



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ciencia y Religión
Código	E000006144
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Francisco Javier de la Torre
Horario	Lunes 19.45-21.15
Horario de tutorías	Concertar cita con profesor.
Descriptor	Lograr una perspectiva crítica de las relaciones ciencia-religión -en particular, de ciencia y fe cristiana- en la historia ? Conocer los posibles puntos de contacto que pueden establecerse en la cultura de hoy entre ciencia y religión. ? Descubrir el problema ético/político que comporta la búsqueda de una adecuada relación entre ciencia/tecnología y posibles caminos (religión) de sentido para la vida humana.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Nuestra sociedad es una cultura cada vez más científico técnica. Este marco científico está configurando una serie de valores que están transformando la sociedad y la sensibilidad de las personas. La religión sigue siendo relevante para una parte de la población en nuestras sociedades secularizadas y plantea a veces



desafíos, diálogos, encuentros e integraciones muy fructíferas.

Hoy existe un importante movimiento internacional en torno al diálogo ciencia/religión vinculado a través de entidades de carácter académico y de institutos universitarios dedicados a este diálogo. De ellos emanan las principales publicaciones, cada vez en número más creciente, existentes. Ciencia y religión, resulta una temática interdisciplinar obligada en unos estudios de máster sobre Humanismo y Transcendencia. Los contenidos que se ofrecen están situados en el marco puntado por el título del master.

Prerequisitos

Alumnos con titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.
Alumnos de Doctorado en filosofía

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG02	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	RA2	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita



CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
ESPECÍFICAS		
CE03	Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas.	
	RA1	Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida
	RA2	Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones
CE05	Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana	
	RA1	Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía
	RA2	Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología
CE06	Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas.	
	RA1	Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas
	RA2	Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.

CIENCIA Y RELIGIÓN: EL TRANSFONDO DE UNA COMPLEJA RELACIÓN Y LA CONVENIENCIA DE UN



DIÁLOGO FECUNDO

- Paradigma del conflicto
- Paradigma de la independencia
- Paradigma del diálogo
- Paradigma de la integración

CAPITULO II. APROXIMACIONES

0. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS.

1. LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA EN DIEZ PASOS

2. ELEMENTOS Y ESTRUCTURAS ESENCIALES DE LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN: HECHOS, OBSERVACIONES, TEORÍAS, MODELOS

3. MODELOS DE LAS RELACIONES CIENCIA Y RELIGIÓN

4. LA MATERIA. UNA MIRADA HISTÓRICA. LA REALIDAD DE LA MATERIA EN EL SIGLO XX-XXI

5. EL UNIVERSO. HISTORIA DE LOS DISTINTOS MODELOS DE COMPRESIÓN DEL UNIVERSO. POSIBILIDADES ACTUALES.

6. LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN. LA VIDA, LOS ANIMALES Y EL SER HUMANO

7. EL ORIGEN DEL SER HUMANO. LO HUMANO. LOS DESAFÍOS DEL POSTHUMANISMO Y TRANHUMANISMO. LA MEJORA DEL SER HUMANO Y LA TÉCNICA

8. EL ORIGEN DE CADA SER HUMANO: EL EMBRIÓN HUMANO

9. EL FIN DE CADA SER HUMANO: LA ENFERMEDAD, EL DOLOR Y LA MUERTE. LOS CRITERIOS CIENTÍFICO DE DETERMINACIÓN DE LA MUERTE.

10. HACIA UNA ÉTICA MUNDIAL DESDE LAS CIENCIAS Y RELIGIONES

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposición introductoria por parte del profesor de cada tema.
- Metodología de seminario:
 - Lectura del texto que se propone en cada sesión (trabajo personal).
 - Discusión en clase.
 - Breve síntesis escrita de las conclusiones por parte del alumno.
- EN CASO DE CONFINAMIENTO O CLASES ON LINE:
- El profesor impartirá brevemente la clase sobre la base de los apuntes on line (collaborate)



