qué hacemos con aquello que nos pasa"). Este curso explora algunas de las principales situaciones conflictivas que pueden encontrarse en la atención pastoral bien sea en el ámbito educativo, parroquial, asistencial, etc. Se abordarán temas como las características de la relación de ayuda, el proceso de toma de decisiones, la intervención en crisis, estilos de comunicación, el acercamiento pastoral a situaciones especialmente dolorosas, etc.</p> <p>Este curso pretende ayudar a los estudiantes a desarrollar una metodología personal en la práctica pastoral que les permita avanzar en su "competencia, compromiso y compasión".</p>



## Prerequisitos

Master: Bachiller en teología o equivalentes.

Específicamente se suponen conocidos los conceptos básicos de Teología pastoral, Moral fundamental y Moral de la personal.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
<b>CGS11</b>		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
<b>CGS13</b>		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE36</b>		Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA4</b>	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	<b>RA7</b>	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>CE37</b>		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana



	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	<b>RA2</b>	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	<b>RA8</b>	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1. RELACIÓN DE AYUDA EN SITUACIONES DE CRISIS

Tema 1: Relación de Ayuda en el ámbito pastoral.

- 1.1.- Acompañamiento espiritual, atención pastoral y terapia.
- 1.2.- Relación de ayuda y teología pastoral.

Tema 2: Intervención en crisis.

- 2.1.- El agente de pastoral como asesor en las crisis.
- 2.2.- La dinámica de la crisis.
- 2.3.- Diseño de intervención.

Tema 3: Resolución de conflictos.

- 3.1.- Comunicación Defensiva.
- 3.2.- Comunicación efectiva vs. Comunicación inefectiva
- 3.3.- Resolución de conflictos y proceso de toma de decisiones.

#### BLOQUE 2. ATENCIÓN PASTORAL EN SITUACIONES CONFLICTIVAS



Tema 4: Violencia doméstica.

- 4.1.- ¿Qué es la violencia doméstica?
- 4.2.- Comprender el "ciclo de la violencia".
- 4.3.- Abuso en el interior de la pareja.
- 4.4.- Abuso infantil.
- 4.5.- Abuso de personas dependientes.
- 4.6.- Respuesta pastoral a la violencia en el interior de la familia.

Tema 5: Adicciones.

- 5.1.- Adicción: "Enfermedad del cuerpo", "enfermedad del espíritu".
- 5.2.- Alcoholismo.
- 5.3.- Toxicomanías.
- 5.4.- Las "nuevas" adicciones: ludopatía, sexoadicción, internet...
- 5.5.- El proceso de intervención.
- 5.6.- Programas de curación.
- 5.7.- Acercamiento pastoral a la persona con adicción.

Tema 6: Crisis matrimoniales y de pareja.

- 6.1.- Etapas del ciclo vital de la pareja.
- 6.2.- Diferencias de género.
- 6.3.- Comunicación y diálogo.
- 6.4.- Asesoramiento familiar. Terapia familiar. Mediación familiar.
- 6.5.- Comprender la ruptura.
- 6.6.- "Secretos de las familias sólidas".
- 6.7.- Atención y acompañamiento pastoral en las crisis de pareja.

Tema 7: Suicidio.

- 7.1.- Criterios básicos de diagnóstico y prevención.
- 7.2.- Situaciones de alto riesgo.
- 7.3.- Respuesta, intervención y derivación.
- 7.4.- Abrir caminos a la esperanza.

Tema 8: Situaciones de pérdida y duelo.



- 8.1.- La reacción a la pérdida.
- 8.2.- Estadios del proceso de duelo.
- 8.3.- Acompañar el dolor.
- 8.4.- Duelo "sano" y duelo "patológico".
- 8.5.- El "oficio de consolar".

Tema 9: Problemas de salud mental.

- 9.1.- Comprender la enfermedad mental.
- 9.2.- Cómo reconocer síntomas y comportamientos patológicos.
- 9.3.- Trastornos de ansiedad.
- 9.4.- Trastornos del estado de ánimo.
- 9.5.- Trastornos de la personalidad.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **NOTA IMPORTANTE**

En caso de una situación de emergencia sanitaria de confinamiento, además aumentar la oferta de asistencia personalizada por parte del profesor de la asignatura a todos los alumnos que lo requieran, se realizarían los siguientes ajustes:

- Se mantendría el horario (día de la semana y hora) de las clases asignadas a esta asignatura.
- Dichas clases se realizarían utilizando las herramientas facilitadas por la Universidad (Collaborate, Teams, etc.)
- Además de los papers y análisis de casos prácticos que se mantendrían tal y como se especifica en la guía, la evaluación final de la asignatura se realizará también utilizando las herramientas facilitadas por la Universidad.

### **Metodología Presencial: Actividades**

Clases magistrales.

Exposiciones por parte de los alumnos.

Debates.



### Metodología No presencial: Actividades

Lecturas señaladas y reflexión personal sobre ellas y los casos propuestos.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase
20.00	20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio
10.00	40.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo escrito. "Take at home" examen.	-Aplicación de los principios teológicos generales a los casos concretos.  -Mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral.	60% %
Debates sobre diferentes situaciones pastorales.	Intervenciones críticas en los debates que muestren la comprensión de los problemas planteados y la capacidad de reflexión sobre situaciones pastorales complejas	20% %
Presentación en el aula sobre uno de los temas del curso.	Esquema previo a la exposición.  Metodología y sistematización.	20% %



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

## Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. La calificación final resultará:

- en un 60% del examen (*take at home*) realizado y entregado al término de la asignatura.
- en un 20% de la exposición y debate llevados a cabo en el aula.
- en un 20% de la lectura y presentación de papers sobre los documentos obligatorios.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Se irá señalando y presentando a lo largo del desarrollo de la asignatura la bibliografía pertinente.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)