



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Medieval
Código	E000000103
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	María del Mar Graña Cid
Horario	Vespertino
Descriptor	Visión panorámica de la Historia de la Iglesia entre los siglos VI y XIII inclusive

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mar.grana@comillas.edu
Teléfono	2637

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Una de las asignaturas que proporcionarán al alumno los conocimientos básicos de la Historia de la Iglesia, entramado sobre el cual sustentar los conocimientos teológicos. En concreto, la Iglesia Medieval plantea algunos de los problemas más candentes en el mundo actual: el concepto de Europa, la re-evangelización de Occidente, el Primado, el diálogo ecuménico e interreligioso y el peso de los movimientos religiosos
<b>Prerequisitos</b>
Licenciatura/Grado



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales



<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar



		con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico



	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>		Calidad y excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.



	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
	<b>RA5</b>	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE30</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	<b>RA1</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA2</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA3</b>	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	<b>RA4</b>	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
<b>CE31</b>	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	<b>RA1</b>	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	<b>RA3</b>	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	<b>RA4</b>	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	<b>RA5</b>	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales



<b>CE32</b>	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	<b>RA2</b>	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	<b>RA4</b>	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	<b>RA5</b>	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	<b>RA6</b>	Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales
	<b>RA7</b>	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
<b>CE33</b>	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	
	<b>RA1</b>	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	<b>RA2</b>	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	<b>RA4</b>	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	<b>RA5</b>	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	<b>RA6</b>	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el



	presente
<b>RA7</b>	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
<b>RA8</b>	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
<b>RA9</b>	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
<b>RA10</b>	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: EL CRISTIANISMO EN EL NUEVO ORDEN MEDITERRÁNEO (476-756)