- Se dialogará sobre aspectos esenciales via collaborate
- Se aportarán lecturas complementarias, videos, películas y videos de you tube para introducir la materia.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura de los diferentes textos para preparar la discusión.
- Síntesis personalizadas escritas de cada exposición, discusión y diálogo de cada tema (dos folios)
- Trabajo de investigación personal (libre elección/aprobación del profesor) sobre alguno de los aspectos tratados. Cabe la investigación en grupo, pero el trabajo final debe ser elaborado personalmente.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
27.00	3.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
12.00	18.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
1. Exposiciones individuales	<ul style="list-style-type: none"> • Atención activa en clase. • Participación en clase: debates 	10
1. Ejercicios prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conocimientos teóricos de la materia 	30
1. Trabajo individual	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> • Estructura. • Calidad de la argumentación • Originalidad. • Presentación y redacción. 	60
Trabajo individual. Se trata de un trabajo de investigación personal (libre	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> -Estructura 	



elección/aprobación del profesor) sobre alguno de los aspectos tratados. Cabe la investigación en grupo, pero el trabajo final debe ser elaborado personalmente	-Calidad de la argumentación -Originalidad -Presentación y redacción	60
Participación y atención activa en clase en los debates. Evaluación y exposición breve de los alumnos al final de una síntesis personal de cada tema y de una síntesis del trabajo individual que están haciendo.	Observación y notas del profesor	10
Lecturas de artículos o capítulos de libros. Casos prácticos y visionado de videos Lectura y comentario de biografía de autores, descubrimientos científicos.	Trabajo de síntesis de cada tema teniendo en cuenta si se recogen e integran tanto lo dicho en clase como las lecturas/casos/ biografías/ acontecimientos históricos. Valoración de la comprensión de las lecturas/casos en el diálogo sobre cada tema. Observación y preguntas al alumno	30

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo individual de investigación		final del semestre
Síntesis en un par de folios máximo al final del curso		siguiente clase al terminar el tema
lecturas de artículos o capítulos de libro	tenerlo leído para la clase en que se trate el tema	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Perspectiva general

I. G. BARBOUR, 2004: El encuentro entre ciencia y religion. ¿Rivales, desconocidas o compañeras de viaje?.



Sal Terrae, Santander.

C. CAÑÓN, 2010: "Ciencia y fe cristiana: una relación cambiante y compleja", en R. Berzosa: Trinidad y ateísmo,

Salamanca, pp. 219-256.

J.F. HAUGHT, 2009: Cristianismo y Ciencia. Sal Terrae, Santander.

J. POLKINGHORNE, 1998: Ciencia y Teología. Una introducción. Sal Terrae, Santander

Perspectiva Histórica

I. G. BARBOUR, 1971: Problemas sobre Religión y Ciencia ,Sal Terrae, Santander, Parte primera (traductor: Bernardo Bravo)

E. JOHNSON, 2014: Pregunta a las bestias. Darwin y el Dios del amor. Sal Terrae. Santander

CH. TAYLOR, 2007: A Secular Age, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, and, London, England,

UDÍAS, A., 2010: Ciencia y Religión. Dos visiones del mundo. Sal Terrae, Santander; o.c. cap. 2, 5, 6, 7, 8, 9.

R. WAGNER Y A. BRIGGS, 2017: La curiosidad penúltima. La ciencia en la estela de las preguntas últimas, Sal Terrae, Santander.

Perspectiva Lingüística y práctica

A. DOU (edt.), 1980: Lenguajes científico, mítico y religioso. Bilbao, Mensajero,.

D. ANTISERI, 1976: El problema del lenguaje religioso. Dios en la filosofía analítica, Madrid, Ediciones Cristiandad, pp. 107-146.

TORRE, J. de la (2016), Vulnerabilidad y responsabilidad al inicio de la vida. Dykinson. Madrid

TORRE, J. de la (2004), Derribar fronteras. Etica mundial y diálogo interreligioso, Desclée-U. Comillas, Bilbao- Madrid.

Perspectiva de Sentido de la Vida Humana

GÓMEZ CAFFARENA, J., 2008: El enigma y el misterio. Madrid, Trotta

Ch. TAYLOR, 2007: A Secular Age, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge,



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Massachusetts, and, London, England,

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>