##### **Tema 1: Iglesia de Occidente/Iglesia de Oriente: orígenes de una ruptura**

##### **1.1 Aspectos de la separación entre Oriente y Occidente**

##### **1.2. La Iglesia en Occidente**

##### **1.2.1. Monarquías bárbaras e iglesias nacionales**

##### **1.2.1.1. La Iglesia franca**

##### **1.2.1.2. La Iglesia visigoda**

##### **1.2.1.3. Cristianismos del Norte: Irlanda y la Gran Bretaña sajona.**

##### **1.2.2. Misiones celtas y anglosajonas en el continente**

##### **1.2.2.1. San Columbano**

##### **1.2.2.2. San Wilibrordo y San Bonifacio**

##### **1.2.3. El primado romano**

##### **1.3. La Iglesia en Oriente**

##### **1.3.1. Emperadores y patriarcas**

##### **1.3.2. La crisis del siglo VII y la división de la Iglesia bizantina**

##### **Tema 2: Raíces de la cristiandad medieval**



## **2.1 Agentes y métodos de conversión**

### **2.1.1. Fenomenología de las conversiones bárbaras**

### **2.1.2. Configuración de las diócesis y acción pastoral en el ámbito campesino**

### **2.1.3. Las misiones monásticas**

#### **2.1.3.1. Monjes y monjas misioneros**

#### **2.1.3.2. Métodos de evangelización**

## **2.2. Resultados de la conversión**

### **2.2.1. La realeza sagrada**

### **2.2.2. La religiosidad popular**

### **2.2.3. Una cultura cristiana**

## **BLOQUE 2: EL IMPERIO CRISTIANO, PRIMER PROYECTO EUROPEO (756-1054)**

### **Tema 3: Imperio Cristiano y Ciudad de Dios**

#### **3.1 Fundamentos teóricos: el agustinismo político**

#### **3.2. El Imperio Carolingio**

##### **3.2.1. Dos ideas imperiales: León III y Carlomagno**

##### **3.2.2. La desintegración del Imperio carolingio**

#### **3.3. El "Siglo de Hierro" del Pontificado**

#### **3.4 El Sacro Imperio Romano-Germánico**

### **Tema 4: Iglesia y Feudalismo**

#### **4.1 Concepto de feudalismo**

#### **4.2. Soberanía eclesiástica y propiedad de la tierra**

##### **4.2.1. El problema beneficio/vasallaje**

##### **4.2.2. Papel político del clero**

##### **4.2.3. Señoríos eclesiásticos**

#### **4.3. Los tres órdenes feudales**

### **Tema 5: Reforma religiosa e Iglesia de Imperio**

#### **5.1 Reforma religiosa y renacimientos culturales**

##### **5.1.1. Reforma religiosa**

##### **5.1.1. La Iglesia de Imperio y el renacimiento cultural**



**5.1.2. Renovaciones monásticas: Cluny**

**5.2. El nuevo avance misionero**

**Tema 6: La Iglesia Oriental**

**6.1 La Querella Iconoclasta**

**6.1.1. Iconos y culto**

**6.1.2. Primer período iconoclasta**

**6.1.3. Reanudación del culto a las imágenes**

**6.1.4. Segundo período iconoclasta**

**6.2. El Cisma con la Iglesia de Occidente**

**6.2.1. Antecedentes**

**6.2.2. El Cisma**

**BLOQUE 3: TEOCRACIA PONTIFICIA Y "UNIVERSITAS CHRISTIANA" (1054-1303)**

**Tema 7: La Reforma Gregoriana en sus implicaciones políticas**

**7.1. La reforma de la Iglesia y la cuestión de la primacía universal**

**7.1.1. Concepto general y periodización**

**7.1.2. Desarrollo inicial**

**7.2. La Querella de las Investiduras**

**7.2.1. Gregorio VII**

**7.2.2. El Concordato de Worms**

**7.3. Papas y emperadores en el siglo XII**

**7.4. Esplendor y decadencia de la teocracia pontificia**

**7.4.1. Inocencio III**

**7.4.2. La evolución del siglo XIII**

**7.4.3. Bonifacio VIII**

**7.5. Las cruzadas**

**Tema 8: La Reforma Gregoriana en sus implicaciones institucionales**



## **8.1. Centralización de las estructuras eclesíásticas**

### **8.2. La cúspide jerárquica**

#### **8.2.1. Pontífices**

##### **8.2.1.1. Elección**

##### **8.2.1.2. El primado romano**

#### **8.2.2. Cardenales y curia pontificia**

#### **8.2.3. Corte pontificia, símbolos y ritual**

#### **8.2.4. Los Estados Pontificios**

### **8.3. Las diócesis**

#### **8.3.1. Obispos y cabildos catedralicios**

#### **8.3.2. Párrocos y parroquias**

## **Tema 9: La Reforma en las bases de la Iglesia: ideal apostólico y movimientos religiosos**

### **9.1. Ideal apostólico y retorno a la Iglesia primitiva**

#### **9.2. Manifestaciones institucionales**

##### **9.2.1. Reformulaciones del ideal de los Padres del Desierto**

###### **9.2.1.1. La Orden del Cister**

###### **9.2.1.2. La Cartuja**

##### **9.2.2. Entre el retiro y el apostolado social: los canónigos regulares**

##### **9.2.3. Las Órdenes Militares de monjes-soldados**

##### **9.2.4. El problema apostólico en el monacato femenino**

#### **9.3. Los movimientos religiosos laicales y la "democratización" de la santidad**

##### **9.3.1. Evangelio, pobreza voluntaria y predicación**

###### **9.3.1.1. Ermitaños itinerantes**

###### **9.3.1.2. El movimiento religioso femenino**

##### **9.3.2. Los movimientos heterodoxos: humiliati, cátaros y valdenses**

##### **9.3.3. La contribución reformista laical a las estructuras eclesíásticas**

## **Tema 10: Las Órdenes Mendicantes: síntesis laicos/institución regular**

### **10.1. Las "órdenes primeras" de frailes**

#### **10.1.1. Francisco de Asís y la Orden de Frailes Menores**



## **10.1.2. Domingo de Guzmán y la Orden de Frailes Predicadores**

## **10.2. Las "órdenes segundas" de monjas**

### **10.2.1. Clara de Asís y las clarisas**

### **10.2.2. Monjas dominicas**

## **10.3. Las "órdenes terceras" de laicos**

## **10.4. Actividad misionera y evangelizadora**

## **10.5. El Reino del Espíritu y el problema de la pobreza**

## **Tema 11: El nacimiento de las Universidades y la Escolástica**

### **11.1. Iglesia, pedagogía y renacimiento teológico**

### **11.2. Instituciones docentes**

#### **11.2.1. Escuelas catedralicias y parroquiales**

#### **11.2.2. Las universidades**

### **11.3. El pensamiento cristiano en los siglos XII y XIII**

### **11.4. La eclosión de mujeres místicas y el conocimiento divino alternativo**

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

- Explicación magistral.
- Lectura y comentario de textos como apoyo a la explicación
- Debate e intercambio con los alumnos a partir de los textos y de lo explicado.

NOTA: En caso de confinamiento, se procurará mantener la clase telemática. El alumno tendrá que prestar más atención a los materiales escritos que se proporcionan para un buen seguimiento del curso, pero el sistema docente será prácticamente el mismo.

### **Metodología Presencial: Actividades**

- Explicación magistral
- Lectura y comentario de textos



### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura y síntesis de trabajos de investigación científica (libros y capítulos de libro)
- Redacción de reseñas de lecturas
- Estudio de la asignatura

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	
26.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
32.00	30.00	85.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación	Participación activa en clase  NOTA: En caso de confinamiento, se evaluará igualmente la asistencia a la clase telemática	10% %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El comentario de texto recibirá una calificación máxima de 10. Cada parte del ejercicio puntuará de diferente manera. Clasificación: 1 punto; análisis: 3 puntos; comentario: 4 puntos; valoración: 2 puntos.</li> <li>- En caso de optar por dos preguntas a elegir una, cada pregunta puntuará un máximo de 10.</li> <li>- La pregunta optativa sobre Iglesia oriental redondeará nota.</li> </ul>	



Examen	<p>- En la valoración de la nota del examen, en caso de tratarse del combinado comentario-pregunta, el comentario supondrá el 70% de la nota y la pregunta el 30%.</p> <p>- Se tendrá en cuenta la corrección escrita - ortográfica, gramatical-, la capacidad de conceptualizar ideas, de síntesis y reflexión, así como las conexiones entre los distintos temas tratados. También el grado de asimilación de conocimientos y de comprensión de la materia demostrados con el ejercicio. Será muy importante clasificar bien el texto en cronología y autoría, aunque no necesario para aprobar siempre y cuando la clasificación que se ofrezca esté correctamente argumentada a partir de los datos proporcionados por el texto.</p>	70% %
	<p>- Se tendrá en cuenta la corrección escrita - ortográfica, gramatical-, la capacidad de</p>	



Recensión de un libro	conceptualizar las ideas, de síntesis y reflexión, así como las conexiones entre los distintos aspectos tratados. También el grado de comprensión que se haya obtenido del libro que se ha leído y de involucración personal en su temática.  - Con recensión de 15 folios como máximo	20% %
-----------------------	--	-------

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Explicación primer bloque temario	Primer mes y primera mitad del segundo	
Explicación segundo bloque temario	Segunda mitad del segundo mes y primera del tercero	
Explicación tercer bloque temario	Segunda mitad del tercer mes y cuarto mes	
Comentarios de textos	Intercalados entre las explicaciones desde la segunda clase	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### 1. MANUALES Y OBRAS DE REFERENCIA:

##### De Historia de la Iglesia y de la teología:

- ALBERIGO, Giuseppe (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*, Salamanca, 1993.
- CHAPPIN, Marcel, *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Estella (Navarra), 1997.
- FLICHE, Agustin; MARTIN, Victor (eds.), *Historia de la Iglesia*, Valencia, 1934-1981.
- FRANK, Isnard Wilhelm, *Historia de la Iglesia medieval*, Barcelona, 1988.
- ILLANES, José Luis; SARANYANA, Josep Ignasi, *Historia de la Teología*, Madrid, 1996.
- JEDIN, Hubert (dir.), *Manual de Historia de la Iglesia*, Barcelona, 1966-1984.
- KNOWLES, David; OBOLENSKY, Dimitry, *Nueva Historia de la Iglesia*, t. II: *La Edad Media*, Madrid, 1983 (2ª ed.).



- LE GOFF, Jacques, y otros, *El hombre medieval*, Madrid, 1990.

- LENZENWEGER, Josef; STOCKMEIER, Peter; AMON, Karl; ZINNHOBLE, Rudolf (dirs.),

*Historia de la Iglesia católica*, Barcelona, 1989.

- LORTZ, Joseph, *Historia de la Iglesia*, Madrid, 1962.

- LLORCA, Bernardino; GARCIA VILLOSLADA, Ricardo; MONTALBAN, Francisco Javier,

*Historia de la Iglesia católica*, Madrid, 1963 y reediciones según tomos, 4 vols.

- MITRE FERNÁNDEZ, Emilio, *La Iglesia en la Edad Media*, Madrid, 2003.

- MITRE FERNÁNDEZ (coord.), *Historia del cristianismo*, t. II: *El mundo medieval*, Madrid, 2004.

- PAUL, Jacques, *La Iglesia y la cultura en Occidente. Siglos IX-XII*, t. I: *La santificación del orden temporal y espiritual*; t. II: *El despertar evangélico y las mentalidades religiosas*, Barcelona, 1988.

- SÁNCHEZ HERRERO, José, *Historia de la Iglesia*, t. II: *Edad Media*, Madrid, 2005.

- SCHATZ, Klaus, *Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la Historia de la Iglesia*, Madrid, 1999.

- VILANOVA, Evangelista, *Historia de la teología cristiana*, t. I: *De los orígenes al siglo XV*, Barcelona, 1987.

### **De Historia de la Edad Media:**

- DHONDT, Jean, *La Alta Edad Media*, Madrid, 1971.

- LADERO QUESADA, Miguel Angel, *Historia universal*, t. II, *Edad Media*, Barcelona, 1995 (2ª reimpr. de la 2ª ed.).

- LE GOFF, Jacques, *La Baja Edad Media*, Madrid, 1971.

- LE GOFF, Jacques, *La civilización del Occidente medieval*, Barcelona, 1969.

- MAIER, Frank G., *Las transformaciones del mundo mediterráneo*, Madrid, 1972.

- MITRE FERNANDEZ, Emilio, *Introducción a la Historia de la Edad Media europea*, Madrid, 1976.



## **Mujeres en la Iglesia**

- ANJUBAULT SIMONS, Madeleine, *La force dans la faiblesse. A propos du rôle des femmes dans l'Église (IVe-XIIe siècles)*, Paris: Honoré Champion, 1995.
- BERTINI, Ferruccio (ed.), *La mujer medieval*, Madrid: Alianza Editorial, 1991.
- L'HERMITE-LECLERCQ, Paulette, *L'Église et les femmes dans l'Occident chrétien des origines à la fin du Moyen Âge*, Paris: Brepols, 1997.

## **2. DICCIONARIOS:**

- BONNASSIE, Pierre, *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona, 1988.
- PAREDES, Javier (dir.), *Diccionario de los Papas y Concilios*, Barcelona, 1999 (2ª ed.).
- TERUEL GREGORIO DE TEJADA, Manuel, *Vocabulario básico de la Historia de la Iglesia*, Barcelona, 1993.
- VV.AA., *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, Madrid, 4 vols., 1972-1975. Más apéndices.
- VV.AA., *Diccionario enciclopédico de Historia de la Iglesia*, 2 vols., Barcelona, 2005.

## **3. ATLAS HISTÓRICOS:**

- KINDER, Hermann; HILGEMANN, Werner, *Atlas histórico mundial*, t. I: *De los orígenes a la Revolución Francesa*, Madrid, 1980.
- LLORCA, Bernardino, *Atlas y cuadros sincrónicos de historia eclesiástica*, Barcelona, 1950.
- MACKAY, Angus; DITCHBURN, David (eds.), *Atlas de Europa medieval*, Madrid, 1997.

## **Capítulos de libros**

- HEERS, Jacques, "La Iglesia: otras leyendas, otros combates", en *La invención de la Edad Media*, Barcelona, 1995, 231-279.

## **Artículos**

- VV.AA., *La mujer en la Iglesia*, en *Concilium. Revista Internacional de Teología*, 111 (1976) 5-157.
- VV.AA., *¿Mujeres en una Iglesia de hombres?*, en *Concilium. Revista Internacional de Teología*,



154 (1980) 5-151.

- VV.AA., *La mujer, ausente en la teología y en la Iglesia*, en *Concilium. Revista Internacional de Teología*, 202 (1985) 295-443.

## **Bibliografía Complementaria**

### **4. SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA POR TEMAS:**

#### **Cristianismo y formación de Europa. Misiones (temas 1 a 5)**

- BROWN, Peter, *El primer milenio de la cristiandad occidental*, Barcelona: Crítica, 1997.

- BRUNNER, Otto, *Estructura interna de Occidente*, Madrid: Alianza Universidad, 1991.

- CANTERA MONTENEGRO, Margarita; CANTERA MONTENEGRO, Santiago, *Los monjes y la cristianización de Europa*, Madrid: Arco/Libros, 1996.

- DAWSON, Christopher, *La religión y el origen de la cultura occidental*, Madrid: Encuentro Ediciones, 1995.

- DAWSON, Christopher, *Los orígenes de Europa*, Madrid: Rialp, 1991.

- DOPSCH, Alfons, *Fundamentos económicos y sociales de la cultura europea (De César a Carlomagno)*, México-Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1982.

- MONTALBAN, Francisco Javier, *Manual de historia de las misiones*, Burgos, 1938 (2ª ed. por el P. León Lopetegui en 1952).

- ORLANDIS, José, *La conversión de Europa al cristianismo*, Madrid: Rialp, 1988.

- SUAREZ FERNANDEZ, Luis, *Raíces cristianas de Europa*, Madrid: Libros MC, 1986.

- VV.AA., *Il monachesimo nell'Alto Medioevo e la formazione della civiltà occidentale*, VI Settimana di Studi del Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 1957.

- VV.AA., *La conversione al cristianesimo nell'Europa dell'Alto Medioevo*, XIV Settimana di Studio del Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, 2 vols., Spoleto, 1967.

- VV.AA., *Cristianizzazione ed organizzazione ecclesiastica delle campagne nell'Alto Medioevo: espansione e resistenze*, XXVIII Settimana di Studio del Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 1982.

#### **Iglesias nacionales (temas 1 y 2)**

- ABADAL, Ramón de, *La batalla del adopcionismo y la desintegración de la Iglesia visigoda*,



Barcelona, 1949.

- CENTENARIO, *XIV Centenario del Concilio III de Toledo, 589-1989*, Congreso Internacional

(Toledo, 10-14 mayo 1989), Toledo, 1990.

- ORLANDIS, José; RAMOS LISON, Domingo, *Historia de los concilios de la España romana y visigoda*, Pamplona: EUNSA, 1986.

- ORLANDIS, José, *La Iglesia en la España visigótica y medieval*, Pamplona, 1976.

- VV.AA., *Le Chiese nei regni dell'Europa occidentale e i loro rapporti con Roma sino all'800*, VII Settimana di Studi del Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 1960.

- WEMPLE, Suzanne F., *Women in Frankish Society. Marriage and the Cloister, 500 to 900*,

Philadelphia, 1981 (1ª ed.).

### **Iglesia oriental (temas 1 y 6)**

- CAVALLO, Guglielmo, y otros, *El hombre bizantino*, Madrid: Alianza Editorial, 1994.

- CLEMENT, Oliver, *La Iglesia ortodoxa*, Madrid: Publicaciones Claretianas, 1990.

- DE FRANCISCO VEGA, Carlos, *Las iglesias orientales católicas. Identidad y patrimonio*,

Madrid: San Pablo, 1997.

- DVORNICK, Francisco, *Bizancio y el primado romano*, Bilbao: Desclée, 1968.

- FACI LACASTA, Javier, *Introducción al mundo bizantino*, Madrid: Síntesis, 1996.

- PÉREZ MARTÍN, I., *El patriarca Gregorio de Chipre (1240-1290) y la transmisión de los textos clásicos en Bizancio*, Madrid: CSIC, 1996.

- RUNCIMAN, Stephen, *The Byzantine Theocracy*, Cambridge: Cambridge University Press,

1979.

- RUNCIMAN, Stephen, *The Eastern Schism. A Study of the Papacy and the Eastern Church during the XIth and XIIth Centuries*, Oxford: Oxford University Press, 1956.

- VÁDENA, Pedro - BRAVO, A. - PÉREZ, I., *El cielo en la tierra. Estudios sobre el monasterio bizantino*, Madrid: CSIC, 1997.

- VRIES, Guillermo de, *Oriente cristiano ayer. Visión de conjunto sobre la historia de las iglesias orientales*, Madrid, 1953.

- ZERNOV, Nicolas, *La Iglesia en Oriente*, Madrid: Guadarrama, 1964.



### **Pontificado (temas 1, 3, 6-8 y 10)**

- BARRACLOUGH, Geoffrey, *La Papauté au Moyen Age*, Paris: Flammarion, 1968.
- NIETO SORIA, José Manuel, *El Pontificado medieval*, Madrid: Arco/Libros, 1996.
- PACAUT, Marcel, *La théocratie. L'Église et le pouvoir au Moyen Age*, Paris: Aubier, 1957.
- PACAUT, Marcel, *Histoire de la Papauté. De l'origine au Concile de Trent*, Paris, 1976.
- PARTNER, Peter, *The Lands of St. Peter*, London: Methuen, 1972.
- SCHATZ, Klaus, *El primado del papa. Su historia desde los orígenes hasta nuestros días*, Santander: Sal Terrae, 1996.
- TIERNEY, Brian, *Origins of the Papal Infallibility, 1150-1350: A Study in the Concepts of Infallibility, Sovereignty and Tradition in the Middle Ages*, Leiden: E.J. Brill, 1972.
- ULLMANN, Walter, *The Growth of Papal Government in the Middle Ages. A Study in the Ideological Relation of Clerical to Lay Power*, London: Methuen, 1955.
- ULLMANN, Walter, *A Short History of the Papacy in the Middle Ages*, London: Methuen, 1972.

### **Teología política y relaciones Iglesia-Estado (temas 1, 3 y 5-7)**

- GALLEGO BLANCO, Enrique, *Las relaciones Iglesia-Estado en la Edad Media*, Madrid: Revista de Occidente, 1973.
- GARCIA-PELAYO, Manuel, *El Reino de Dios, arquetipo político. (Estudio sobre las formas políticas de la Alta Edad Media)*, Madrid, 1959.
- GILSON, Etienne, *Las metamorfosis de la Ciudad de Dios*, Buenos Aires, 1954.
- KANTOROWICZ, Ernst H., *Los dos cuerpos del rey. Un estudio de teología política medieval*, Madrid: Alianza Universidad, 1985.
- ULLMANN, Walter, *Historia del pensamiento político en la Edad Media*, Barcelona: Ariel, 1992 (2ª ed.).
- ULLMANN, Walter, *Principios de gobierno y política en la Edad Media*, Madrid: Alianza Editorial, 1971.
- WOOD, Charles T. (ed.), *Felipe el Hermoso y Bonifacio VIII*, México: UTEHA, 1968.

### **Iglesia y feudalismo (temas 4, 5 y 7)**



- BLOCH, Marc, *La sociedad feudal*, Madrid: Akal, 1986.
- DUBY, Georges, *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo*, Madrid: Taurus, 1992.
- DUBY, Georges, *Hombres y estructuras de la Edad Media*, Madrid: Siglo XXI, 1993 (4ª ed.).
- DUBY, Georges, *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea (500-1200)*, Madrid: Siglo XXI, 1992 (11ª edición).
- DUBY, Georges, *Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval*, Barcelona: Península, 1991 (3ª ed.).

### **Cruzadas (temas 7 y 9)**

- ALPHANDERY, Paul; DUPRONT, Alfonse, *La cristiandad y el concepto de cruzada*, 2 vols., México: UTEHA, 1959.
- GARCIA-GUIJARRO RAMOS, Luis, *Papado, cruzadas y órdenes militares, siglos XI-XIII*, Madrid: Cátedra, 1995.
- KEEN, Maurice, *La caballería*, Barcelona: Ariel, 1986.
- RUNCIMAN, Steven, *Historia de las cruzadas*, 3 vols., Madrid: Alianza Universidad, 1983 (3ª ed.).

### **Reformas (temas 5, 7 y 8-10)**

- CAPITANI, Ovidio, *La riforma della Chiesa (1012-1122)*, Roma: Patron Editore, 1984.
- GARCIA Y GARCIA, Antonio, *Historia del Derecho canónico. El primer milenio*, Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca, 1967.
- GUTIERREZ, Alberto, *La reforma gregoriana y el renacimiento de la cristiandad medieval*, Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 1983.
- LE BRAS, Gabriel (dir.), *Histoire du droit et des institutions de l'Église en Occident*, Paris: Cujas, 1955-1965.

### **Vida regular (temas 1, 2, 4, 5, 9 y 10)**

#### **\* Generales:**

- ALVAREZ GOMEZ, Jesús, *Historia de la vida religiosa*, 3 vols., Madrid: Ediciones Claretianas,



1989.

- DECARREAU, Jean, *Les moines et la civilisation en Occident. Des invasions a Charlemagne*, París, 1962.

- GOBRY, Yvan, *Les moines en Occident*. t. II: *De Saint Martin à Saint Benoit*; t. III: *De Saint Colomban à Saint Boniface*, París, 1985-1987.

- KNOWLES, David, *El monacato cristiano*, Madrid: Guadarrama, 1970.

- LAWRENCE, Clifford Hugh, *Medieval Monasticism. Forms of Religious Life in Western Europe in the Middle Ages*, London-New York: Longman, 1989 (2ª ed.).

- MASOLIVER, Alejandro, *Historia del monacato cristiano*, tomo I: *De los orígenes a San Benito*; tomo II: *De San Gregorio Magno al siglo XVIII*, Madrid: Encuentro, 1994.

- NEWMAN, John Henry; OURSEL, Raymond; MOULIN, Leo, *La civilización de los monasterios medievales*, Madrid, 1988.

- PACAUT, Marcel, *Les ordres monastiques et religieuses au Moyen Age*, Paris: Nathan, 1970.

- PARISSÉ, Michel, *Les nonnes au Moyen Age*, Le Puy: C. Bonneton, 1983.

- RANFT, Patricia, *Women and the Religious Life in Premodern Europe*, Hampshire and London: MacMillan, 1996.

#### \* **Benedictinos**

- CÀNOPI, Anna Maria, *Monachesimo benedettino femminile*, Abazia San Benedetto, Seregno, 1994.

- COLOMBAS, García, *El monacato primitivo*, 2 vols. Madrid: BAC, 1974-75.

- PACAUT, Marcel, *L'Ordre de Cluny (909-1789)*, Paris: Fayard, 1986.

- VV.AA., *San Benedetto e il suo tempo*, 2 vols., Spoleto, 1982.

#### \* **Cistercienses**

- DUBY, Georges, *San Bernardo y el arte cisterciense*, Madrid: Taurus, 1983.

- ESCRIBA DE BALAGUER, Josémaría, *La abadesa de las Huelgas. Estudio teológico-jurídico*, Madrid: Rialp, 1988 (3ª ed.).

- LEKAY, Louis J., *Los cistercienses. Ideales y realidad*, Barcelona: Herder, 1987.

#### \* **Mendicantes**



- BARTOLI, Marco, *Clara de Asís*, Oñate (Guipúzcoa): Editorial Franciscana Aránzazu, 1992.
- CASTAÑÓN, Delfín, *Historia de la Orden de Predicadores*, Madrid: Edibesa, 1995.
- IRIARTE, Lázaro, *Historia franciscana*, Valencia: Editorial Asís, 1979.
- MANSELLI, Raoul, San Francisco, Oñate (Guipúzcoa): Editorial Franciscana Aránzazu, 1995.
- OMAECHEVARRIA, Ignacio, *Las clarisas a través de los siglos*, Madrid: Editorial Cisneros, 1972.
- VICAIRE, Marie-Humbert, *Dominique et ses Precheurs*, Paris: Cerf, 1977.

### **Sociología religiosa. Mentalidades (temas 2, 5 y 9)**

- CARDINI, Franco, *Magia, brujería y supersticiones en el Occidente medieval*, Madrid: Península, 1982.
- DELARUELLE, Étienne, *La piété populaire au Moyen Age*, Torino: Bottega d'Erasmus, 1980 (reed.).
- DUBY, Georges, *El caballero, la mujer y el cura. El matrimonio en la Francia feudal*, Madrid: Taurus, 1988.
- FUMAGALLI, Vito, *Cuando el cielo se oscurece. La vida en la Edad Media*, Madrid: Nerea, 1992 (2ª ed.).
- GIORDANO, Oronzo, *Religiosidad popular en la Alta Edad Media*, Madrid: Gredos, 1983.
- GOODY, Jack, *La evolución de la familia y del matrimonio en Europa*, Barcelona: Herder, 1986.
- GRUNDMANN, Herbert, *Movimenti religiosi nel Medioevo. Ricerche sui nessi storici tra l'eresia, gli Ordini mendicanti e il movimento religioso femminile nel XII e XIII secolo e sui presupposti storici della mistica tedesca*, Bologna: Il Mulino, 1974.
- LE GOFF, Jacques, *El nacimiento del Purgatorio*, Madrid: Taurus, 1983.
- LE GOFF, Jacques, *Lo maravilloso y lo cotidiano en el Occidente medieval*, Barcelona: Gedisa, 1994 (3ª ed.).
- MANSELLI, Raoul, *La religion populaire au Moyen Âge. Problèmes de méthode et d'histoire*, Montréal-Paris, 1975.
- MITRE FERNANDEZ, Emilio, *La muerte vencida. Imágenes e historia en el Occidente medieval (1200-1348)*, Madrid: Encuentro, 1988.



- SIGAL, Pierre A., *Les marcheurs de Dieu. Pelerinages et pelerins au Moyen Âge*, Paris: A.

Colin, 1974.

- VAUCHEZ, André, *Religion et société dans l'Occident medieval*, Torino, 1980.

- VAUCHEZ, André, *Les laïcs au Moyen Âge. Pratiques et expériences religieuses*, Paris: Cerf, 1987.

- VV.AA., *I laici nella "Societas Christiana" dei secoli XI e XII*, Atti della Terza Settimana

Inernazionale di Studio (Mendola, 21-27 agosto 1965), Milano, 1968.

- VV.AA., *Santi e demoni nell'Alto Medioevo occidentale (secoli V-XI)*, XXXVI Settimana di

Studio del Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, Spoleto, 1990.

- WARD, Benedicta, *Miracles and Medieval Mind. Theory, Record and Event, 1000-1215*, Aldershet, 1989.

### **Espiritualidad (temas 2, 5, 9 y 10)**

- BYNUM, Carolyne W., *Jesus as Mother. Studies in the Spirituality of the High Middle Ages*,

Berkeley-Los Angeles-London: University of California Press, 1984.

- GENICOT, Léopold, *El espíritu de la Edad Media*, Barcelona, 1990.

- JIMENEZ DUQUE, Baldomero; SALA BALUST, Luis (dirs.), *Historia de la espiritualidad*,

Barcelona, 1969.

- MOLINER, J.M., *Espiritualidad medieval. Los mendicantes*, Burgos, 1974.

- VAUCHEZ, André, *La espiritualidad del Occidente medieval (siglos VIII-XII)*, Madrid: Cátedra,

1995 (2ª ed.).

- VV.AA., *La spiritualità medievale. Metodi, bilanci, prospettive*, monográfico de la revista *Studi*

*Medievali*, 28 (1987) 1-65.

- VV.AA., *Segni e riti nella Chiesa altomedievale occidentale*, XXXI Settimana di Studio del

Centro Italiano di Studi sull'Alto Medioevo, 2 vols., Spoleto, 1987.

### **Herejías. Movimientos milenaristas (temas 2, 5, 9 y 10)**

- CAPITANI, Ovidio (ed.), *Medioevo ereticale*, Bologna: Il Mulino, 1983 (2ª ed.).



- COHN, Norman, *En pos del milenio. Revolucionarios milenaristas y anarquistas místicos de la Edad Media*, Madrid: Alianza Universidad, 1983 (2ª ed.).
- DUBY, Georges, *El año mil. Una nueva y diferente visión de un momento crucial de la historia*, Barcelona: Gedisa, 1996 (5ª reimpr.).
- LABAL, Paul, *Los cátaros. Herejía y crisis social*, Barcelona: Crítica, 1984.
- LAMBERT, Malcolm, *La herejía medieval. Movimientos populares de los bogomilos a los husitas*, Madrid: Taurus, 1986.
- LE GOFF, Jacques (ed.), *Herejías y sociedades en la Europa preindustrial*, Madrid: Siglo XXI, 1982.
- LOMAS, F.J.; DEVIS, F. (eds.), *De Constantino a Carlomagno. Disidentes, heterodoxos y marginados*, Cádiz: Universidad de Cádiz, 1992.
- MITRE, Emilio, *La herejía medieval*, Madrid, 1984.
- MITRE, Emilio; GRANDA, Cristina, *Las grandes herejías de la Europa cristiana (380- 1520)*, Madrid: Istmo, 1983.
- MOORE, R.I., *La formación de una sociedad represora. Poder y disidencia en la Europa Occidental, 950-1250*, Barcelona: Crítica, 1989.
- MURARO, Luisa, *Guillerma y Maifreda. Historia de una herejía feminista*, Barcelona: Ediciones Omega, 1997.
- WEST, D.C.; ZIMDARS-SWARTZ, S., *Joaquín de Fiore. Una visión espiritual de la Historia*, México: FCE, 1986.

### **Educación, cultura, teología (temas 2, 5 y 11)**

- DIAZ Y DIAZ, Manuel, *De Isidoro al siglo XI*, Barcelona: El Albir, 1976.
- LE GOFF, Jacques, *Los intelectuales en la Edad Media*, Barcelona: Gedisa, 1996.
- MURRAY, Alexander, *Razón y sociedad en la Edad Media*, Madrid: Taurus, 1982.
- PARAIN, Brice (dir.), *La filosofía medieval en Occidente*, Madrid: Siglo XXI, 1990 (8ª ed.).
- PARIAS, L.H. (dir.), *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation*, tomo I: *Des origines à la Renaissance, Ve-XVe siècle*, Paris, 1983.
- PAUL, Jacques, *Histoire intellectuelle de l'Occident médiéval*, Paris: A. Colin, 1973.
- RABADE OBRADO, Mª del Pilar, *Las universidades en la Edad Media*, Madrid: Arco/Libros, 1996.



- RICHÉ, Pierre, *Ecoles et enseignement dans le Haut Moyen Age*, Paris: Picard, 1989.
- RICHÉ, Pierre, *Education et culture dans l'Occident barbare, VIe-VIIIe siècles*, Paris, 1962.
- SARTIAUX, Félix, *La fe, la ciencia y el poder eclesiástico en la Edad Media*, Madrid, s.a.
- VILANOVA, Evangelista, *Historia de la teología cristiana*, tomo I: *De los orígenes al siglo XV*, Barcelona: Herder, 1987.

## **Algunas cuestiones problemáticas en la Iglesia medieval**

### **\* Pobreza/propiedad**

- LE GOFF, Jacques, *Mercaderes y banqueros de la Edad Media*, Buenos Aires: Editorial Universitaria, 1984 (10ª ed.).
- LE GOFF, Jacques, *La bolsa y la vida. Economía y religión en la Edad Media*, Barcelona: Gedisa, 1996 (2ª ed.).
- LITTLE, Lester K., *Pobreza voluntaria y economía de beneficio en la Europa medieval*, Madrid: Taurus, 1980.

### **\* Judíos**

- ISAAC, J., *Las raíces históricas del antisemitismo*, Buenos Aires, 1966.
- MITRE FERNANDEZ, Emilio, *Judaísmo y cristianismo. Raíces de un gran conflicto histórico*, Madrid: Istmo, 1980.

### **\* Inquisición**

- DEDIEU, Jean-Pierre, *La Inquisición*, Bilbao: Desclée de Brouwer, 1990.
- HAMILTON, B., *The Medieval Inquisition*, London: Edward Arnold, 1981.

## **Capítulos de libros**

- SCHULENBURG, Jane T., "Women's Monastic Communities, 500-1100: Patterns of Expansion and Decline", en Judith Bennet et al., *Sisters and Workers in the Middle Ages*, Chicago-London, 1989, 208-239.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

## Artículos

- SÉGUY, Jean, "Une sociologie des sociétés imaginées: monachisme et utopie", *Annales. Economies, Sociétés, Civilisations*, 26 (1971) 328-354.
- LECLERQ, Jean, "Cisterciennes et filles de S. Bernard. A propos des structures variées des monastères de moniales au Moyen Âge", *Studia Monastica*, 32 (1990) 139-156.
- LE GOFF, Jacques, "Francisco de Asís entre la renovación y el lastre del mundo feudal", *Concilium. Revista Internacional de Teología*, XVII, nº 169 (1981) 303-315.
- ROSENWEIN, Barbara H.; LITTLE, Lester K., "Social Meaning in the Monastic and Mendicant Spiritualities", *Past and Present*, nº 63, 4-32.
- ORLANDIS, José, "El arrianismo visigodo tardío", *Cuadernos de Historia de España*, LXV- LXVI (1981) 5-20.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>